

OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN
BARBAN 150, 52207 BARBAN
KLASA: 602-01/26-02/03

URBROJ: 2168-3-01/1-26-2

Barban, 19.8.2026.

Temeljem čl. 24 stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Marina Čalić podnosi:

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE
MJERA PODUZETIH U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
ZA 2. POLUGODIŠTE ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.**

1. Program fizičke sigurnosti u školi

Tijekom 2. polugodišta školske godine 2025./2026. u OŠ Jure Filipovića Barban nastavile su se provoditi preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole. Prema Protokolu o kontroli ulaza i izlaza u školsku ustanovu (2.1.2025) uz kontrolirani ulaz (videoportafon i operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu).

U skladu s Kućnim redom škole, osigurano je dežurstvo učitelja i tehničkog osoblja. Svi djelatnici i učenici škole ulazili su na glavni ulaz. Za vrijeme dolaska učenika u školu organizirano je dežurstvo na glavnom ulazu, terasi i katu. Učenici su upućivani na važnost pristojnog ophođenja i lijepog ponašanja te na presvlaku obuće pri ulasku u školu. Učenici razredne nastave tijekom radnog dana boravili su u matičnim učionicama, osim za vrijeme održavanja nastave informatike, glazbene kulture te tjelesne i zdravstvene kulture. Za učenike predmetne nastave dogovorena je selidba u učionice klasificirane po nastavnim predmetima i sportsku dvoranu.

Tijekom boravka u učionicama i zajedničkom prostoru vodilo se računa o lijepom ponašanju i poštivanju školskih pravila kao i pridržavanju Kućnog reda.

U prostorima škole, na svakom katu, nalaze se vatrogasni aparati, panik rasvjeta i skice plana evakuacije u slučaju potrebe. U zgradi škole, na stepeništu, postavljena je protuklizna podloga.

Poslove stručnjaka zaštite na radu temeljem ugovora sa školom provode vanjske tvrtke ovlaštene za poslove zaštite na radu (Indikator iz Labina i Poretti iz Pule), a koji obuhvaćaju: mjerenja, preglede i servise na opremi i uređajima. Redovito se provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što se dokazuje uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i odražavanja. Tijekom svibnja zamijenjeno je 11 panik rasvjeta novim sistemom. U tijeku je nabavka metalnog ormara vatrodavnog sustava, odnosno centrale.

Na predviđenim mjestima istaknuti su službeni plakati s prikazom grafičkih znakova za uzbunjivanje i obavijesti o jedinstvenom europskom broju za hitne službe 112.

Realizirana je edukacija novoprimljenih zaposlenika koji nisu imali položen ispit za rad na siguran način i zaštitu od požara.

Škola redovito osigurava sistematske preglede za djelatnike do 50 godina života svaku drugu godinu, a nakon 50 svake godine. Temeljem Pravilnika o poslovima upravljanja i rukovanja energetske postrojenjima i uređajima kućni majstor je putem medicine rada obavio periodični zdravstveni pregled.

Svakodnevno se vršilo, sukladno uputama HZZJZ IŽ, provjetravanje i primjereno čišćenje prostorija – dezinfekcija svih površina. U učionicama od drugog do četvrtog razreda postavljeni su klimatizacijski uređaji.

U više navrata saniran je krov školske dvorane (zamjena vijaka i dijelova lima, napravljena su dva panična izlaza za vodu, očišćeni oluci, pregledani su i sanirani prozori (zamjena gumica i ugradnja vanjskih limenih barijera za vodu). Sanirani su i lakirani parketi na cijeloj površini dvorane. Na samom ulazu u školu na zelenoj površini postavljena je cijev za odvodnju oborinskih voda, postavljen geotekstil, rizla i ukrasni oblutci. Uklonjene su stare aromatične biljke te se redovito održavaju nasadi i zelene površine u okolini škole.

Polovično su očišćene učionice, kabineti, uredski prostori, toaleti, hol i hodnici te svim školskim sve prostorima pristupilo temeljitom generalnom čišćenju.

U skladu sa zakonskim odredbama, Planom sigurnosti i zbog unaprjeđenja zaštite kada dođe do požara i promptna reakcija učenika i djelatnika provedena je Vježba evakuacije (travanj 2026.).

