KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Školska godina 2026./2027.

Barban, listopad 2026.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te članka 60. Statuta Osnovne škole Jure Filipovića Barban, Barban 150, Školski odbor Osnovne škole Jure Filipovića Barban, na sjednici održanoj 5.10.2026. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM
OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN



SADRŽAJ

1. STRATEGIJA OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN 3
2. DODATNA NASTAVA 4
2.1. DODATNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA 4
2.2. DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA 9
3. DOPUNSKA NASTAVA 12
3.1. DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA 12
3.2. DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA 18
4. IZBORNI PROGRAMI 26
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 30
5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA 30
5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA 35
5.4. UČENIČKA ZADRUGA 46
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 48
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 49
7.1. ŠKOLSKI IZLETI 49
7.2. TERENSKA NASTAVA 52
7.2.1. TERENSKA NASTAVA U BARBANU 52
7.2.2. TERENSKA NASTAVA IZVAN BARBANA 58
8. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE 61
8.1. POSJETE 61
9. PROGRAMI 77
10. PROJEKTI 82
10.2. PROJEKTI 5. – 8. RAZREDA 91
10.3. PROJEKTI 1. - 8. RAZREDA 92
11. NATJECANJA 97

Osnovna škola Jure Filipovića Barban Školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

1. STRATEGIJA OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Vjerujući kako škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta težimo vrijednostima koje će omogućiti razvoj ne samo uspješnog i dobrog učenika, nego i čovjeka. Naša težnja k razvoju osobne i profesionalne kvalitete temelji se na povjerenju, poštenju, timskom radu i međusobnom poštovanju.

Vizija (*"Škola po mjeri svakog učenika"*)
Međusobnom suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika te roditelja i lokalne zajednice stvoriti školu po mjeri svakog učenika. Vizija je škole uspješan i odgovoran učenik koji se osjeća sigurno, zadovoljno i voljeno.

Misija
Korištenjem suvremenih metoda i načina rada kreiramo sredinu koja potiče razvoj djetetovih potencijala. Putem obaveznih i izbornih predmeta, brojnih izvannastavnih aktivnosti i učeničke zadruge omogućavamo učenicima stjecanje primjenjivih znanja i vještina koje će ih osposobiti za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Ciljevi
- povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave s posebnim naglaskom na poticanje aktivnosti učenika i sudjelovanje u svim procesima koji se odvijaju na nastavi
- u nastavu uvoditi novine te raditi na usavršavanju učitelja
- razvijanje odgovornosti uvažavanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- osposobljavanje učenika za samovrednovanje i realnu procjenu vlastitog znanja
- poticanje međusobne suradnje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u cilju razmjene iskustva i pružanja podrške u unaprjeđenju nastavnog procesa
- njegovanje dobrih međuljudskih odnosa
- poticanje suradnje učitelja i roditelja radi uspješnog zadovoljenja djetetovih potreba
- stvaranje uvjeta koji će njegovati razvoj prijateljskog ozračja u školi (radionice, aktivniji rad vijeća učenika, nagrađivanje učenika za dobro ponašanje, stvaranje pozitivnog stava učenika prema školi)
- razvoj estetskih vrijednosti putem uređenja školskog dvorišta te oplemenjivanja školskog interijera i eksterijera
- osvještavanje važnosti zaštite okoliša
- edukacija učenika bez štetnih posljedica na okoliš i prirodne izvore (trošenjem neobnovljivih izvora energije, devastiranjem i zagađivanjem okoliša)

2. DODATNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK – 1. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati jezične, govorne i čitalačke sposobnosti učenika; poticati pravilno izražavanje u govoru i pisanju; razvijati interes za čitanje i stvaralačko izražavanje; obogaćivati rječnik; razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja pročitanog.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vičić Zaharija
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupini; razgovor, usmeno i pisano izražavanje, jezične igre, rad na književnom tekstu, rad prema slikovnim i drugim poticajima i kreativne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. - jedan sat svaki tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka kroz individualne zadatke, razgovor, usmeno izražavanje, čitanje, pisane radove i jezične igre; bilježenje aktivnosti i napretka; učenički radovi i mapa učeničkih postignuća; samovrednovanje učenika i povratna informacija učiteljice.

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK - 2. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- Razvijanje čitalačke pismenosti i razumijevanja pročitanog. - Unaprjeđenje vještine izražavanja u govoru i pismu, proširivanje rječnika i jezičnih struktura. - Poticanje ljubavi prema jeziku i književnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda: - Koji pokazuju viši interes, potencijal i/ili postignuća iz hrvatskog jezika. - Koji žele dodatno razvijati jezične i književne vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica 2. razreda Gordana Kožljan-Grgorinić: planira i provodi nastavu, izrađuje nastavne materijale, prati napredak učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Radionice, projektna nastava, kvizovi, igra uloga, kreativno pisanje. - Individualni i grupni rad. - Korištenje slikovnica, lektirnih djela i

	dodatnih tekstova primjerenih uzrastu. - Uporaba digitalnih alata (kvizovi, prezentacije, e-čitanje). - Mogući posjeti knjižnici, književnim manifestacijama ili susretima s piscima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom cijele školske godine, svaki tjedan po 1 sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka kroz individualne zadatke, razgovor, usmeno izražavanje, čitanje, pisane radove i jezične igre; bilježenje aktivnosti i napretka; učenički radovi i mapa učeničkih postignuća; samovrednovanje učenika i povratna informacija učiteljice.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA – 3. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje zanimanja učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike Razvijanje matematičke pismenosti i komunikacije. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Poticanje znatiželje i potrebe za istraživanjem. Pripremanje za matematička natjecanja (Sudoku, Klokan bez granica, Festival matematike).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje kroz učeničke mape, testove znanja, samostalne radove i projektne zadatke, samovrednovanje učenika (npr. refleksija o napretku). Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja dodatne nastave, upućivanje učenika na viši stupanj natjecanja i rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK - 4. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivati jezične kompetencije primjenom pravopisnih i gramatičkih pravila te bogaćenjem rječnika. Razvijati čitalačku pismenost kroz razumijevanje i doživljavanje književnih tekstova te poticati stvaralačko pisanje. Razvijati medijsku pismenost i kritički odnos prema sadržajima u dječjem tisku, filmu i digitalnom okružju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda koji pokazuju veći interes, potencijal i/ili postignuća iz hrvatskog jezika. Učenicima koji žele dodatno razvijati jezične i književne vještine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale: planira, provodi i evaluira program, izrađuje nastavne materijale, prati napredak učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice kreativnog pisanja, vođena rasprava (debata), projektna nastava, istraživački rad na tekstu, scenska improvizacija. Izvori i materijali: Izborna dječja književnost, dječji časopisi, rječnici, pravopisi, jezični savjetnici, filmski i medijski zapisi. Digitalni alati: Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja, izrada mentalnih mapa i kratkih prezentacija. Izvanučionička nastava: Posjet školskoj i knjižnici, kazališnim predstavama ili organizacija susreta s književnicima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan po 1 sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: Učenički portfolio: zbirka i analiza kreativnih i pisanih radova učenika kroz godinu. Praćenje i bilježenje: bilješke učiteljice u e-Dnevniku o napretku i angažmanu. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje: primjena izlaznih kartica i lista procjene nakon aktivnosti. Korištenje rezultata: Za usmjeravanje učenika i unaprjeđenje njihovih jezičnih i komunikacijskih vještina. Za odabir radova za školske panoe i mrežnu stranicu škole ili smotru.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA - 4. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati logičko mišljenje, matematičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problemskih zadataka. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnim i stvarnim životnim situacijama kroz mjerenje, računanje i geometrijsko oblikovanje. Poticati interes za matematiku, suradničko učenje i razvoj matematičkih sposobnosti kroz sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim natjecanjima te predstavljanje projektnoga rada.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda koji pokazuju pojačan interes, visoku motivaciju i izvrsnost u matematičkom mišljenju. Grupi učenika koja se priprema za natjecanja i praktični timski rad. Praćenju i razvoju matematičkih potencijala jednog identificiranog darovitog učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale: priprema radne listove i upute za projekt, koordinira rad, provodi diferencijaciju za naprednog učenika, vodi pripreme za natjecanja i evaluira rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Priprema za natjecanja i logičke igre: Rješavanje problemskih zadataka s prijašnjih natjecanja, školsko natjecanje, Klokan bez granica. Priprema četveročlane ekipe za ekipno natjecanje na Festivalu matematike (kategorija PIKO). Rješavanje Sudoku matrica (razvoj kombinatorike i logičkih strategija). 2. Projekt „Geometrija na traverši (pregači)“: Prepoznavanje i crtanje: Učenici uočavaju i na papir crtaju sastavne geometrijske oblike s pregače (pravokutni džepovi, trake, vezice). Mjerenje i izračun: Krojačkim metrom mjere duljine stranica elemenata pregače. Izračunavaju opseg (O) i površinu (P) džepova i glavnog dijela. Istraživanje trokuta: Dizajniranje novog uzorka za pregaču od različitih vrsta trokuta i njihovo razvrstavanje prema stranicama i kutovima. Istraživački rad: Oblikovanje i priprema učeničkih istraživačkih radova na temelju provedenog projekta te prijava za sudjelovanje na Festivalu matematike. 3. Digitalni alati: Primjena aplikacije

	GeoGebra za digitalno modeliranje kroja pregače na temelju stvarnih izmjera.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan po 1 sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Kotizacije za natjecanje Klokan bez granica (pokrivaju roditelji) i ekipno natjecanje na Festivalu matematike (pokriva škola).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: Projektni portfolio „Traverša“: zbirka učeničkih skica krojeva, tablica s izmjerenim centimetrima i izračunima opsega/površine te crteža vrsta trokuta. Praćenje angažmana: Bilješke u e-Dnevniku o suradnji u timu, logičkom zaključivanju pri rješavanju Sudokua i preciznosti u mjerenju. Prezentacijske vještine: Vrednovanje načina izlaganja i obrane istraživačkog rada. Samovrednovanje: Liste procjene nakon projekta i natjecanja. Korištenje rezultata: Izložba nacrtanih matematičkih krojeva i dizajniranih pregača na školskom panou. Prezentacija i predstavljanje učeničkih istraživačkih radova na Festivalu matematike.

2.2. DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**ENGLESKI JEZIK - 6. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre. Učenje o kulturi i posebnostima država engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika te pokazuju iznimno bogat vokabular i izvrstan izgovor.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- individualan i skupni pristup - timski rad - samostalno istraživanje - izrada plakata i kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, papir u boji, hamer, flomasteri, ljepilo, škare).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina, razgovorom na stranom jeziku, izradom plakata i izlaganjem na panoima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA - 7. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja matematičkih zadatka na iznimnoj razini usvojenosti. Pripreme za razna natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. razreda koji pokazuju interes i iznimne sposobnosti iz područja matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad i rad u parovima i timu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike će se vrednovati praćenjem njihova samostalnog rada kroz rješavanje zadataka na nastavi i kod kuće. Koristit će se i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristi će se za upućivanje učenika na natjecanja, za biranje sadržaja i individualnog pristupa.

Aktivnost, program i/ili projekt	**GEOGRAFIJA – 7. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podizanje interesa učenika za geografiju kao interdisciplinarnu znanost. Razvijati kod učenika logičko promišljanje o geografskom prostoru i poticati kritičko i geografsko razmišljanje. Povećati razinu kartografske pismenosti kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima s većim interesom za geografiju ponuditi veći obim gradiva i znanja. Poticati učenike na primjenu naučenih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejan Tibinac, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada PPT prezentacija, kreiranje i izrada jednostavnih modela i karata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. ovisno o rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva koja su dostupna u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha učenika, rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**BIOLOGIJA – 7. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja koji su potrebni za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, razvijanje sposobnosti individualnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti i priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8. razreda koji žele proširiti znanja i sposobnosti iz područja biologije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad učenika na problemskim zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice, rad u paru, metode demonstracije, mikroskopiranje i priprema mikroskopskih preparata, istraživački radovi, crtanje, razgovora i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 0,5 sata nastave tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje, analize istraživanja i rezultati na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA - 8. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja matematičkih zadatka na iznimnoj razini usvojenosti. Pripreme za razna natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju interes i iznimne sposobnosti iz područja matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad i rad u parovima i timu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike će se vrednovati praćenjem njihova samostalnog rada kroz rješavanje zadataka na nastavi i kod kuće. Koristit će se i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristi će se za upućivanje učenika na natjecanja, za biranje sadržaja i individualnog pristupa.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK - 1. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pružiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u usvajanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika. Uvježbavati pravilno pisanje i čitanje; razvijati razumijevanje pročitanog i slušanog teksta; poticati učenikovo samopouzdanje i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vičić Zaharija
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad; razgovor i usmeno izražavanje; rad prema slikovnim i tekstualnim predlošcima; vježbe čitanja i pisanja; jezične igre; nastavni listići; ponavljanje i uvježbavanje sadržaja uz prilagodbu individualnim potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne 2026./2027. - 1 sat tjedno - naizmjenično Hrvatski jezik i Matematika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikova napretka kroz čitanje, pisanje, usmeno izražavanje i rješavanje zadataka; bilježenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda; analiza učeničkih radova; individualna povratna informacija; praćenje uspješnosti i samostalnosti učenika u radu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA – 1. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vičić Zaharija

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad; praktičan rad s konkretnim materijalima; didaktičke i matematičke igre; rad prema slikovnim prikazima; rješavanje zadataka uz postupno povećavanje zahtjevnosti; usmeno objašnjavanje postupaka; ponavljanje i uvježbavanje sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 sat tjedno - naizmjenično Hrvatski jezik i Matematika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikova napretka kroz usmeno i pisano rješavanje zadataka, praktične aktivnosti i matematičke igre; analiza učeničkih radova; bilježenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda; praćenje samostalnosti i točnosti u radu; individualna povratna informacija učeniku.

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA - 2. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganjem u učenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike poboljšati elementarna znanja i vještine učenika. Pomaganje učenicima u stjecanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike 2. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju iz subjektivnih ili objektivnih razloga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Kožljan-Grgorinić, učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavne metode: razgovor, čitanje, pisanje, rad na tekstu, demonstracija Metodički oblici rada: individualni, individualizirani pristup Korelacija: svi nastavni predmeti Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik, nastavni listići sa zadacima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno po rasporedu sati i potrebama učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK – 3. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poboljšanju elementarnog znanja i vještina čitanja i pisanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema kurikulumu HJ – individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje – vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA – 3. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva, poboljšanju elementarnog znanja i vještina učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema kurikulumu MAT – individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje – vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK - 4. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pružati kontinuiranu podršku učenicima u razvoju jezičnih, pravopisnih i čitalačkih vještina te sigurnijem izražavanju. Omogućiti učenicima s prolaznim teškoćama u usvajanju sadržaja dodatno uvježbavanje i postizanje očekivane razine usvojenosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda koji imaju prolazne teškoće u usvajanju jezičnih, pravopisnih i čitalačkih sadržaja te im je potrebna dodatna

	pomoć za postizanje razine usvojenosti „dobar“.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale: prepoznaje učenike kojima je potrebna pomoć, odabire prikladne tekstove i predloške, izrađuje nastavne listiće, provodi dopunsku nastavu i bilježi napredak u e-Dnevnik.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	A. Hrvatski jezik i komunikacija Vođeni razgovor i kratke poruke: Vježbe govorenja prema jednostavnoj strukturi (uvod, razrada, završetak) uz bogaćenje rječnika. Pisanje i oblikovanje kratkih svakodnevnih poruka (obavijesti, SMS poruke, čestitke). Rad na obavijesnom tekstu: Slušanje i čitanje kraćih obrazovnih tekstova, izdvajanje ključnih riječi i pisanje kratkih bilježaka. Prepričavanje sadržaja s pomoću bilježaka i objašnjavanje nepoznatih riječi dječjim rječnikom. Pravopisne vježbe (Diktati i ispravci): Vježbe točnog pisanja velikog početnog slova (imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina, knjiga, filmova, novina) Gramatičke igre: Razvrstavanje i morfološke vježbe s imenicama, glagolima i pridjevima; točno oblikovanje prošlog, sadašnjeg i budućeg vremena. B. Književnost i stvaralaštvo: Recepcija i analiza tekstova: Čitanje priča, pjesama i dječjih romana primjerenih dobi. Usmeno i pisano izražavanje doživljaja, vođena analiza događaja i likova (osobine, postupci) te uočavanje glavne poruke. Književni pojmovi: Prepoznavanje poetskih obilježja (stih, strofa, ritam, pjesničke slike, personifikacija, onomatopja) te proznih obilježja (mjesto, vrijeme, tijek radnje) kroz jednostavne književne predloške. Digitalni alati: Interaktivni kvizovi (Wordwall) za prepoznavanje vrsta riječi i pravopisnih pravila.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom cijele školske godine, po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: Mapa jezičnog napretka (portfolio): Prikupljanje pisanih sastavaka, bilježaka i mini-diktata kako bi se pratio napredak u pravopisnoj točnosti i čitkosti. Samovrednovanje: Primjena jednostavnih

	izlaznih kartica s kvačicama za provjeru razumijevanja pravila. Korištenje rezultata: Rezultati formativnog praćenja služe kao jasan pokazatelj spremnosti učenika za redovne pisane i usmene provjere znanja u razredu. Za pravovremenu prilagodbu nastavnih metoda u redovitoj nastavi. Kao konkretna povratna informacija roditeljima o segmentima koje dijete treba dodatno utvrditi kod kuće.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA - 4. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pružati kontinuiranu podršku učenicima u svladavanju ključnih matematičkih sadržaja četvrtoga razreda te razvijati sigurnost i samostalnost u primjeni matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji povremeno zaostaju ili imaju prolazne teškoće u svladavanju redovitog programa matematike za 4. razred. Učenicima kojima je potrebna dodatna podrška za ostvarivanje minimalnih odgojno-obrazovnih ishoda (skup brojeva do milijun, pisano računanje). U svrhu prevencije školskog neuspjeha, lakšeg savladavanja nacionalnih ispita u 4. razredu i poticanja samopouzdanja u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale: planira, provodi i prilagođava dopunsku nastavu u skladu s kurikulumom za 4. razred i prati napredak učenika.
	Objašnjenje na ploči i vježba u bilježnici: Učitelj na konkretnom primjeru ukratko ponovi postupak računanja, a učenici zatim samostalno rješavaju slične zadatke uz sporiji tempo i češća ponavljanja. Ciljani nastavni listići: Korištenje radnih listića s grafički jasno istaknutim koracima (npr. kvadratna mreža za pravilan unos znamenki kod pisanog množenja i dijeljenja) koji omogućuju postupno uvježbavanje redovnog gradiva od jednostavnijih prema složenijim zadatcima. Rad u maloj skupini uz stalnu podršku: Kroz rad u maloj grupi učitelj ima uvid u rad svakog učenika, odmah uočava gdje pojedinac zapinje (npr. zaboravljeni prijelaz desetica ili krivo potpisivanje) i ispravlja

	pogrešku na licu mjesta. Vizualizacija zadataka pomagalima: Apstraktni se pojmovi olakšavaju upotrebom jednostavnih pomagala – tablice mjesnih vrijednosti, modela novca, dvaju trokuta za crtanje pravaca te modela geometrijskih tijela. Primjena u svakodnevnom životu: Matematički se ishodi uvježbavaju kroz realne situacije bliske učenicima – računanje cijena i troškova, mjerenje prostora i računanje vremena te čitanje praktičnih tablica, uz povremeno korištenje digitalnih kvizova (Wordwall).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom cijele školske godine, po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika (bilješke u e-Dnevniku, opažanja, rad na listićima. Samovrednovanje učenika pomoću kratkih izlaznih kartica nakon sata za provjeru razumijevanja. Korištenje rezultata za daljnje planiranje, prilagodbu redovite nastave i suradnju s roditeljima.

3.2. DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK - 5. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ENGLESKI JEZIK – 5. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike petog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal za dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA - 5. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadatka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjena je učenicima 5. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika. Rješavanje zadataka u kojima učenik ima poteškoća. Motiviranje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenika u usvajanju znanja. Usmjeravanje na dodatno uvježbavanje sadržaja koje učenik teže usvaja. Rješavanje zadataka na nastavnim listićima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK - 6. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području

	slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ENGLESKI JEZIK – 6. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike šestog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal za dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju

	usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA - 6. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadatka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 6. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika. Rješavanje zadataka u kojima učenik ima poteškoća. Motiviranje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje učenika u usvajanju znanja. Usmjeravanje na dodatno uvježbavanje sadržaja koje učenik teže usvaja. Rješavanje zadataka na nastavnim listićima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK - 7. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 7. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju

	i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorrinić učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ENGLESKI JEZIK – 7. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal za dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA - 7. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja

	temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadatka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika. Rješavanje zadataka u kojima učenik ima poteškoća. Motiviranje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje učenika u usvajanju znanja. Usmjeravanje na dodatno uvježbavanje sadržaja koje učenik teže usvaja. Rješavanje zadataka na nastavnim listićima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**HRVATSKI JEZIK – 8. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 8. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ENGLESKI JEZIK – 8.razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal za dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MATEMATIKA - 8. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadatka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 8. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika. Rješavanje zadataka u kojima učenik ima poteškoća. Motiviranje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenika u usvajanju znanja. Usmjeravanje na dodatno uvježbavanje sadržaja koje učenik teže usvaja. Rješavanje zadataka na nastavnim listićima.

4. IZBORNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	**TALIJANSKI JEZIK – od 2. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike osposobiti za osnovu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, upoznavanje talijanske kulture, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje na cjeloživotno učenje, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa, učiteljica talijanskog jezika (zamjena Tatiana Tesser Knežević)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni, u parovima, grupni rad, čitanje, pisanje, crtanje, pjevanje, dramatizacija. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike od 2. do 8. razreda. Svaki razred ima po dva sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. planira se 70 sati, tj.dva sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	**INFORMATIKA - 1. i 2. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kolić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom i učionici Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje... Tijekom realizacije koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda.

Aktivnost, program i/ili projekt	**INFORMATIKA - 3., 4., 7.a, 7.b, 8.a, 8.b**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Radolović, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom.

	Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje... Tijekom realizacije koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27. - 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda.

Aktivnost, program i/ili projekt	**VJERONAUK – od 1. do 8. razreda**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karmela Lazarić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**DOMAĆINSTVO – 1. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu. Razvijati kreativne sposobnosti i socijalne vještine. Razvijati pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Marina Vičić Zaharija.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Razgovor i usmeno izlaganje. Demonstracija i pokazivanje postupaka. Praktičan rad učenika. Rad u paru i skupini. Samostalan rad učenika uz pomoć i nadzor učitelja. Igra i učenje kroz igru. Kreativne radionice i izrada jednostavnih uporabnih i ukrasnih predmeta. Provedba jednostavnih aktivnosti vezanih uz higijenu, prehranu, urednost i brigu o prostoru. Promatranje, istraživanje i zaključivanje kroz svakodnevne situacije. Korištenje slikovnih i didaktičkih materijala. Obilježavanje prigodnih dana kroz tematske aktivnosti. Vrednovanje aktivnosti kroz razgovor, praćenje rada i učeničke uratke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo učenika i procjena vlastitih postignuća. Prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	**SPORTSKA RADIONICA – 2. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Različitim osmišljenim aktivnostima omogućiti razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti svih organskih sustava i organizma u cjelini kroz različite nastavne teme do igara koje su sastavni dio života djeteta i zbog toga treba imati istaknuto mjesto u cjelokupnoj nastavi uopće.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se rekviziti škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MALI LIKOVNJACI – 3. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj kreativnosti, mašte i likovnog stvaralaštva učenika kroz različite likovne tehnike, materijale i druge načine izražavanja. Razvoj motoričkih sposobnosti, preciznosti i koordinacije oko–ruka. Poticanje istraživanja i eksperimentiranja bojom, linijom, plohom, oblikom, teksturom i prostorom. Poticanje samostalnosti, ustrajnosti, strpljenja i odgovornosti tijekom likovnog rada te razvoj suradnje kroz zajedničke likovne projekte i aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture Ivana Hrvatin Planira i priprema tjedne aktivnosti i tematske radionice. Nabavlja i priprema likovne materijale. Vodi i usmjerava učenike kroz proces istraživanja i rada. Organizira i postavlja radove u prostoru škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz praktičan i kreativan rad učenika u obliku likovnih radionica. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru ili skupinama, ovisno o temi i zadatku.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijali potrebni za provođenje likovnih aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, praćenje rada te analiza nastalih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	**PJEVAČKI ZBOR – 4. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, pjevanjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta te sviranjem ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva Temeljem pjevanja i plesa/pokreta upoznati obilježja hrvatske tradicijske glazbe šireg zavičajnog područja i glazbe. Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, suradnički uči i radi u timu te promiče kvalitetu života u lokalnoj i široj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastupi na kulturno- umjetničkim programima u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	12. rujna 2026.- Fešta smokve i smokvenjaka-Barban Tijekom godine snimanje u profesionalnom studiju pjesme Ponosita Istra i Barbanski rančin u studiju u Bujama- prvo polugodište 19. listopada 2026 – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 5. prosinca 2026. Blagdan sv. Nikole- program u sklopu svečane mise 5. prosinca 2026. - program za svečanu sjednicu Općine Barban 23. prosinca 2026. – Božićno slavlje 8. veljače 2027. – Ples pod maskama Tijekom godine- Posjet PŠ Motovun, snimanje zajedničkog spota s OŠ Barban, Divšići i PŠ Motovu i Tinjan – s gostom Eliom Piskom 24. ožujka 2027. – Posjet domu za starije i nemoćne u Fumetima 23. travnja 2027. nastup na projektu Zavičajne nastave Traverša u vrimenu 31.05. 2027. Završna priredba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz za Motovun

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i šire, objavljivanje na mrežnim stranicama škole te samovrednovanje učeničkih nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MALI SCENSKI KREATIVCI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati finu i grubu motoriku kroz dramsko-scenske i stvaralačke aktivnosti. Razvijati osnovne glumačke vještine, scensku izražajnost i sposobnost uživljavanja u ulogu. Upoznavati književnu baštinu i usmenu predaju te poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje. Unapređivati recitatorske vještine, dikciju i interpretaciju na standardnom jeziku i zavičajnom govoru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji žele kroz praktičan rad i igru razvijati govorne, glumačke, likovne, audio i scenske vještine. Poticanju dječje kreativnosti, razvijanju timskog duha, međusobnog pomaganja, poštivanja pravila igre te očuvanju zavičajne baštine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica aktivnosti: učiteljica Smiljana Vale Priprema materijala: Nabavlja i priprema sve što je potrebno za izradu lutaka i scenografije. Osmišljavanje programa: Kreira jednostavne glumačke zadatke i priče. Odabir tekstova: Bira prikladne pjesme i igrokaze na književnom jeziku i zavičajnom govoru. Tehnički vodi snimanje podcasta. Prijavljuje učenike na manifestaciju „Di ča slaje zvoni“ te provodi formativno vrednovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rujan – Listopad: Dramske igre opuštanja, oslobađanje na sceni i vježbe recitiranja. Rad na povijesnim monolozima u prvom licu („Ja sam...“), dikciji i scenskom pokretu specifičnom za odabrane ličnosti iz projekta „Hrvatski velikani“. Osmišljavanje i zajedničko oslikavanje jednostavnih kartonskih kulisa, pozadina i izrada jednostavnih rekvizita i detalja kostima (papirnate krune, naočale) uoči nastupa za Mjesec hrvatske knjige. Studeni – Siječanj: Svijet priča, izrada lutaka i osnove animacije Priprema učenika za vještinu pripovijedanja lokalnih legendi i usmene predaje.