2. Provođenje preventivnih aktivnosti i programa

Preventivni programi temelje se na procjeni stanja i potreba iz područja osobni i socijalni razvoj, međusobni odnosi učenika, odnos učitelj-učenik, prevencija ovisnosti. Provede se tijekom cijele školske godine, a osnovni ciljevi su: razvoj zdravih prehrambenih navika i navika fizičke aktivnosti, osobni i socijalni razvoj, prevencija nasilja, usvajanje radnih navika radi poboljšanja obrazovnih postignuća te odgovorno sudjelovanje u prometu. Vremenik predavanja i radionica usklađen je s programom rada pedagoginje i psihologinje, nastavnih predmeta (osobito Prirode, Biologije, Vjeronauka, Hrvatskog jezika i Tehničke kulture), planovima satova razrednika od 1. do 8. razreda te međupredmetne teme. Sudionici programa su učitelji, učenici i njihovi roditelji.

Rad s učenicima

Naglasak je da škola kao zajednica bude mjesto druženja, smijeha, podrške, učenja, kreativnosti i mjesto stvaranja uspomena. Učenike se potiče na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa, motivira na razne sportske i kreativne slobodne aktivnosti. Aktivnosti u sklopu ŠPP-a provode se uglavnom na satovima razrednog odjela, ali i u redovnoj i izbornoj nastavi te tijekom drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u školi; izvannastavnih aktivnosti i dodatnoj nastavi, ali i kroz aktivnosti pedagoginje i psihologinje. U okviru Školskog preventivnog programa pedagoginja i psihologinja održale su individualne i grupne savjetodavne razgovore s učenicima koji su skloni nepoštivanju i kršenju Kućnog reda,

učenicima kojima je potrebna pomoć u prilagodbi na zahtjeve razredne i predmetne nastave kao i nošenja s teškim emocionalnim stanjem – upravljanje emocijama i ponašanjem, tehnikama smirivanja, na prepoznavanju i izražavanju potreba i osjećaja drugih. Kontinuirano su se provodile mjere i aktivnosti na razvijanju prijateljskih odnosa u školi. Pedagoginja i psihologinja su zajedno s razrednicima poduzimale i promovirale aktivnosti za poboljšanje odnosa među djecom te promovirale različitost pojedinca kao bogatstvo zajednice.

Tijekom drugog polugodišta obilježeni su sljedeći datumi i u sklopu njih provedene aktivnosti za učenike:

Međuškolsko natjecanje u futsalu (4.2.): 5. i 6. razred

Dan sigurnijeg interneta (10.2.): 1.-8. razred

Dan ružičastih majica (25.2.): 1.-8. razred

Posjet učenika 4. razreda Policijskoj postaji Pula

Predavanje policijske službenice: Sigurno korištenje električnih romobila (24.3.): 5.-8. razred

Predavanje policijskog službenika: Vršnjačko nasilje (4.-8. razreda) i Elektroničko nasilje (5.-8. razreda)

Dan medijske pismenosti (21.4.): 5.-8. razred

Hrvatski olimpijski dan – Trka za rančin (24.4.): 5.-8. razred

Dan škole – sportske aktivnosti (29.5.): 1.-8. razred

Vijeće učenika je kroz svoje sazive radilo na prevenciji i podizanju razine sigurnosti u školi:

13.2.: prijedlozi za poboljšanje stanja sigurnosti: asfaltiranje ulaza na parkiralište, popravak stola u holu škole, početak radova u dvorani u proljeće

24.2. obilježen Dan ružičastih majica

Pedagoginja je u okviru primarne prevencije u razredima provela radionice:

25.2. 2. razred, Prevencija nasilja: podizanje svijesti o vrstama nasilja i posljedicama

3.3. 8. razred, Različitosti

4.3. 2. razred, Socijalne vještine: empatija, komunikacija, rješavanje sukoba

6.3. 4. razred, Školska pravila

15.4. 2.razred, Pravila - naši superjunaci

4.5. 1. razred, Moje emocije- Kako se osjećam?

6.5. 2. razred, Majka - moj oslonac

22.5. 4.razred, Kada stanem u tuđe cipele - tolerancija i prihvatanje

Psihologinja je u okviru sekundarne prevencije provodila radionice u maloj grupi za razvoj emocionalne otpornosti s učenicima razredne nastave (1.-4. razred) koja su procijenjena rizičnima za kasniji razvoj problema u ponašanju ili emocionalnih problema: Vožnja na vrtuljku emocija, Tako mali, a tako hrabri, Sramežljivi oblak, Čarapanko, Toranj od balona, Opuštena mačka. Psihologinja je u okviru primarne prevencije upoznala učenike od 1. do 7. razreda kroz radionicu i predavanje sa zanimanjem psiholog i na koji način im psiholog može pomoći (9.2., 10.2., 24.2., 6.3., 10.3., 21.4.).