	Izrada jednostavnih lutaka od čarapa, kuhača i vune prema mašti učenika, uz mogućnost izrade tradicijskih likova s malim traveršama (pregačama).Učenje tehnika vođenja lutke, usklađivanja pokreta s glasom i kratke lutkarske improvizacije u paru. Veljača – Ožujak: Dječji podcast „Intervju s likom“ i dizajn zvuka Snimanje dječjeg podcasta „Intervju s likom” u parovima kroz uloge voditelja i likova iz mašte ili povijesti. Stvaranje zvučnih efekata i špica pomoću priručnih predmeta i jednostavnih instrumenata Travanj – Svibanj: Priprema scenskih minijatura i igrokaza koji kombiniraju glumu, lutkarstvo i recitacije. Rad na zavičajnom govoru, pravilnoj čakavskoj dikciji i interpretaciji odabranih tekstova za nastup. Evaluacija i završetak: Analiza nastupa uz gledanje videozapisa i fotografija s priredbe. Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i o tome kako su nadvladali tremu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedanput tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: Formativno praćenje napretka (kreativnost u izradi, izražajnost u podcastu, oslobađanje u glumi i govoru), samovrednovanje učenika kroz razgovor. Korištenje rezultata: Javna prezentacija projekta „Vremeplovom do velikana” u sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige (suradnja sa školskom knjižnicom). Nastupi učenika na školskim priredbama (Dan škole) i Projektnom danu, manifestaciji Di ča slaje zvoni, izložba izrađenih lutaka u holu škole te promocija aktivnosti na školskoj web stranici. Korištenje snimljenih podcasta za međuvršnjačko učenje unutar izvannastavnih aktivnosti. Aktivno sudjelovanje učenika i javna prezentacija pripovijedanja lokalnih legendi i usmene predaje na čakavskom govoru u sklopu programa „Kantuon Ćakuluon – istarske priče za velike i male”.

5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**PJEVAČKI ZBOR – 5. i 6. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, pjevanjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta te sviranjem ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva Temeljem pjevanja i plesa/pokreta upoznati obilježja hrvatske tradicijske glazbe šireg zavičajnog područja i glazbe. Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, suradnički uči i radi u timu te promiče kvalitetu života u lokalnoj i široj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5.i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić i učenici 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastupi na kulturno- umjetničkim programima u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	12. rujna 2026.- Fešta smokve i smokvenjaka-Barban Tijekom godine snimanje u profesionalnom studiju pjesme Ponosita Istra i Barbanski rančin u studiju u Bujama- prvo polugodište 19. listopada 2026 – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 5. prosinca 2026. Blagdan sv. Nikole- program u sklopu svečane mise 5. prosinca 2026. - program za svečanu sjednicu Općine Barban 23. prosinca 2026. – Božićno slavlje 8. veljače 2027. – Ples pod maskama Tijekom godine- Posjet PŠ Motovun, snimanje zajedničkog spota s OŠ Barban, Divšići i PŠ Motovu i Tinjan – s gostom Eliom Piskom 24. ožujka 2027. – Posjet domu za starije i nemoćne u Fumetima 23. travnja 2027. nastup na projektu Zavičajne nastave Traverša u vrimenu 31.05. 2027. Završna priredba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz za Motovun
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i šire, objavljivanje na

	mrežnim stranicama škole te samovrednovanje učeničkih nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt	**VOKALNA GRUPA – 5. i 6. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te savladavanje ritma. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja. Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija vještine prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije. Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima , uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić i učenici 5., i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastupi na kulturno- umjetničkim programima u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom godine snimanje u profesionalnom studiju pjesme Ponosita Istra i Barbanski rančin u studiju u Bujama- prvo polugodište 19. listopada 2026 – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 5. prosinca 2026. Blagdan sv. Nikole- program u sklopu svečane mise 5. prosinca 2026. - program za svečanu sjednicu Općine Barban 23. prosinca 2026. – Božićno slavlje 8. veljače 2027. – Ples pod maskama Tijekom godine- Posjet PŠ Motovun, snimanje zajedničkog spota s OŠ Barban, Divšići i PŠ Motovu i Tinjan – s gostom Eliom Piskom 24. ožujka 2027. – Posjet domu za starije i nemoćne u Fumetima 23. travnja 2027. nastup na projektu Zavičajne nastave Traverša u vrimenu 31.05. 2027. Završna priredba

.Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz za Motovun
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje te samovrednovanje učeničkih nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt	**DIGITALNI INOVATORI – 6. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Robotika i programiranje: Učenici će kroz rad s edukacijskim robotskim kompletom CodeeBot upoznavati osnove robotike i programiranja. Sastavljat će različite robotske modele, koristiti motore i senzore te programirati njihovo ponašanje i rješavanje različitih zadataka. Kroz praktičan rad razvijat će logičko i algoritamsko razmišljanje, kreativnost te sposobnost rješavanja problema. Programiranje igara: Učenici će u programskom okruženju Scratch osmišljavati i izrađivati vlastite interaktivne igre. Primjenjivat će osnovne programske koncepte poput slijeda naredbi, petlji, uvjeta, varijabli i događaja te kroz razvoj igara razvijati kreativnost, logičko razmišljanje i vještine programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike 6. razreda koji pokazuju veći interes za programiranje i robotiku, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, timski, grupni, individualni, istraživački rad. Programiranje: CodeeBot Coding Kit i igrice u Scratch-u
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27. - 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada

Aktivnost, program i/ili projekt	**POVIJESNA GRUPA – 6. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu. Učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave.

	Učenik će sudjelovati i rješavati zadatke tijekom terenske i izvanučioničke nastave Učenik će uvježbavati i oživljavati tradicijske igre kao dio nematerijalne kulturne baštine Učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave. Plan aktivnosti po mjesecima: Rujan: projekt Zavičajne nastave Traverša u vrimenu Listopad: tradicijske igre Studeni: obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar Siječanj: obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust Travanj: zavičajna nastava Svibanj: projektni dan zavičajne nastave i Kliofest
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Upoznati se sa užim i širim zavičajem – upoznati lokalni govor, običaje, znamenite osobe, sudjelovati u kulturnom i javnom životu škole kroz obilježavanje značajnih datuma. Rad na projektu zavičajne nastave - sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole te na školskim priredbama. Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	rad u skupini terenska nastava individualni rad rad izvannastavnih aktivnosti (radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-troškovi 20 eura (pribor za rad-tempere, tuš, flomasteri, bojice, ljepilo, potrošni materijal, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – 6. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje demokratskih stavova, tolerancije i socijalnih vještina. Poučavanje o građanskim pravila i kako ih zaštitit. Rješavanje sukoba i priprema za cjeloživotno razumijevanje političkih procesa. Donošenje zajedničkih odluka. Briga o lokalnoj zajednici i stvaranje kritičkog mišljenja.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Banković, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Područja i teme: - društvena dimenzija: uloga medija, sigurnost na internetu, stereotipi, volontiranje, ranjive skupine u razredu - ljudsko – pravna dimenzija: razlike između želja i potreba, međuljudsko poštovanje, moja prava i obaveze, moj identitet, rodna ravnopravnost; - politička dimenzija: Vijeće učenika, posljedice naših odluka, kampanja za predsjednika razreda, borba protiv korupcije, lokalna zajednica; mjesni odbori - kulturološka dimenzija: razlika između uzora i idola, razvoj osobnog identiteta; sudjelovati u projektu Zavičajne nastave: Traverša u vrimenu - gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i njihova kvaliteta, učenik kao potrošač, odgovorna potrošnja **Posjet HNB-u i Muzeju novca (Moneterra) u Zagrebu 13.11.2026.** - ekološka dimenzija: održivi razvoj, zdrava prehrana, zbrinjavanje otpada, odgovornosti kao vlasnika kućnog ljubimca
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i anketiranje učenika., izrada filmića ili PPT prezentacije o provedenim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**INFORMATIKA I MEDIJI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika kroz praktičan rad na projektu Škola budućnosti – STEMwave. Poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja u korištenju digitalnih alata i umjetne inteligencije za izradu multimedijskih sadržaja. Upoznavanje s ulogom medija u suvremenom društvu i razvijanje medijske pismenosti. Suradnja s medijskom grupom i školskom knjižničarkom radi povezivanja informatičkih i medijskih sadržaja.

	Učenje o etičkom korištenju informacija, autorskim pravima i sigurnosti na internetu. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz timski rad i prezentaciju projekata. Primjena stečenih znanja u stvarnim projektima (npr. izrada digitalnih članaka, slikovnica, podcasta, videa ili web sadržaja). Kritičko vrednovanje informacija i izvora kako bi se razvila sposobnost prepoznavanja dezinformacija i lažnih vijesti. Korištenje umjetne inteligencije za istraživanje, obradu podataka i kreiranje sadržaja na odgovoran način. Obilježavanje važnih datuma: Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti kroz radionice i edukativne aktivnosti. Obilježavanje Europskog tjedna programiranja Houre of AI, primjena kurikuluma Budi internet genijalac Pripreme za Dan znanja, tehnologije i budućnosti 2026.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Marina Kolić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na izvannastavnoj aktivnosti Informatika i mediji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Fotokopirni papir i potrošni materijal
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacije, plakati, istraživanja

Aktivnost, program i/ili projekt	**KREATIVNA RADIONICA I i II**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.
Namjena aktivnosti ,programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju iznimni interes, sposobnosti i vještine na području likovnog, pjevanog i dramskog izražavanja. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i kreativan rad.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karmela Lazarić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine s učiteljicom ostaviti planirane zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (hamer, papir, škare, ljepilo)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada tematskih panoa, izrada izložbi I prezentacija tijekom nastavne godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	**NOGOMET**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potiče učenike na redovito bavljenje fizičkom aktivnošću i zdravim načinom života, razvija se fer-play i timski rad. Otkriva talente, potiče pravilan rast i razvoj
Namjena	Poticanje pravilnog razvoja i rasta te primjene fizičke aktivnosti svakodnevno
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na izvannastavnoj aktivnosti s učenicima 5. i 6. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastiti postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ODBOJKA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potiče učenike na redovito bavljenje fizičkom aktivnošću i zdravim načinom života, razvija se fer-play i timski rad. Otkriva talente, potiče pravilan rast i razvoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje pravilnog razvoja i rasta te primjene fizičke aktivnosti svakodnevno
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekt	Na izvannastavnoj aktivnosti s učenicima 8. razreda, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastiti postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROMETNA GRUPA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobljavanje učenika 5. razreda za upravljanje biciklom te mogućnosti stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Vekić, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program se sastoji od sva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. Ukupno 16 školskih sati
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	150 eura
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje teoretskog i praktičnog znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**VELIKI LIKOVNJACI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, materijalima i postupcima, razvijati interes za likovnu umjetnost i kulturu, osjećaj za boju, oblik, liniju, površinu, prostor i kompoziciju. Eksperimentiranje s različitim materijalima i likovnim postupcima te slobodno i originalno likovno izražavanje. Razvoj fine motorike i preciznosti. Povezivanje likovnog stvaralaštva s osnovama poduzetništva kroz osmišljavanje i izradu kreativnih proizvoda za potrebe Učeničke zadruge, kao i sudjelovanje učenika na likovnim natječajima, smotrama i izložbama. Razvoj suradnje, komunikacije i tolerancije kroz zajedničke likovne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture Ivana Hrvatin

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz praktičan i kreativan rad učenika u obliku likovnih radionica. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru ili skupinama, ovisno o temi i zadatku.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali za izradu proizvoda za učeničku zadrugu, ostali potrošni likovni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, praćenje rada te analizu nastalih likovnih radova i proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – 7. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na razvoj građanskih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Poticati učenike na aktivnost kritičkog promišljanja o suvremenim društvenim izazovima, razvijanje demokratskih stavova zasnovanih na toleranciji te njegovanje socijalnih vještina. Promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donošenje zajedničkih odluka i mirno rješavanje sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika Danijela Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice Područja i teme: - društvena dimenzija: uloga medija, sigurnost na internetu, stereotipovi, volontiranje, ranjive skupine u razredu; Gostovanje predavača iz Društva za komunikaciju i medijsku kulturu - ljudsko – pravna dimenzija: razlike između želja i potreba, međuljudsko poštovanje, moja prava i obaveze, moj identitet, rodna ravnopravnost; - politička dimenzija: Vijeće učenika, posljedice naših odluka, kampanja za predsjednika razreda, borba protiv korupcije, lokalna zajednica - kulturalna dimenzija: razlika između uzora i idola, razvoj osobnog identiteta; sudjelovati u projektu Zavičajne nastave: Traverša u vrimenu - gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i njihova kvaliteta, učenik kao potrošač, odgovorna potrošnja; upravljanje osobnim financijama **Posjet HNB-u i Muzeju novca (Moneterra) u Zagrebu 13.11.2026.**

	- ekološka dimenzija: održivi razvoj, zdrava prehrana, zbrinjavanje otpada, odgovornosti kao vlasnika kućnog ljubimca, posjetu poduzetnicima na njihovom OPG-u (Raponja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	GOO će se provoditi tijekom godine u skladu sa školskim rasporedom.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacija i anketiranje učenika., izrada filmića ili PPT prezentacije o provedenim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MLADI PREVODITELJI I i II - 8. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s korištenjem rječnika i njegovim sadržajem te upoznavanje s talijanskom književnošću
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	pripremanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Manuela Debeljuh Grubissa (zamjena Tatiana Tesser Knežević) i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	2 sata tjedno prema rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal za nastavne listiće (fotokopirni materijal).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija i plakata, opisno praćenje rada i učenikova napretka, samovrednovanje vlastitih postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt	**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – 8. razred**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će upoznati svoja prava i obveze te saznati više o samopoštovanju. Upoznati će se sa osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici. Učenici će naučiti kritički promišljati te će osvijestiti razliku između želja i potreba. Učenici će naučiti o mirnom rješavanju sukoba, te promicati ekološku svijest. Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice Učenici će sudjelovati u projektu zavičajne nastave - Traverša u vrimenu.

	Zatim prisustvovati projekcijama filmova u sklopu Festivala prava djece (listopad i studeni). Bit će uključeni u obilježavanje važnih datuma kulturne i društvene djelatnosti škole. U sklopu njih učenici će i volontirati. Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima i radionicama Crvenog križa i projekta Škole za Afriku. Sudjelovat će u posjetu poduzetnicima na njihovom OPG-u (Raponja) i mlade znanstvenike koji će održati predavanje o svom profesionalnom radu i projektima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	-učenici 8. razreda (suradnja s grupom 5.- 6. i 7. razreda)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2026 - lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvješća, sudjelovanje u radionicama, objave na stranicama škole , video-uratci i prezentacije.

5.4. UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program i/ili projekt	**UČENIČKA ZADRUGA "SMOKVENJAK"**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine; povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju. Učenici 5.-8. razreda
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5.-8.razreda i RN (INA) pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti i voditeljica Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, Smotrama. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica u sklopu Povijesne grupe, Građanskog odgoja i obrazovanja, Malih kreativaca i ostalih grupa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2026.- lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-potrošni materijal (nabava po potrebi)- sudjelovanje na smotrama i sajmovima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.

5.5. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	**VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Kreativno, estetsko i funkcionalno uređenje školskog prostora kroz osmišljavanje i izradu školskih panoa, dekoracija, plakata i drugih vizualnih sadržaja. Razvijati kreativnost, vizualno i estetsko izražavanje učenika. Upoznati učenike s osnovama grafičkog dizajna, vizualne komunikacije i oblikovanja. Poticati učenike na timski rad, suradnju i odgovorno sudjelovanje u zajedničkim projektima kroz kontinuirano vizualno uređenje školskih prostora, panoa i hola u skladu s godišnjim dobima, blagdanima, važnim datumima i školskim događanjima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 6. razreda Stvaranje prepoznatljivog identiteta škole, ali i kontinuirano uređenje školskih prostora. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi sadržaja za školske panoe, hodnike, ulazne prostore, učionice i druga primjerena mjesta u školi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture Ivana Hrvatin
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz kreativne i likovne radionice, individualni i skupni rad učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje postojećeg školskog materijala i ostalog potrošnog materijala (nabava po potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika, razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i prikupljanje povratnih informacija učenika i djelatnika škole.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2026./2027. učenici će biti uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

RAZRED	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
1. razred	NK Barban 2013 Klub sportsko - ritmičke gimnastike Gazela Pula Pulske mažoretkinje - sekcija Barban RSK Mladost
2. razred	NK Barban 2013 Barbanske mažoretkinje KUD Barban NK Ližnjan NK Smoljanci Sloboda
3. razred	Glazbena škola Ivana Matetića - Ronjgova Pula - Scuola di musica Ivan Matetić - Ronjgov Pola-OGŠ-dislocirani odjeli Barban NK Barban 2013 Pulske mažoretkinje - sekcija Barban
4. razred	NK Barban 2013 Pulske mažoretkinje – sekcija Barban KUD Barban – Plesna Plesni studio Art Dance Pulske mažoretkinje – sekcija Barban Glazbena škola Ivana Matetića – Ronjgova Pula – Scuola di musica Ivan Matetić – Ronjgov Pola – OGŠ – dislocirani odjeli Barban
5. razred	NK Barban 2013 Pulske mažoretkinje - sekcija Barban Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova Pula - OGŠ - dislocirani odjeli Barban Biciklistički klub Žminj
6. razred	NK Barban 2013 KUD Barban ŽNK Arena Pula Pulske mažoretkinje - sekcija Barban Teatar Naranča Karate klub Pula Umjetnička škola Matka Brajša Rašana
7. razred	NK Barban 2013 KUD Barban NK Istra 1961 NK Smoljanci Sloboda Atletski klub Albona Labin Pulske mažoretkinje - sekcija Barban Glazbena škola Ivana Matetića – Ronjgova Pula – Scuola di musica Ivan Matetić – Ronjgov Pola – OGŠ – dislocirani odjeli Barban
8. razred	KUD Barban Pulske mažoretkinje – sekcija Barban Glazbena škola Ivana Matetića – Ronjgova Pula – Scuola di musica Ivan Matetić – Ronjgov Pola – OGŠ – dislocirani odjeli Barban

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	**JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET – VLAKOM DO PAZINA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje Pazina i njegovih prirodnih, kulturnih i povijesnih posebnosti kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice. Razvijati ljubav prema zavičaju, znatiželju, samostalnost i odgovoran odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini. Poseban je cilj upoznati učenike s putovanjem željeznicom, pravilima sigurnog ponašanja u vlaku i na željezničkom kolodvoru te poticati zajedništvo i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1.,2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave Marina Vičić Zaharija, Gordana Kožljan-Grgorinić i Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će putovati vlakom do Pazina. Obilazak odabranih prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti grada prema dogovorenom programu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, razmjena dojmova, likovni radovi, izrada zajedničkog razrednog plakata, praćenje ponašanja učenika tijekom putovanja i obilaska te samoprocjena učenika o tome što su naučili i što im se najviše svidjelo.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLA U PRIRODI ZAGREB – TRAKOŠĆAN – KRAPINA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati raznolikost živoga svijeta u zoološkom vrtu. Razvijati razumijevanje povijesnih promjena kroz usporedbu života pračovjeka, plemstva i suvremenog čovjeka. Upoznati prirodne pojave, kretanje nebeskih tijela i obilježja brežuljkastoga zavičaja. Razvijati istraživački pristup i interes za razvoj znanosti, tehnike i tehnologije.

	Razvijati samostalnost, poduzetnost te socijalne i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima četvrtoga razreda radi neposrednog učenja i stjecanja iskustava na stvarnim mjestima i povijesnim lokalitetima brežuljkastoga zavičaja, uključujući Zoološki vrt, Tehnički muzej, Krapinu i Trakošćan.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda: planira program puta, priprema učenike, vodi skupinu, brine o sigurnosti i ponašanju te surađuje s agencijom i vodičima. Ravnateljica: odobrava provođenje ekskurzije, potpisuje ugovore s agencijom i provjerava sigurnosna pravila škole. Stručna služba škole: pomaže u pripremi dokumentacije, pruža podršku učiteljima u planiranju puta i savjetuje o sigurnosti učenika. Turistička agencija i vodiči: organiziraju prijevoz, smještaj u hotelu, obroke, ulaznice i stručna vodstva u muzejima.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom iz Barbana prema planiranim odredištima. Obilazak Zoološkog vrta grada Zagreba. Predavanje u planetariju Tehničkog muzeja Nikola. Razgledavanje transportnih odjela i modela rudnika u Tehničkom muzeju. Razgledavanje dvorca Trakošćan i njegovih zbirki. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dva nastavna dana u svibnju 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ukupna cijena po učeniku: 152,00 € (na bazi 15 učenika). U cijenu su uključeni autobusni prijevoz, noćenje, dva ručka, turistički pratitelj te ulaznice i stručna vodstva prema programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje praćenjem sudjelovanja, suradnje i odgovornog ponašanja učenika tijekom izvanučioničke nastave. Samovrednovanje kroz kratki osvrt učenika na naučeno i doživljeno. Rezultati aktivnosti prikazat će se kroz razgovor u razredu te objavom fotografija i kratkog izvješća na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**JEDNODNEVNI IZLET: OTOK LOŠINJ**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike grada Malog Lošinja uz stručno vodstvo.

	Posjetiti Muzej Apoksiomena i Miomirisni vrt
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.,6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice predmetne nastave Marina Kolić, Maja Griparić i Lorena Kancijanić Zidarić, odabrana agencija i učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz brodom / katamaranom, pješačenje i razgledavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (oko 100 eura po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, razmjena dojmova, neposredni doživljaj, snimljene fotografije.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLSKA EKSKURZIJA: BISERI DALMACIJE**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje Dalmacije i njenih kulturno-povijesnih te prirodnih ljepota. Isticanje važnosti povijesnog naslijeđa i zaštite spomenika pod UNESCO-svjetskom baštinom. Uspostavljanje novih prijateljstava i tolerancije prema učenicima iz drugih škola te kulturno ponašanje u autobusu, hotelu i institucijama plana ekskurzije. Razgled gradova Nin, Zadar, Šibenik, Trogir, Split, Dubrovnik, Imotski i Sinj, NP Krka, Lokrum, Srđ, Modro i Crveno jezero i splavarenje Neretvom
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj-voditelj razrednica Sanja Knezović-Tomišić, odabrana agencija i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	travanj/svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (ovisno o ponudama agencije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj, razgovor, snimljene fotografije, izrada prezentacije i videozapisa.

7.2. TERENSKA NASTAVA

7.2.1. TERENSKA NASTAVA U BARBANU

Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi, upoznati djelatnike u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tajnik, tehničko osoblje), primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda škole (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju - unutrašnjosti škole, frontalnim i skupnim radom, metodama usmenog izlaganja, razgovora i demonstracije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dojmovi učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROMET**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda, prometni policajac, vozač autobusa.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju - na prometnici najbližoj školi i u školskom autobusu; frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Siječanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MJESTO U KOJEM ŽIVIM**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv mjesta stanovanja i rodnog mjesta, točno navesti svoju adresu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak i razgledavanje mjesta u kojem je naša škola. U neposrednom okruženju, frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Siječanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**JESEN NA SELU; PROLJEĆE U BARBANU**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba (jesen i proljeće) u različitim životnim zajednicama. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima nižih razreda (1. - 4. razreda)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave: Marina Vičić Zaharija, Gordana Kožljan - Grgorinić, Melita Griparić, Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak do obližnjeg vinograda, livade i šume. Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2026. - travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	**SNALAZIMO SE U PROSTORU**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Vježbati orijentaciju, tj. snalaženje u prostoru. Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima. Odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta radi uspješnijeg snalaženje u prostoru. Snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi. Vježbati orijentaciju pomoću kompasa
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na uzvisini u neposrednoj okolini školske zgrade određivati glavne i sporedne strane svijeta. Frontalni, individualni, skupni i rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan školski sat u studenome – prema kurikulumu nastave PiD-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	–
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje provodi se praćenjem suradnje, truda, točnosti zaključaka i odgovornog ponašanja te samovrednovanjem putem kratkog listića za samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**TRAVNJAK**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes i znatiželju za istraživanje životne zajednice travnjaka u neposrednoj okolici škole. Razvijati razumijevanje povezanosti staništa i životnih uvjeta s raznolikošću biljnoga i životinjskoga svijeta. Produbljivati razumijevanje međusobne povezanosti živih bića kroz hranidbene odnose te prijenos i povezanost energije u prirodi. Razvijati istraživačke vještine promatranjem, prikupljanjem i bilježenjem podataka te donošenjem zaključaka o pojavama u prirodi. Razvijati odgovoran odnos prema biljkama, životinjama i očuvanju prirode te poticati suradnju i komunikaciju među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima četvrtog razreda za učenje izvan učionice, iskustveno ponavljanje i primjenu istraživačkog pristupa na stvarnim lokalitetima zavičaja.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale (odgovorna za metodičku pripremu, izradu listića, vođenje učenika, sigurnost i formativno vrednovanje).
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Uvodna aktivnost na travnjaku: Učenici u parovima izlaze na školsko dvorište te uz pomoć fotografija biljaka i životinja najavljuju i povezuju sadržaj sata s neposrednim okolišem. Istraživački rad na terenu: Parovi postavljaju kartonski okvir na odabrani dio travnjaka te neposrednim promatranjem uočavaju, prepoznaju i bilježe biljne i životinjske vrste. Zapažanja razvrstavaju prema mjestu na kojem su organizme pronašli – na tlu, u tlu i iznad tla – te uspoređuju rezultate i zaključuju o raznolikosti živoga svijeta travnjaka. Završna aktivnost: Učenici sudjeluju u igri „Pogodi tko sam? ” pomoću kartica s organizmima travnjaka, ponavljajući i provjeravajući usvojene sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan školski sat u svibnju 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	–
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: Učiteljica izravno na travnjaku promatra i bilježi (u e-Dnevnik) istraživačku točnost pri radu s okvirom, trud, suradnju u paru i odgovoran odnos prema prirodi. Korištenje rezultata: Podaci o broju i vrstama biljaka iz kartonskih okvira koriste se na samom satu za donošenje zajedničkog zaključka o stupnju biološke raznolikosti lokalnog travnjaka.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠUMA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes za upoznavanje raznolikosti i slojevitosti živoga svijeta u šumi i na travnjaku u neposrednoj okolici škole. Razvijati razumijevanje povezanosti i međusobne ovisnosti biljnih i životinjskih zajednica s prirodnim uvjetima staništa u zavičaju. Produbljivati razumijevanje prehrambenih odnosa među živim bićima, kruženja tvari i prijenosa energije u prirodi. Razvijati istraživački pristup kroz neposredno promatranje promjena u prirodi i timski rad.

	Razvijati samostalnost, odgovoran odnos prema očuvanju okoliša te socijalne i komunikacijske vještine kroz suradnju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima četvrtog razreda za učenje izvan učionice, iskustveno ponavljanje i primjenu istraživačkog pristupa na stvarnim lokalitetima zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale (odgovorna za metodičku pripremu, izradu listića, vođenje učenika, sigurnost i formativno vrednovanje).
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Uvodna aktivnost na rubu šume: Usmena igra asocijacija na temu šume i organiziranje učenika u vršnjačke parove. Istraživački rad: Neposredno promatranje i imenovanje zavičajnih stabala, uočavanje šumskih slojeva te traženje i prepoznavanje tragova životinja. Rad u paru: Učenici uspoređuju obilježja šume i travnjaka pomoću Vennova dijagrama te prikazuju jednostavne hranidbene lance. Završna aktivnost: Igra „Pogodi tko sam?“ pomoću kartica s organizmima šume radi ponavljanja i provjere usvojenih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan školski sat u svibnju 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	–
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje provodi se praćenjem suradnje, truda, točnosti zaključaka i odgovornog ponašanja te samovrednovanjem putem kratkog listića za samovrednovanje. Vennovi dijagrami i prikupljeni materijali koriste se za ponavljanje i utvrđivanje sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET BARBANU**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjetiti barbanske znamenitosti: crkvu sv. Antuna, gradski trg, palaču Loredan, Gradišće. Sudjelovati u priči i pripovijedanju (OŠ Barban) kroz aktivno sudjelovanje tijekom vođenja i sportskog susreta (pljočkanje - OŠ Juršići)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 6. razreda OŠ Filipovića Barban i OŠ Juršići
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava, razgled znamenitosti Barbana, multimedijalnog centra i Gradišća-sportski susret
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Po dogovoru, u nastavnoj godini 2026./2027.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prehrane
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići, fotografiranje, objava na društvenim mrežama i web-stranici škole, izrada video-materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	**GLAGOLJICA U BARBANU**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjetiti crkvu sv. Antuna opata i razgledati freske i glagoljske grafite. Ponoviti povijest pismenosti u Hrvata (korelacija povijesti i hrvatskog jezika i književnosti). Razumjeti povijesne okolnosti nastanka freski i grafita (život u feudalnom Barbanu srednjeg i novog vijeka, gospodari Loredani i njihove gospodarske djelatnosti),važnost Istarskog razvoda.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti i hrvatskog jezika, pomoćnica u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionička nastava, razgled crkve
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići, fotografiranje, objava na društvenim mrežama i web-stranici škole