Učiteljica Prirode i Biologije je u okviru nastave Prirode i Biologije posvetila se prevenciji kroz teme:

Borba protiv ovisnosti - izrada plakata – 1. 6. i 5. 6., 7. razred

Zdravlje sustava za kretanje – 27. 4., 7. razred

Zdravlje dišnog sustava, 19.1., 7. razred

Utječu li promjene u okolišu na zdravlje, 22.5., 7. razred

Biološko djelovanje tvari, 2.6., 7. razred

Utjecaj alkohola na zdravlje – 24. 3., 8. razred

Učiteljica Vjeronauka je u okviru nastave Vjeronauka posvetila se prevenciji kroz teme:

Znakovi opraštanja i pomirenja, 2. razred, 6.5.

Život ima i svijetle i tamne strane, 2. razred, 4.3.

Ljubav prema drugome, 1. razred, 17.3.

Djela ljubavi i milosrđa, 3. razred, 21.2.

Različitost i prihvaćanje, 7. razred, 25.5.

Diskriminacija, 7. razred, 25.5.

Biram vrijednosti umjesto ovisnosti – Uzori vjere, 5. razred, 23.5.

Dekalog – upitnik za život, 7. razred, 2.3.

Čovjekov pad i Božja ljubav (zamke oholosti), 7. razred, 20.4.

Učiteljice Hrvatskog jezika su u okviru nastave Hrvatskog jezika posvetile se prevenciji kroz teme:

5. razred:

Popularno kulturni tekstovi: Raquel J. Palacio, Čudo; Stephen Chboksy, Čudo (igrani film), 5.6.

6. razred:

Dječak u prugastoj pidžami, igrani film uz Dan sjećanja na holokaust, 27.1.

Dan sigurnijeg interneta, 10.2.

Anđeli slomljenih krila, 23.3.

7. razred:

Daniel Defoe, Odvagnuti dobro i zlo, 20.3.

N. Mihelčić, Zeleni pas, 27.3.

Zid, animirani film, 13.4.

8. razred:

S. Tarczay, Hellen Keller, Optimizam, 21.1.

U mreži mreže svih mreža, 11.2.

Učitelj Tehničke kulture je 27.5. proveo u 2. razredu temu Razumijevanje prometnih pravila.

Za sve učenike provodio se program Školska shema voća i povrća te mljijeka i mlječnih proizvoda.

Na izvannastavnoj aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje (6.,7. r.) kontinuirano su se provodile aktivnosti i radionice u sklopu prevencije. Na webu škole uveli smo prema preporuci PU IŽ za prijavu nasilja poveznice na aplikaciju Red Button i upitnik Help4U. Potičemo učenike na što veće uključivanje u izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti i redovito bavljenje sportom.

Rad s roditeljima

Pedagoginja i psihologinja su po potrebi pružale podršku i pomoć roditeljima, pogotovo onima čija su djeca pokazivala probleme u ponašanju i znakove narušenog mentalnog zdravlja. Ostvarena je i nastavljena uspješna suradnja sa Službom za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja.

Razrednici kontinuirano kroz specifične teme, redovne roditeljske sastanke i individualne informacije za roditelje s roditeljima razgovaraju o raznim temama koje potiču prevenciju

1.-8. razred:

27.1. Stručno predavanje "Roditeljske kompetencije u digitalno doba i ovisnosti o mobitelu/internetu" (stručne suradnice iz Obiteljskog centra, Pula: Blanka Relota, socijalna radnica i Tihana Svoboda, psihologinja)

25.3. Stručno predavanje "Elektroničko nasilje", predavač Robert Pavleković, policijski službenik iz Odjela za prevenciju PUIŽ, Pula

4. razred: 25.5. Grupni susret s nekolicinom roditelja – odnosi među učenicima u razredu

8. razred: 29.4. Upisi u srednju školu

4. razred 2.6. savjetodavno-stručni posjet Agencije za odgoj i obrazovanje temeljem prijave roditelja učenika 4. razreda