7.2.2. TERENSKA NASTAVA IZVAN BARBANA

Aktivnost, program i/ili projekt	**UPOZNAJMO UČKU – STAZA VILA UČKARICA I EDUKATIVNI CENTAR POKLON (1. i 2. razred)**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će upoznati prirodne i kulturne vrijednosti Parka prirode Učka, promatrati i prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste, upoznati krajobraz i posebnosti područja Učke, razvijati sposobnost snalaženja i kretanja u prirodi, upoznati lokalne legende i priče povezane s vilama Učke, naučiti kako se zaštićena prirodna područja čuvaju i održivo koriste, razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, primijeniti znanja stečena u učionici u stvarnom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave Marina Vičić Zaharija i Gordana Kožljan - Grgorinić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom iz Barbana prema planiranim odredištima. Posjet
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad/studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	raćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika tijekom terenske nastave, usmeni razgovor, samovrednovanje učenika. Objava fotografija i kratko izvješće na mrežnoj stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dvodnevna terenska nastava u organizaciji Ministarstva branitelja te Memorijalnog centra za Domovinski rat uključuje posjet Vukovaru, “gradu heroju“ - razgled grada, bolnice, vodotornja, Memorijalnog centra Ovčara, dvorca Eltz, Muzeja vučedolske kulture i Vodotornja te kompleksa vojarni i postava u sklopu Memorijalnog centra Domovinskog rata. Razvijanje empatije prema stradanjima grada i njegovim stanovnicima te poštovanja prema mjestu posebnog pijeteta Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 8. razreda Sanja Knezović-Tomišić, učitelj pratitelj Dario Vekić i pomoćnica u nastavi Slavica Krajcar

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirani prijevoz autobusom, posjet i razgledavanje s predavanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole- Posjet učenika osmih razreda Vukovaru 9. i 10. rujna 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ministarstvo hrvatskih branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodstvo u centru, nastavni listići i prezentacija u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	**TERENSKA NASTAVA- VERONA, MARANELLO I BOLOGNA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike sa znamenitostima sjevernog dijela Italije pokrajinom Veneto i Emilia Romagna. Učenici će razviti interakciju u doticaju s talijanskim jezikom i kulturom, prevladati stereotipe i predrasude. Razviti pozitivne međusobne i suradničke odnose i motivirati učenike za odabir i nastavak učenja izbornog predmeta talijanski jezik.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje novih saznanja, upoznavanje talijanske arhitekture, talijanske povijesti i kulturne baštine naroda i jezika koje uče. Namijenjeno učenicima od 5. - 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanski jezik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tatiana Tesser Knežević i Dejan Tibinac
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Razgledavanje prirodnih ljepota te povijesnih i kulturnih znamenitosti Verone i Bologne. Obilazak Ferrari muzej uz stručno vodstvo na talijanskom jeziku. Upoznati učenike s kulturno - povijesnim i vjerskim znamenitostima: - Arena u Veroni - Julijina kuća - Piazza Bra -Teatro filarmonico - Torre dei Lamberti - Palazzo Barbieri - Piazza Dante - Castelvecchio i Most Scaligeri -Katedrala i Basilica San Zeno Maggiore - Muzej Ferrari u Maranello - Bologna:Piazza Maggiore, Portico di San Luca,Palazzo Pepoli, Dva tornja, Basilica di S. Petronio - Mercato di Mezzo (gradska tržnica sa lokalnim delicijama) - Aktivno koristiti talijanski jezik, razvijati kritičko i kreativno mišljenje te komunikacijske i socijalne vještine

	- Šetnja i snalaženje gradom u svakodnevnim situacijama (u trgovini, u hotelu, u slastičarnici…)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi aranžmana putovanja (prijevoz, noćenje, ulaznica/e….)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (vođenje bilješki i opažanja, postavljanje pitanja); vrednovanje kao učenje (rubrika za samovrednovanje i razredna rasprava – pri povratku); vrednovanje naučenog (izlaganje učenika na temu/e vezane uz putovanje, odnosno posjećena mjesta – izrada prezentacije, video uratka, plakata...). Rezultati će se koristiti za poticanje učenikove samostalnosti u radu te za utvrđivanje usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda definiranim kurikulumom predmeta talijanski jezik.

8. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

8.1. POSJETE

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET: FEŠTINSKO KRALJEVSTVO, „CUKIJADA" I „TRAVERŠIJADA"**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati život u špilji i nastanak siga te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i podzemnih voda. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu i tradicijske običaje Istre te razvijati interes za zavičajne izraze i običaje. Razvijati sposobnost opažanja i doživljavanja likovnih elemenata u prirodnom i oblikovanom prostoru, osobito oblika, a tekstura te odnosa svjetla i sjene. Razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju i spretnost te poticati timski duh, međusobno pomaganje i poštivanje pravila kroz tradicijske igre i aktivnosti na otvorenom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda u svrhu izravnog učenja u zavičajnom okruženju i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda kroz međupredmetnu korelaciju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda (Marina Vičić Zaharija, Gordana Kožljan-Grgorinić, Melita Griparić i Smiljana Vale): Pripremaju učenike prema predmetnim kurikulumima, vode svoje razredne odjele, koordiniraju aktivnosti na terenu, provode formativno vrednovanje i brinu o sigurnosti učenika. Stručni vodiči špilje Feštinsko kraljevstvo: Odgovorni su za stručno i sigurno vođenje učenika kroz unutrašnjost špilje. Organizatori (Feštinsko kraljevstvo): Odgovorni su za pripremu terena na otvorenom, osiguravanje rekvizita za provedbu manifestacija „Cukijada" (bundeve), omogućavanje sigurnog pristupa mini-farmi te održavanje drvenih skulptura na imanju. Autobusni prijevoznik: Odgovoran je za siguran, pravovremen i tehnički ispravan prijevoz učenika na relaciji škola – Feštini – škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Razgledavanje špilje uz stručno vodstvo i upoznavanje posebnosti špiljskoga prostora. „Cukijada" – sudjelovanje u jesenskim tradicijskim igrama i igrama spretnosti na otvorenom.

	„Traveršijada” – pravilno vezivanje traverše i štafetne igre s plodovima jeseni. Obilazak mini-farme i drvenih skulptura te završni razgovor o očuvanju prirode i zavičajne tradicije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2026. (tijekom obilježavanja Dječjeg tjedna).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ukupna cijena po učeniku: Oko 12,00 € do 15,00 € (uključuje trošak autobusnog prijevoza i grupnu školsku ulaznicu za špilju s vodstvom).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje provodi se praćenjem sudjelovanja, suradnje, poštivanja pravila i odgovornog ponašanja učenika tijekom posjeta te samovrednovanjem putem kratke izlazne kartice o naučenome, doživljenome i vlastitom sudjelovanju. Rezultati se koriste za razgovor i refleksiju u razredu, objavu fotografija i kratkog izvješća na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET KAŠTELU MOROSINI-GRIMANI (SVETVINČENAT)**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu kaštela Morosini-Grimani i obilježja života ljudi u prošlosti. Doživjeti i upoznati kulturnu baštinu zavičaja primjenom suvremenih tehnologija, virtualne i proširene stvarnosti te 3D mappinga u „Kući vještice Mare”. Razvijati motoričke sposobnosti, snalaženje u prostoru, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema kroz timske izazove. Poticati suradnju, međusobno pomaganje i zajedničko rješavanje problemskih zadataka. Razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema kaštelu kao zaštićenom kulturnom dobru i baštini zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda radi izravnog učenja u povijesnom i zavičajnom okruženju, poticanja logičkog razmišljanja te ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda kroz međupredmetnu korelaciju iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice razredne nastave od 1. do 4. razreda (Marina Vičić Zaharija, Gordana Kožljan-Grgorinić, Melita Griparić i Smiljana Vale): Pripremaju učenike prema predmetnim kurikulumima (uvodni razgovor o dvorcima i

	pravilima ponašanja), vode svoje razredne odjele, koordiniraju aktivnosti i kretanje grupa, aktivno sudjeluju u praćenju interaktivnih igara, provode formativno praćenje i brinu o općoj sigurnosti učenika. Stručni vodiči/animatori kaštela Morosini-Grimani: Odgovorni su za stručno vođenje kroz prostore kaštela, organizaciju i sigurnu provedbu interaktivnih viteških igara ili potraga te edukaciju o povijesti Svetvinčenta. Autobusni prijevoznik: Odgovoran je za siguran i pravovremen prijevoz učenika na relaciji škola – Svetvinčenat – škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Razgledavanje unutrašnjosti i zidina kaštela uz stručno vodstvo. Učenici obilaze kule i palaču te upoznaju način života u srednjem vijeku. Sudjelovanje u interaktivnim timskim igrama unutar kaštela kroz rješavanje logičkih zagonetki, traženje tragova i svladavanje jednostavnih izazova spretnosti. Završni vođeni razgovor na trgu u Svetvinčentu tijekom kojega učenici iznose svoja zapažanja, izdvajaju zanimljive povijesne sadržaje i promišljaju o važnosti očuvanja kulturne baštine.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ukupna procjena troška po učeniku iznosi između 15,00 € i 18,00 €, što uključuje ulaznicu i prijevoz.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje provodi se praćenjem suradnje, aktivnosti i ponašanja učenika te samovrednovanjem učenika. Rezultati aktivnosti koriste se za izradu razrednog panoa te objavu fotografija i kratkog izvješća na mrežnoj stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI PULA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s načinom rada policije i njene uloge u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 4. razreda Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom do Pule i do navedenog mjesta za realizaciju planiranih sadržaja. Posjet policijskoj postaji, upoznavanje s djelatnostima unutar policijske postaje – učenici 4. razreda.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom posjeta Puli
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom do Pule
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije. Provjeriti što su učenici naučili, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET KAZALIŠTU, KINU, IZLOŽBI PRIMJERENO UZRASTU UČENIKA 1. - 4 RAZREDA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati interes za kazališnu, filmsku i likovnu umjetnost. Upoznati različite oblike kazališnog, filmskog i likovnog izražavanja. Razvijati sposobnost doživljavanja i izražavanja osobnih dojmova o predstavi, filmu ili izložbi. Usvajati pravila kulturnog ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i galeriji. Obogaćivati iskustva učenika neposrednim susretom s kulturnim i umjetničkim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole radi upoznavanja kulturnih i umjetničkih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji razredne nastave prema programu kazališnih kuća i kina, galerija i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava, iznošenje doživljaja, likovni i literarni izričaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET SPOMEN-SOBI U ŠAJINIMA I SPOMENICIMA BARBANŠTINE**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati antifašističke vrijednosti i zavičajnu povijest našeg zavičaja vezanu uz Drugi svjetski rat kroz osobna svjedočanstva mještana (filmski zapis u spomen sobi) i posjete spomenicima. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti.

	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić, učiteljica Hrvatskog jezika Danijela Grgorinić/ Maja Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet spomeniku i spomen-sobi u Šajinima, gledanje dokumentarnog filma i učeničke prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Siječanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, svjedočanstva, video-materijal i prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE U FUMETI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Međugeneracijsko druženje s štićenicima Doma. Kulturno- umjetnički program učenika. Njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Međugeneracijsko povezivanje godi i jednima i drugima te pomaganje starijima nas čini sretnijima. Razvijati osjećaj za pomoć i podrška starijim osobama te razvijanje osjećaja pažnje i brige prema osobama kojima je potrebna pojačana pažnja i skrb Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pjevački zbor, vokalna skupina i dramska radionica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić i učiteljica hrvatskog jezika Maja Griparić, ravnateljica Marina Čalić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Druženje s štićenicima Doma i kulturno - umjetnički program za štićenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24 .ožujka 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz do Fumeti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima koliko smo bili uspješni u humanosti i pomaganju bližnjemu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET HNB-u I MUZEJU NOVCA (MONETERRA)**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s djelatnostima unutar banke. Razumjeti osnovne bankarske pojmove. Razumjeti vrijednosti novca i uloge novca. Prepoznati razliku između želja i potreba te shvatiti vrijednost rada. Osvijestiti učenike o financijskoj pismenosti te ih osposobiti za odgovoreno i samostalno upravljanje osobnim financijama. Naučiti učenike o osobnom budžetu i poticati na dugoročno planiranje odnosno štednju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima polaznicima GOO-a
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljice GOO-a: Danijela Grgorinić, Svjetlana Milotić i Petra Banković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirani prijevoz autobusom, posjet i razgledavanje s predavanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	13.11.2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodstvo u banci i muzeju, neposredan doživalj učenika, rasprava, prezentacija u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	**POSJET PAZINU, SRCU ISTRE**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet Etnografskom muzeju, Pazinskom arhivu, Pazinskom kolegiju i Pazinskom krovu. Razgledavanje muzejskog postava Etnografskog muzeja. Upoznavanje s tradicijom i kulturno- povijesnom baštinom Istre. Upoznavanje s arhivom i načinom korištenja arhivskog gradiva. Posjet Pazinskom kolegiju u vidu profesionalne orijentacije. Neposredno promatranje prirode, postavljanje istraživačkih pitanja, prikupljanje podataka, prikupljanje uzoraka za daljnje istraživanje u učionici, izvođenje vježbi za primjenu znanja o prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 8. razreda Sanja Knezović-Tomišić, učitelj pratitelj i pomoćnica u nastavi Slavica Krajcar
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Terenska nastava 14. listopada 2026. godine
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni i željeznički prijevoz

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Plaćanje prijevoza, ulaznica za Etnografski muzej 2,5 eura po učeniku i stručno vodstvo za grupu 15 eura
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje, listići i kviz znanja i objava na web stranici škole.

8.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA I DRUGE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	**GOST U RAZREDU – MAMA NIKOLINA ŠUGAR MAVRIĆ - NASTAVNI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s djelatnošću i ulogom Zavoda za javno zdravstvo. Približiti učenicima različita zanimanja i poslove povezane s javnim zdravljem. Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju i zdravlju zajednice. Potaknuti učenike na usvajanje zdravih životnih navika. Povezati sadržaje koje učenici uče s primjerima iz stvarnog života. Razvijati interes i znatiželju učenika kroz razgovor s osobom iz neposrednog životnog okruženja. Potaknuti učenike na postavljanje pitanja, aktivno slušanje i sudjelovanje u razgovoru. Razvijati svijest o odgovornosti pojedinca za vlastito zdravlje i zdravlje drugih.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti učenike na postavljanje pitanja, aktivno slušanje i sudjelovanje u razgovoru. Razvijati svijest o odgovornosti pojedinca za vlastito zdravlje i zdravlje drugih.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna učiteljica Marina Vičić Zaharija i gošća Nikolina Šugar Mavrić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz gostovanje majke učenika, zaposlenice Zavoda za javno zdravstvo, u razredu. Gošća će učenicima na njima primjeren način predstaviti svoje zanimanje, radno mjesto i područje javnog zdravstva te govoriti o važnosti brige za zdravlje i zdravih životnih navika. Nakon kratkog predstavljanja slijedi razgovor i interaktivna rasprava s učenicima, tijekom koje će učenici moći postavljati pitanja, iznositi svoja iskustva i sudjelovati u razgovoru. Prema mogućnostima, gošća može učenicima pokazati primjere materijala ili aktivnosti kojima se u svom radu susreće.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj/svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički zaključak i osvrt učenika na ono što su naučili i što mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**GOST U RAZREDU – TATA PILOT**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike sa zanimanjem pilota i njegovim svakodnevnim zadaćama. Proširiti spoznaje učenika o različitim vrstama zrakoplova i zračnom prometu. Upoznati učenike s obrazovnim putem i koracima potrebnima za stjecanje zvanja pilota komercijalnih letova. Razvijati interes za znanost, tehniku, promet i istraživanje svijeta. Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima i budućim zanimanjima. Razvijati vještine aktivnog slušanja, postavljanja pitanja i sudjelovanja u razgovoru. Upoznati učenike s važnošću odgovornosti, discipline, učenja i cjeloživotnog usavršavanja u obavljanju zahtjevnih zanimanja. Poticati poštovanje prema različitim zanimanjima i njihovoj ulozi u društvu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda omogućiti neposredan susret s osobom koja se obrazuje za buduće zanimanje te povezati školsko učenje sa životnim iskustvom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Melita Griparić i gost Petar Uravić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz razgovor i PowerPoint prezentaciju Nakon prezentacije slijedi kratka rasprava i razmjena dojmova o naučenome.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad / studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon prezentacije slijedi kratka rasprava i razmjena dojmova - refleksija učenika o onome što su naučili.

Aktivnost, program i/ili projekt	**GOSTI U RAZREDU - RODITELJI PODUZETNICI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s različitim zanimanjima i poduzetništvom. Razvijati svijest o važnosti rada, odgovornosti i suradnje. Potaknuti učenike na razmišljanje o vlastitim interesima, talentima i budućim zanimanjima. Povezati školsko učenje sa stvarnim životom i radnim okruženjem. Razvijati komunikacijske vještine kroz postavljanje pitanja i razgovor s gostima. Jačati poštovanje prema radu i doprinosu članova lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Melita Griparić i gosti roditelji poduzetnici (Uravić, Juran, Budić, Trošt).
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Gostovanje roditelja poduzetnika u razredu. Predstavljanje vlastitog zanimanja, tvrtke i radnih zadataka. Razgovor s učenicima i odgovaranje na njihova pitanja. Praktična demonstracija proizvoda, alata ili usluga (ako je moguće).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj/svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon prezentacije slijedi kratka rasprava i razmjena dojmova - refleksija učenika o onome što su naučili.

Aktivnost, program i/ili projekt	**KLIOFEST**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes prema povijesnoj znanosti Obilježiti tjedan povijesti- Festival Kliofest
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-predavanje na zadanu temu, radionica, gost u nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1.-10. svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-objava u tiskanim medijima Festivala i na web-stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**MAŠKARE – NASTAVA POD MASKAMA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz Poklade
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi razrednici i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava pod maskama od 1. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	8.2.2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije i videa, plakati, crtanje i dojmovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**EU CODE OF WEEK – HOUR OF AI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Približiti kodiranje i digitalnu pismenost učenicima na lagan i zanimljiv način – razvijanje logičkog i problemskog mišljenja – razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo i AI
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem - učenik se koristi programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem - učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške. - odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu - razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti Korištenje umjetne inteligencije za istraživanje, obradu podataka i kreiranje sadržaja na odgovoran način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kolić, učiteljica informatike i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Informatička učionica – samostalan rad po uputama učitelja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	listopad/studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem – stvaranje algoritma za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravanje ispravnosti algoritma, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka. Ispunjavanje listića, izrada binarne narukvice. Korištenje programima umjetne inteligencije.

Aktivnost, program i/ili projekt	**GOST U NASTAVI: GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA PULA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i educirati učenike o osnovnim pravilima ponašanja u i oko vode, upoznati i educirati učenike o pružanju prve pomoći, educirati učenike o sprečavanju trgovanja ljudi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici škole, ovisno o radionici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnice gradskog društva Crvenog križa Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, razgovor, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027., ovisno o slobodnom vremenu vanjskih suradnika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učenicima, neposredan doživljaj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	**GOST U NASTAVI: CENTAR ZA SIGURNIJI INTERNET**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i educirati učenike o opasnostima na internetu, unaprijediti sigurnost na internetu i digitalnu pismenosti djece i mladih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima, djelatnicima i roditeljima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Centar za sigurniji Internet Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivna predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu ovisno o slobodnom vremenu predavača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učenicima, neposredan doživljaj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	**GOST U NASTAVI: OBITELJSKI CENTAR PULA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i educirati učenike o toleranciji, empatiji, prijateljstvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručnjaci Obiteljskog centra Pula

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, razgovor, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. ovisno i slobodnom vremenu vanjskih predavača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učenicima, neposredan doživljaj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	**GOST U NASTAVI: MOBILNI PARK ZNANOSTI**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni program dovodi znanstvene pokuse i interaktivne eksponate gdje djeca kroz igru, eksperiment i timski rad uče kako funkcionira svijet oko nas. Potaknuti znatiželju i aktivno učenje kroz pokuse i demonstracije. Razviti suradnju, kreativnost i logičko razmišljanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnici Mobilnog parka znanosti, stručno vodstvo i edukativna radionica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz stručno vodstvo i edukativnu radionicu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5.10.2026. godine, 2 školska sata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškove organizacije pokriva Općina Barban
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan doživljaj učenika, fotografiranje, razgovor s učenicima, objava na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati razvoj i unaprjeđenje zaštite kada dođe do požara; utvrditi spremnost učenika i djelatnika na reakciju nakon dojave o požaru; upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti; locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija. Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnostima kada dođe do požara i osposobiti ih na ispravnu reakciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8 razreda te svim djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica Marina Čalić, operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu, kućni majstor

	Elvis Šarić i Povjerenik zaštite na radu Sanja Knezović-Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za provedbu vježbe; predavanje, razgovor, demonstracija i provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u suradnju s vatrogascima, GDCK Pula, HGSS-om
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2026./travanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samoprocjena i kritička analiza provedene vježbe u slučaju požara

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana hrane • upoznati učenik zašto obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu • ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva • ovaj dan se obilježava različitim akcijama u kojima se daje hrana onima koji su najugroženiji • opisati kako od žitarice nastaje krušni proizvod • razlikovati krušne proizvode od različitih vrsta brašna • poštivati trud i rad ljudi koji sudjeluju u uzgoju žitarica i proizvodnji kruha i peciva • njegovati poštivanje prirode i plodove zemlje • upoznati učenike s blagovanjem kruha u katoličkoj vjeri. • iskazati da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti te da trebaju biti zahvalni za sve što primaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 8.razreda, razrednici i vjeroučiteljica.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić, vjeroučiteljica Karmela Lazarić i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno- umjetnički program, blagoslov kruha, blagovanje hrane.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 . listopada 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija učeničkih radova (likovnih, literarnih, igrokazi, pjevanje) te prezentacija i blagovanje kolača i kruha napravljenih kod kuće i izvannastavnim aktivnostima Domaćinstva.

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba interneta kao sredstva i medija komunikacije. Sigurnost djece na internet i elektroničko nasilje, poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu, razgovaramo o životu s druge strane ekrana, sextin i sextortion, pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu. Kritičko vrednovanje informacija i izvora kako bi se razvila sposobnost prepoznavanja dezinformacija i lažnih vijesti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima, nastavnicima i roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike, stručna služba škole, razrednici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima informatike obilježavanjem Dana sigurnijeg internet, kroz nastavnu jedinicu Internet u sklopu predmeta, provođenjem projekta Budi internet genijalac i kurikula projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi utorak/ tjedan veljače, kroz nastavnu godinu 2026./2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri. Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN RUŽIČASTIH MAJICA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevencija vršnjačkog nasilja, podizanje svijesti o problematici vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici i učitelji nosit će ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, razvijanje osjećaja za prestanak nasilja bilo kojeg oblika „sada i ovdje“, empatija, prijateljstvo, tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici, razrednici, stručna služba, ravnateljica

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	u školskom holu izložba tematskih plakata, kros
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	19.2.2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima, prigodni plakati, pisanje osobnih poruka protiv nasilja, fotografije na stranici škole i školskom listu

9. PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	**SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi te prema borbi protiv prekomjerne težine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednom tjednom učenici od 1. do 8. razreda dobit će voće i mliječni obrok.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškove podnosi Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustveni doživljaj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevencija nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibilizaciju svih koji sudjeluju u odgoju djece
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima, roditeljima i učiteljima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja i pedagoginja škole, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivna i radionički rad s učenicima, individualan rad stručnog suradnika, rad s roditeljima, aktivnosti kroz nastavne predmete, rad INA, rad Vijeća učenika, diskretni zaštitni program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje aktivnosti na stvaranje sigurnog školskog okruženja, ankete, analiza rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM HAK**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Vekić učitelj tehničke kulture, policijski službenik i zaposlenik HAK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. Ukupno 16 školskih sati.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 školski sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolici škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila

Aktivnost, program i/ili projekt	**FUŠ – FILM U ŠKOLI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati kulturu gledanja filmova i promišljanja o istima, poticati odlazak u kino, oblikovanje vizualno pismene djece
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika Maja Griparić i Danijela Grgorinić, predmetni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Gledanje nagrađivanih europskih naslova, suvremenih hrvatskih filmova, književnih adaptacija, klasika i ostalih visokokvalitetnih filmova koji progovaraju o djeci i mladima važnim i bliskim temama koje se nadovezuju na redovno školsko gradivo
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom listopada 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon gledanja filma, izrada prezentacija, plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	**NACIONALNI PROGRAM MUP-A ZDRAV ZA 5**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prevencija rizičnih ponašanja ovisnosti, zlouporabe alkohola i njegove štetne posljedice na zdravlje i kaznenopravni aspekt.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika o štetnosti konzumacije alkohola na zdravlje, potaknuti na izgradnju pozitivnih stavova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel prevencije PUIŽ, pedagoginja, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno predavanje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o slobodnom vremenu vanjskog predavača
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa o konzumaciji alkohola, emocionalni doživljaj, kviz Alkohol i mladi, fotografije na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**DAN ZNANJA, TEHNOLOGIJE I BUDUĆNOSTI – BARBAN 2026.**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Opći cilj programa je poticanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, informatiku i STEM područja te razvoj digitalnih, kreativnih, komunikacijskih i suradničkih kompetencija kroz iskustveno i praktično učenje. Specifični ciljevi programa su: poticati interes učenika za suvremene tehnologije i njihovu primjenu u svakodnevnom životu; razvijati digitalnu pismenost i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija; poticati razvoj logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja; razvijati sposobnost rješavanja problema kroz praktične zadatke i izazove; poticati suradničko učenje, komunikaciju i timski rad; omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava kroz neposredan rad s tehnologijom; upoznati učenike s područjima STEM-a te suvremenim i novim tehnologijama; upoznati učenike s mogućnostima obrazovanja i zanimanjima povezanima s razvojem tehnologije; poticati učenike na istraživanje, stvaralaštvo, inovativnost i samostalno zaključivanje; povezivati nastavne sadržaje s primjerima njihove primjene u stvarnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Program je namijenjen učenicima Osnovne škole Barban, uz prilagodbu sadržaja njihovoj dobi, razvojnom stupnju, interesima i mogućnostima. Program omogućuje povezivanje sadržaja redovitog odgojno-obrazovnog rada s praktičnim i iskustvenim učenjem te učenicima pruža mogućnost primjene stečenih znanja i vještina u novim i problemskim situacijama. Program je usmjeren na razvoj ključnih kompetencija učenika, osobito digitalnih kompetencija, kompetencija za učenje, komunikaciju i suradnju, kreativnost, rješavanje problema te poduzetnost i inicijativnost. Provedbom programa potiče se i povezivanje škole s lokalnom zajednicom te suradnja s vanjskim partnerima i stručnjacima

	iz područja znanosti, tehnologije i obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj programa: Osnovna škola Jure Filipovića Barban. Suradnici u provedbi programa: Općina Barban i Udruga Fantastic, uz mogućnost uključivanja drugih partnera, stručnjaka, edukatora i organizacija iz područja STEM-a, informatike, tehnologije i obrazovanja. Sudionici programa: učenici Osnovne škole Barban, učitelji i stručni suradnici škole te, prema potrebi, vanjski suradnici i stručnjaci uključeni u provedbu pojedinih aktivnosti. Za koordinaciju provedbe programa zaduženi su imenovani predstavnici škole i partnera.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program će se realizirati kao jednodnevna edukativna i interaktivna aktivnost u prostoru škole i/ili na drugim odgovarajućim lokacijama na području Općine Barban. Učenici će sudjelovati u edukativnim i interaktivnim aktivnostima koje uključuju: STEM radionice; radionice i prezentacije 3D tehnologija; digitalne izazove i problemske zadatke; interaktivne tehnološke sadržaje; rad sa simulatorima i drugim suvremenim tehnologijama; edukativne kvizove i druge oblike natjecateljskih aktivnosti; predstavljanje novih tehnologija; upoznavanje s tehnologijama i zanimanjima budućnosti; druge praktične aktivnosti prilagođene dobi i interesima učenika. Tijekom sudjelovanja učenici će imati mogućnost aktivno sudjelovati u radionicama i drugim sadržajima, postavljati pitanja, razmjenjivati iskustva te primjenjivati prethodno stečena znanja u novim situacijama. Nakon sudjelovanja predviđena je mogućnost razgovora i refleksije o stečenim iskustvima te njihovom povezivanju s nastavnim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Program će se realizirati tijekom 2026./2027. godine, prema vremeniku koji će se naknadno utvrditi u dogovoru Osnovne škole Barban, Općine Barban i Udruge Fantastic. Predviđeno mjesto realizacije je Osnovna škola Jure Filipovića Barban i/ili drugi odgovarajući prostor na području Općine Barban, ovisno o vrsti i potrebama pojedinih aktivnosti. Točan datum, raspored aktivnosti i organizacijski plan utvrdit će se prije provedbe programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi će se planirati i realizirati u skladu s financijskim mogućnostima škole, načinom

	organizacije prijevoza i uvjetima sudjelovanja na programu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje programa provodit će se praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom provedbe programa te prikupljanjem povratnih informacija učenika, učitelja i drugih sudionika. Vrednovanje će se provoditi putem: neposrednog praćenja sudjelovanja učenika u aktivnostima; učeničkih povratnih informacija; kratkih evaluacijskih upitnika, prema potrebi; razgovora i razmjene iskustava s učiteljima i sudionicima; analize ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu kvalitete i učinkovitosti provedenih aktivnosti, planiranje i unaprjeđivanje budućih aktivnosti te prilagodbu sadržaja potrebama i interesima učenika. Ostvareni rezultati i iskustva stečena provedbom programa mogu se koristiti kao osnova za daljnje planiranje aktivnosti iz područja STEM-a, informatike, digitalnih kompetencija i tehnologije u okviru školskog kurikuluma.