Rad s učiteljima

Tijekom drugog polugodišta pedagoginja je provodila konzultativni rad i pružala podršku učiteljima, razrednicima vezano za razrednu klimu, predlagala rješenja i upute o pristojnom ponašanju u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja, govora mržnje i odabira zdravih životnih navika. Predlagala je i pomagala pri izboru strategija podrška ovisno o specifičnostima učenika i njihovim potrebama. Psihologinja se posebno osvrnula na podršku učiteljima u radu s učenicima s teškoćama; po potrebi i na zahtjev je davala smjernice za izradu individualiziranih kurikuluma te predlagala strategije rada s djecom. Na sjednicama Razrednih i Učiteljskih vijeća, te u individualnoj komunikaciji s učiteljima naglašen je humanistički-holistički pristup prema djetetu u cilju poticanja cjelovitog psihofizičkog razvoja svakog učenika kao posebne individue. U pedagoškom postupanju učitelja naglašavale su brigu o mentalno zdravlju djece i učitelja, socioemocionalno osnaživanje djece - jačanje otpornosti na stres, razvoj pozitivnih vrijednosti kod učenika, poštivanje dječjih prava kao i još bolju brigu o djeci i njihovim obiteljima. Intenziviran je rad s roditeljima čija su djeca u postupku dobivanja rješenja o primjerenom obliku poštovanja.

Temeljem prijave roditelja učenika 4. razreda školu je posjetila Agencija za odgoj i obrazovanje i dala smjernice školi za rad s učenikom i roditeljima.

Tim za kvalitetu je na svojoj sjednici razmatrao potrebu donošenja pravilnika o nagrađivanju i reviziju internih kriterija o vladanju.

Stručno usavršavanje u ustanovi

27.1. Stručno predavanje "Roditeljske kompetencije u digitalno doba i ovisnosti o mobitelu/internetu" (stručne suradnice iz Obiteljskog centra, Pula: Blanka Relota, socijalna radnica i Tihana Svoboda, psihologinja)

25.2. Stručno predavanje Alati za učinkovito vođenje i komuniciranje u školi, predavač vanjski suradnik ŠK, Anita Vadas, univ.mag.prim.educ.

25.3. Stručno predavanje "Elektroničko nasilje", predavač Robert Pavleković, policijski službenik iz Odjela za prevenciju PUIŽ, Pula

3. Mjere zaštite prava učenika

Škola kontinuirano učiteljima i učenicima naglašava sastavnice Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, sastavnice Protokola o postupanju u slučaju

nasilja među djecom i mladima, Kućni red, Etički kodeks. Nakon donošenja izmjena u Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera upoznala je učenike i učitelje s istim.

Pojačane aktivnosti provodile su se u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog sukoba ili međusobnog neuvažavanja te osvještavalo učenike o važnosti čuvanja imovine.

Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore. U razrednim odjelima provodile su se teme na satu razrednika s ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu i uvažavanju različitosti.

Izdan o je sedam Evidencije o neprihvatljivom ponašanju te jedna opomena za neprihvatljivo ponašanje (6. razred) koja je kasnije zbog promjene u ponašanju ukinuta. Nakon izdanih Evidencija i pedagoške mjere opomene učenici su promijenili neprihvatljivo ponašanje, preuzeli odgovornost te usvojili pozitivan odnos prema školskim obavezama i okruženju. Izdane mjere poticajno su djelovale i na druge učenike da izbjegavaju neprihvatljiva ponašanja te osigurale sigurno i poticajno okruženje za rad u školi.

Zbog neprihvatljivog ponašanja dva su slučaja - 4. razred (tri učenika) i jedan 5. razred procesuirana prema Protokolu o nasilju među djecom i mladima. prijavljeni Hrvatskom zavodu za socijalni rad Pula, Policijskoj postaji Pula te Školskoj medicini ZZJZIŽ. Problemi i manji sukobi s učenicima rješavani su razgovorima sa stručnom službom škole, razrednicima, roditeljima i ravnateljicom škole.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo,
- poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja,
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu,
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba,
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini - školi, domu, javnom mjestu,
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje,
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivat će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće,
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece,

- provoditi ispitivanja vršnjačkog nasilja s ciljem praćenja trendova nasilja u školi,
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini,
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja,
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

Zaključak: Stanje sigurnosti je zadovoljavajuće. Predlaže se senzibilizacija i intenzivniji rad s roditeljima pojedinih razrednih odjela u smislu građenja odnosa povjerenja u školske resurse.

Ravnateljica

Marina Čalić, prof.