10. PROJEKTI

10.1. PROJEKTI 1.-4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**MOJ MINI VRT – 1. RAZRED**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s osnovama uzgoja biljaka. Razvijati odgovornost i brigu o živim bićima. Upoznati učenike s uvjetima potrebnima za rast biljaka – voda, svjetlost, toplina i tlo. Razvijati praktične vještine sadnje i njege biljaka. Poticati zdrave životne navike i korištenje svježih začinskih biljaka u prehrani. Razvijati svijest o važnosti vlastitog uzgoja hrane. Poticati suradnju, strpljivost, ustrajnost i odgovornost. Povezivati sadržaje domaćinstva s prirodom, prehranom i svakodnevnim životom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjena projekta je omogućiti učenicima 1. razreda da kroz praktičan i iskustveni rad upoznaju proces uzgoja biljaka – od pripreme posude i zemlje, preko sijanja ili sadnje, do njege i berbe. Učenici će kroz vlastito iskustvo razumjeti koliko je vremena, truda i odgovornosti potrebno za uzgoj hrane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda Marina Vičić Zaharija i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt započinje razgovorom s učenicima o tome što je mini vrt, koje biljke poznaju i koje začine koriste kod kuće. Učenici istražuju koje su biljke pogodne za uzgoj u zatvorenom prostoru i koji su im uvjeti potrebni za rast. Nakon toga slijedi praktični dio: 1. **Odabir biljaka** – učenici biraju začinsko bilje koje će posaditi. 2. **Priprema posuda** – mogu se koristiti teglice, čašice, reciklirane posude ili male kutije s odgovarajućim otvorima za otjecanje vode. 3. **Priprema zemlje** – učenici pune posude zemljom i pripremaju je za sadnju. 4. **Sjetva/sadnja** – učenici sade sjemenke ili sadnice bosiljka, peršina, vlasca, mente i drugih začinskih biljaka. 5. **Označavanje** – svaka posuda dobiva naziv biljke i datum sadnje.

	6. **Njega biljaka** – učenici redovito provjeravaju vlažnost zemlje, zalijevaju biljke i brinu o dovoljnoj količini svjetlosti. 7. **Praćenje rasta** – učenici vode jednostavan dnevnik rasta i bilježe promjene. 8. **Berba** – kada biljke dovoljno narastu, učenici ih beru i upoznaju se s načinima korištenja u prehrani. 9. **Završni osvrt** – učenici razgovaraju o tome što su naučili, što im je bilo zanimljivo i s kojim su se poteškoćama susreli.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača - svibanj 2027.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje će se provoditi kroz promatranje učenikova sudjelovanja, praktičnog rada, odgovornosti i suradnje.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MEDNI DANI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj je edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vičić Zaharija
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prezentacija, edukativni materijali
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	8.12.2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Teglice meda sufinancira Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija o korisnosti prirodnog meda u prehrani

Aktivnost, program i/ili projekt	**DIGITALNA SLOVARICA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje osnovnih digitalnih vještina kroz korištenje jednostavnih računalnih programa (npr. Bojanje). Povezivanje informatičkih i jezičnih sadržaja – crtanje predmeta koji počinju slovima abecede

	nakon usvajanja formalnih slova, pisanje riječi i prevođenje na engleski jezik Poticanje kreativnosti i vizualnog izražavanja kroz digitalno crtanje. Razvijanje fine motorike i koordinacije ruka–oko korištenjem miša ili dodirnog zaslona te pisanja rukopisnim pismom Upoznavanje s osnovnim pojmovima digitalnog stvaralaštva (slika, boja, oblik). Razvijanje suradničkih vještina kroz zajedničku izradu digitalne abecede. Jačanje motivacije za učenje slova i čitanje kroz povezivanje s digitalnim alatima. Učenje odgovornog korištenja računala (pravila ponašanja, čuvanje rada). Stvaranje završnog proizvoda – digitalne abecede koja će objediniti rad svih učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Marina Kolić, razredna učiteljica Marina Vičić Zaharija i učiteljica engleskog jezika Lorena Kancijanić Zidarić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satovima informatike, hrvatskog jezika i engleskog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	od ožujka do lipnja 2027. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal, printanje, plastificiranje
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje naučenog kroz temu Stvaranje digitalnog sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	**RAZREDNI RJEČNIK – RIJEČ DANA/TJEDNA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenjem širiti znanje, obogaćivati i proširivati vokabular. Izrada popisa/plakata nepoznatih novih riječi. Aktivno korištenje novonaučenih riječi u pravilnom kontekstu u svakodnevnom komuniciranju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda u sklopu kurikuluma i nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda i razredna učiteljica M.G.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada razrednog plakata, rječnika u koji će učenici upisivati nove nepoznate riječi. Svaki učenik tijekom tog tjedna napiše 5 rečenica s tom novom riječi (jedna rečenica za svaki dan u tjednu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od početka rujna do kraja svibnja (tijekom nastavne godine 2026./2027.)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Hamer papir iz školske zalihe (bez troškova), mali rječnik (1,00 €).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biranje najljepše rečenice. Iznošenje dojmova o projektu. Formativno praćenje učeničkih aktivnosti u nastavi Hrvatskog jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**RAZREDNI PROJEKT: VREMEPLOVOM DO VELIKANA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes za upoznavanje najvažnijih povijesnih osoba i razumijevanje njihova doprinosa društvu. Razvijati vještine pretraživanja dječje literature i sigurnih izvora na internetu te prikupljanja i razvrstavanja povijesnih podataka. Razvijati suradničke odnose, timski rad i vještine javnog nastupa. Poticati likovno i scensko izražavanje kroz stvaralačke aktivnosti povezane s povijesnim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda u sklopu kurikuluma Prirode i društva Hrvatskog jezika te Likovne kulture. Služi za dublje razumijevanje povijesnog vremena, razvoj kritičkog mišljenja i jačanje prezentacijskih vještina kod djece mlađe školske dobi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale: Koordinira projekt, vodi učenike kroz korake istraživanja, osigurava literaturu, prati vremenik i provodi vrednovanje. Učenici 4. razreda: Aktivno sudjeluju u radu (individualno ili u skupinama), prikupljaju podatke, izrađuju vizualne materijale i prezentiraju odabranu povijesnu osobu. Školska knjižničarka: Pomaže učenicima u pronalaženju enciklopedija, knjiga i provjerenih izvora znanja u školskoj knjižnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt se provodi kroz kombinaciju istraživačkog rada, grupnih radionica i kreativnog stvaralaštva: 1. Uvod i motivacija: Gledanje kratkih videozapisa ili čitanje priča o djetinjstvu poznatih osoba (npr. Nikola Tesla, Ivana Brlić-Mažuranić). Podjela uloga/osoba. 2. Istraživački rad (Radionica u knjižnici): Prikupljanje zanimljivosti o odabranoj osobi (izumi, obitelj, djetinjstvo, važna djela). 3. Kreativna radionica: Izrada "Osobne iskaznice iz prošlosti" (plakat u obliku Facebook profila povijesne osobe ili lente vremena). 4. Završna prezentacija: Učenici se oblače kao

	povijesna osoba (jedan detalj, npr. šešir, kruna, naočale) i govore u prvom licu ("Ja sam..."), ili prezentiraju svoj plakat ostatku razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt traje ukupno 4 tjedna (tijekom listopada): 1. tjedan: Predstavljanje projekta, odabir povijesnih osoba, formiranje timova i planiranje istraživanja. 2. tjedan: Prikupljanje podataka u školskoj knjižnici i informatičkoj učionici. 3. tjedan: Rad na oblikovanju plakata, crteža ili priprema kratkih prezentacijskih tekstova. 4. tjedan: Završna manifestacija: Prezentacija projekta i postavljanje izložbe u holu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje (tijekom projekta): Učitelj prati rad u skupinama putem ček-liste (angažman, suradnja, poštivanje rokova) i pruža povratnu informaciju učenicima. Sumativno vrednovanje (na kraju): Vrednuje se plakat/prezentacija prema unaprijed zadanoj analitičkoj rubrici (točnost podataka, urednost plakata, jasnoća izlaganja). Provodi se i vršnjačko vrednovanje (učenici ocjenjuju jedni druge pohvalom i savjetom). Korištenje rezultata vrednovanja: Ocjene se unose u e-Dnevnik u sastavnice Prirode i društva te Hrvatskog jezika. Rezultati služe učenicima za uviđanje vlastitog napretka u javnom nastupu, a učitelju kao pokazatelj uspješnosti primjene projektne nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	**HERBARIJ MOG KRAJA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećanje socijalne uključenosti ranjivih skupina provedbom inkluzivnih usluga ustanova u kulturi; muzej kao ustanovu približiti djeci iz ruralnih sredina kako bi mogli sudjelovati u kulturnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Etnografski muzej Istre/Museo etnografcio dell'Istria (Mirjana Margetić), koordinatorice projekta Danijela Grgorinić, Melita Griparić i Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt će se provoditi u školi i u muzeju. Uz pomoć stručnjaka iz područja botanike organizirati će se terenski rad sakupljanja bilja i izrada herbarija. Pri tome je naglasak

	na edukaciji o tradicijskim biljkama i njihova primjena u svakodnevici. Svako dijete će izraditi svoj herbarij uz pomoć male drvene preše koja će ostati u njihovom vlasništvu, nakon toga stvaramo knjižicu sa sakupljenim znanjem i informacijama o bilju. Fokus je na prirodnu i kulturnu baštinu Istre i tradicijsko bilje kroz zbirke muzeja s biljnim motivima i materijalima biljnog porijekla. Aktivnost uključuje posjet muzeju, terenski rad, sakupljanje i sušenje biljaka, izradu herbarija i knjižice s informacijama, obilazak Centra za posjetitelje Poklon i poučne staze s ciljem upoznavanja tradicijskih biljnih vrsta i života na Ćićariji.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Okvirni plan održavanja radionica bilo bi proljeće 2027. (3 ciklusa/11h)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sav materijal, okrjepu i prijevoz osigurava nositelj projekta Etnografski muzej Istre/Museo etnografcio dell'Istria
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije ili filma o provedenim aktivnostima, objava u medijima i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ČITAJ MI, ČITAJ TI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati razvoj čitalačkih interesa i navika te njegovati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Razvijati sposobnost aktivnog slušanja, razumijevanja i doživljavanja književnoga teksta. Unaprjeđivati izražajno čitanje učenika 4. razreda te poticati učenike 1. razreda na postupno uključivanje u čitalačke aktivnosti. Razvijati jezično-komunikacijske kompetencije, bogatiti rječnik te poticati usmeno izražavanje i razgovor o pročitanome. Razvijati maštu, kreativno mišljenje i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja. Poticati suradnju, međusobno uvažavanje i zajedništvo učenika 1. i 4. razreda kroz zajedničke čitalačke aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima produženog boravka – 1. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici produženog boravka, učiteljica Katarina Kvaranta
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnosti se provode jednom tjedno kroz zajedničko čitanje učenika 1. i 4. razreda. Učiteljica i učenici 4. razreda čitaju učenicima 1. razreda odabrane slikovnice, priče, bajke, pjesme i druge tekstove

	primjerene njihovoj dobi i interesima. Učenici 1. razreda postupno se uključuju u čitanje u skladu s razvojem čitalačkih vještina. Nakon čitanja slijede razgovor o pročitanome te jezične, likovne i stvaralačke aktivnosti. Koriste se knjige i slikovnice iz školske knjižnice, dječji časopisi, audiopriče i primjereni digitalni sadržaji. Aktivnosti se provode u učionici, školskoj knjižnici i vanjskoj učionici. Aktivnosti: Veliki čitaju malima – učenici 4. razreda izražajno čitaju odabrane tekstove učenicima 1. razreda. Čitamo zajedno – zajedničko čitanje i razgovor o pročitanome. Moja omiljena knjiga – učenici donose i predstavljaju knjigu ili slikovnicu koju posebno vole. Čitateljski parovi – zajedničko čitanje i suradnja učenika 1. i 4. razreda. Istražujemo – razgovor o likovima, događajima, novim riječima i porukama pročitanoga. Pročitano stvaramo – likovno i kreativno izražavanje potaknuto pročitanim sadržajem. Čitateljski izazovi – kvizovi, zagonetke i jezične igre povezane s pročitanim tekstovima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2026. /lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svi materijali za provedbu aktivnosti osigurani su iz sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, motivacije i aktivnog sudjelovanja učenika u čitalačkim aktivnostima te napretka u čitanju, slušanju, razumijevanju pročitanoga i usmenom izražavanju. Praćenje suradnje, međusobnog pomaganja i uključenosti učenika 1. i 4. razreda u zajedničke aktivnosti. Učenički dojmovi i stvaralački radovi koristit će se kao povratna informacija o uspješnosti provedenih aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu sadržaja interesima i mogućnostima učenika, planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje razvoja čitalačkih navika i pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ZELENI KRUG: HRANA, OTPAD I NOVI ŽIVOT**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati ekološku svijest učenika kroz radionice i praktične aktivnosti: smanjenje otpada od hrane, kompostiranja, sadnje i održivog razvoja u svakodnevnom školskom životu. Smanjenje otpada od hrane: osvijestiti količine otpada te naučiti kako smanjiti, reciklirati i iskoristiti hranu, smanjiti količinu bačene hrane u školskoj kuhinji i u učionici kroz mjerenje i analizu otpada Odvajanje otpada i kompostiranje (vještine recikliranja): naučiti učenike kako pravilno odvajati razgradiv i nerazgradiv otpad i kako pretvarati ostatke hrane u hranjivi kompost te smanjiti plastiku i ponovno uporabu materijala Razvijati praktične vještine sadnje: stvoriti i održavati školski vrt sadnjom začinskih biljaka, koštica od ostataka voća i povrća Poučiti učenike na kružni proces: prikazati učenicima kružni proces u prirodi: uzgoj, konzumacija, kompostiranje, prihrana tla Razumjeti pojam održivog otpada: poučiti učenike o očuvanju okoliša i resursa kroz povezivanje znanja iz prirode i društva i domaćinstva te povezivanje hrane, okoliša i održivosti (istražiti kako izbor hrane utječe na okoliš) Razvijati financijsku pismenost: osvijestiti učenike o ekonomskoj vrijednosti hrane i uštedama Poticati istraživanje: istražiti navike zajednice; provesti video ili foto anketu vezanu uz recikliranje, otpatke od hrane; analizirati dobivene rezultate te grafički prikazati dobiveno Promicati kreativan rad: izraditi kreativne i funkcionalne predmete (upcycling) od biljaka, otpadnih materijala koji će se prodavati u sklopu zadruge (financijska pismenost); osmisliti vizualne materijale o održivom razvoju i očuvanju prirode; napraviti *zero waste recepte,* uključiti se u projekt zavičajne nastave u obliku oslikavanja *traverše* Razviti ekološku svijest: poticati učenike i roditelje na šetnju u prirodi te prikupljanje potrebnih materijala
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda te učenicima u Produženom boravku (kombinacija 1. i 4. razreda)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja, učiteljica 1. razreda, učiteljica produženog boravka i učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt se provodi kroz kombinaciju istraživačkog rada, grupnih radionica, kreativnog stvaralaštva, slušanje praktičnih predavanja vanjskih suradnika. Suradnja sa zadrugom i uključivanje u projekt zavičajne nastave kroz aktivnosti oslikavanja. Rujan/Listopad: pedagoška radionica *Njam Njam Bljak*; gledanje filma Pojedi, podijeli Hrana nije otpad; čitanje slikovnice *Kako su Dora i Mario spasili hranu* (Obilježavanje Međunarodnog dana osviještenosti otpada od hrane); predavanje vanjskih suradnika na temu hrane Studeni/Prosinac: foto ili video istraživanje o navikama otpada od hrane, kompostiranje, količine otpada, vrste otpada, što su stariji radili s otpadom, mjerenje hrane u kuhinji za vrijeme obroka u PB; šetnja po prirodi i prikupljanje aromatičnih biljaka; izrada sapuna, svijeća od prikupljenog; oslikavanje *traverše*; radionice kušanja (zdrave kuglice i prerađene kuglice, kupovni ili domaći humus) Siječanj/Veljača: kreativne radionice o izradi kanti za smeće, komposta i vrta uz pomoć vanjskih suradnika Ožujak: sadnja biljaka; šetnja po prirodi i prikupljanje aromatičnih biljaka uključivanje u razredni projekt 1. razreda; izrada tegli od gipsa ili plastičnih boca, sirupa, čaja Travanj: izrada grafikona i edukativnih materijala; prezentacija projekta
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027. – prezentacija projekta oko Dana planeta Zemlje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom, trošak potrošnih materijala za izradu kreativnih i funkcionalnih predmeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada dnevnika otpada, izrada edukativnih materijala. Vrednovanje će se provoditi kroz promatranje učenikova sudjelovanja, praktičnog rada, odgovornosti i suradnje.

10.2. PROJEKTI 5. – 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT- KANTAJMO PO DOMAĆE**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati, vrednovati i stvarati ljubav prema kulturnoj baštini, zavičajnosti, zavičajnom govoru i glazbenoj tradiciji. Razvijanje kreativnosti učenika poput aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja literarnih i glazbenih uradaka te razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima izvannastavnih glazbenih aktivnosti iz OŠ Barban, Kanfanar i Divšići te PŠ Tinjan i Motovun
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice glazbene kulture Sanja Knezović Tomišić i Sandra Milotić Macan i učitelj informatike Mladen Radolović i učitelj razredne nastave Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz nastavne satove, snimanjem spota u svom karaju i Istri, vježbanje pjesmama s drugim zborovima i prezentacija glazbenog stvaralaštva
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom prvog polugodišta - snimanje pjesme u profesionalnom studiju u Bujama- Ponosita Istra te skladanje pjesme Babina traverša Tijekom godine – snimanje spota i to svaka pjevačka skupina u svom mjestu Tijekom godine- snimanje zajedničkog spota u Motovunu te uvježbavanje zborova za nastup na Smotri glazbenog stvaralaštvu Lipanj 2026. Prezentacija video uratka Ponosita Istra i pjevanje pjesme Babina traverša na Završnoj priredbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Plaćanje profesionalnog studija za snimanje pjesama Autobusni prijevoz za Motovun
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad će se prezentirati na Završnom koncertu po školama, objavljivanjem na mrežnim stranicama spota Ponosita Istra i mp3 pjesme Babina traverša.

10.3. PROJEKTI 1. - 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	**BUDI INTERNET GENIJALAC**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj projekta Budi internet genijalac je osnažiti djecu, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima, učiteljima i roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike, pedagoginja, učiteljice koje su prošle edukaciju, Udruga Suradnici u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satovima informatike, obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta, kroz nastavnu jedinicu Internet u sklopu predmeta, provođenje projekta Budi internet genijalac i kurikula projekta te kroz izvannastavnu aktivnosti Informatika i mediji.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri. Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

Aktivnost, program i/ili projekt	**PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE: TRAVERŠA U VRIMENU**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz temu **Traverša u vrimenu** upoznat ćemo učenike, djelatnike i širu zajednicu sa skromnim odjevnim dodatkom naših baka, kroz raznolika povijesna i književna istraživanja. Učenici će istražiti porijeklo i jezične varijante odijevanja i osobnih predmeta kao što je pregača - *traverša* i predstaviti je kao dio narodne nošnje. Saznat će zanimljivosti o traverši putem predavanja i radionica u suradnji s Etnografskim muzejom Istre u Pazinu i Memorijalnim muzejom Mije Mirkovića u Raklju, a od strane stručnjaka Zavoda za javno zdravstvo bit će educirani o pravilnoj prehrani. Učenici će izrađivati predmete od različitih materijala i sudjelovati u različitim radionicama (kuhanja, šivanja, izradi lutki, sportskom nadmetanju „Traveršijada“ okušat

	će se u pisanju igrokaza, poezija/proza. Radit će u digitalnim alatima, sudjelovati u escape roomu i objavljivati radove u tiskanim materijalima. Sudjelovat će u projektnom danu i sve urađeno predstaviti na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2027. godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključit će se svi razredi – razredna i predmetna nastava, kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu, izvanastavne aktivnosti te izvanučionički i terenski oblik rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pisanje izvješća, sudjelovanje u radionicama, objave na stranicama škole , video-uratci i prezentacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.- lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	1400 eura –osigurana sredstva županije i ostali potrebni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u radionicama Projektnog dana, na školskoj priredbi i Festivalu zavičajnosti. Tiskanje materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	**MEDIJSKA ČAROLIJA (nastavak)**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati različite medije, razvijati kritičko razmišljanje kroz analizu medijskih poruka, istražiti kako nastaju vijesti i priče, učiti o ulozi medija u društvu, prepoznati medijske poruke (prave i lažne). Osposobiti učenike za odgovorno korištenje medija.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 3. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Grgorinić, učiteljica informatike Marina Kolić, učiteljica razredne nastave Smiljana Vale.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Suradnja s članovima DKMK-a (gostovanje u školi i radionica o medijima na temu sigurnosti na internetu, elektroničkog nasilja, ovisnosti o ekranima, upotrebe alata generativne umjetne inteligencije). Predstavljanje i promocija slikovnice Dan bez ekrana tijekom mjeseca hrvatske knjige u Centru za posjetitelje u Barbanu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Od rujna do prosinca 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi gostovanja cca 600,00 eura,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacije ili filma o provedenim aktivnostima, objava u medijima i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**VEČER MATEMATIKE**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj je izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici kroz zabavne aktivnosti koje otkrivaju često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivanje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz interaktivne radionice, rješavanje matematičkih zadataka iz svakodnevnog života.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLE ZA AFRIKU (NOSITELJ: UNICEF HRVATSKA)**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prikupljanje sredstava za: izgradnju i obnovu afričkih škola u državi DR Kongo; osiguravanje čiste vode i izgradnju sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom, namještajem, educiranje učitelja za kvalitetan odgojno-obrazovni rad, pravo na školovanje djevojčica, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece, uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolesti i nepravda mogu iskorijeniti, te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u tome, poštivanje različitosti i drugih kultura te osvješćivanje djece i odraslih o važnosti pomoći drugima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje osjećaja za druge i drugačije kulture i religije, uočiti da su suživot i tolerancija mogući, empatija, prijateljstvo, tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predstavnici učeničke zadruge, voditelj projekta, razrednici, pedagoginja i ostali zaposlenici škole

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada prigodnih manufaktura od prirodnih materijala s afričkim motivima kroz izvannastavne aktivnosti i učeničku zadrugu, prigodna-humanitarna prodaja u školi i na prodajnim punktovima tzv. „afrički štand“ u mjestu i izvan mjesta božićni sajam, uskršnji sajam), mjesečna štednja od 1,00 euro (u svim razrednim odjelima po načelu 1,00 euro mjesečno po svakom učeniku)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima, literarni, likovni radovi, plakati, razne, manufakture od prirodnih materijala), prodajne izložbe, prezentacija, fotografije na stranici škole, školskom listu i facebook stranici Škole za Afriku. Slanje izvješća dvaput godišnje

Aktivnost, program i/ili projekt	**MARIJINI OBROCI**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određeni volonterskih aktivnosti. Upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru. Povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja. Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti. Povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Učenicima od 1. do 8. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karmela Lazarić, učiteljica Vjeronauka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satovima Vjeronauka u svim razrednim odjelima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje sredstava, plakati, izložbe, razgovor s učenicima

11. NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	**DABAR 2026**
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem - odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu - razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kolić i Mladen Radolović učitelji informatike i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	informatička učionica - pripremljeni zadaci Udruge suradnici u učenju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	**14. ROBOTRKA NA PRSTENAC** (dva natjecanja)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kroz programiranje i upravljanje robotima. Poticanje učenika na rješavanje problemskih zadataka, razvijanje preciznosti, kreativnosti i primjenu stečenih znanja iz informatike i robotike. Povezivanje tradicije Trke na prstenac sa suvremenom tehnologijom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje interesa učenika za robotiku, programiranje i STEM područje te poticanje timskog rada, suradnje i natjecateljskog duha. Učenici kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanjima razvijaju vještine upravljanja robotima, strategiju, odgovornost i sposobnost rješavanja problema.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike i tehničkog odgoja, učenici i ostali sudionici uključeni u organizaciju i provedbu natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Priprema učenika kroz programiranje i upravljanje robotima, vježbanje vožnje i gađanja prstenca te provedba dva natjecanja Robotrke na prstenac.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom 2027. godine, prema terminima održavanja natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi organizacije natjecanja, pripreme staze i opreme prema raspoloživim sredstvima i mogućnostima organizatora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja, uspješnost izvršavanja zadataka, sudjelovanje i angažman učenika te analiza rezultata radi unapređenja budućih natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**ZAVIČAJNI KVIZ KRASNA ZEMLJO**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati ljubav prema svom zavičaju, povijesti, kulturno-povijesnoj baštini i gastronomiji Sudjelovati u natjecanju
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 8. razreda (par)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje u kvizu u Roču
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	6. listopada 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i tiskanja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web-stranici organizatora i škole

Aktivnost, program i/ili projekt	**ŠKOLSKA LIGA U PLJOČKANJU**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjelovati u natjecanju Školske lige u pljočkanju Istarske županije. Promovirati staru igru pljočkanje kao dio nematerijalne kulturne baštine. Razvijati natjecateljski duh, rodnu ravnopravnost (učenici i učenice), suradnju i inkluziju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 8. razreda (3+3)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK-a i Povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Natjecanje, Sv. Petar u Šumi

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, objava na društvenim mrežama i web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	**FESTIVAL MATEMATIKE**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj natjecanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja počevši od trećeg razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Ekipe od 4 učenika, rješavaju testove pisanim putem te priprema i izlaganje istraživačkih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	30€ po ekipi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje provode nositelji aktivnosti MDI.

Aktivnost, program i/ili projekt	**KLOKAN BEZ GRANICA**
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog i kombinatoričkog razmišljanja, rješavanje problemskih i logičkih zadataka s ciljem popularizacije matematike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U pisanom obliku na papiru u učionicama škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Treći četvrtak u mjesecu ožujku 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijavljeni učenici plaćaju 4 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispite ispravlja i objavljuje rezultate Hrvatsko matematičko društvo

Aktivnost, program i/ili projekt	**PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU**

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog i kombinatoričkog razmišljanja s ciljem popularizacije -- matematike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U pisanom obliku na papiru u učionicama škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	16. listopada 2026. (školsko natjecanje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijavljeni učenici plaćaju 4 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje provode nositelji aktivnosti u suradnji s Hrvatskom Mensom

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OPĆINA BARBAN
OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Barban 150
Barban 52207

Telefon: 052/567- 537, tajnik
567-175, ravnatelj
544-356, pedagog
544-357, računovođa

E-mail: ured@os-barban.skole.hr
Web adresa: https://os-barban.skole.hr/

KLASA: 602-01/26-02/06
URBROJ: 2168-3-01/1-26-1

Barban, 5. 10. 2026.

Ravnateljica

Marina Čalić

OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA 3 BARBAN

Predsjednica Školskog odbora:

Melita Griparić