

OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

BARBAN 150

52207 BARBAN

KLASA:602-01/26-02/03

URBROJ:2168-3-01/1-26-1

Barban, 22.1.2026.

Temeljem čl. 24 stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN br.132/13) , ravnateljica Marina Čalić podnosi:

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH
PROGRAMA TE MJERA PODUZETIH U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I
DJELATNIKA ŠKOLE ZA 1. POLUGODIŠTE ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.**

1. Program fizičke sigurnosti u školi

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. u OŠ Jure Filipovića Barban provodile su se preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole.

U prostorima škole, na svakom katu, nalaze se vatrogasni aparati, panik rasvjeta i skice plana evakuacije u slučaju potrebe.

Na za to predviđenim mjestima istaknuti su službeni plakati s prikazom grafičkih znakova za uzbunjivanje i obavijesti o jedinstvenom europskom broju za hitne službe 112.

Nakon provedene analize sigurnosti i odobrenih sredstava MZOM-a za otvaranje novog radnog mjesta u školi, zaposlen je operativni djelatnik za sigurnost i zaštitu. Također je servisirano i sanirano dizalo te obavljeno profesionalno čišćenje kuhinjske nape.

Poslove stručnjaka zaštite na radu temeljem ugovora sa školom provode vanjske tvrtke ovlaštene za poslove zaštite na radu (Indikator iz Labina i Poretti iz Pule), a koji obuhvaćaju: mjerenja, preglede i servise na opremi i uređajima. Redovito se provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što se dokazuje uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i odražavanja.

Nekolicina novih djelatnika koji su zasnovali radni odnos temeljem natječaja pred kraj prvog polugodišta prijavljena je na edukaciju za rad na siguran način te zaštitu od požara dok su svi ostali djelatnici educirani za svoje radno mjesto.

U skladu s Kućnim redom škole, tijekom nastave i odmora je osigurano dežurstvo učitelja, a prema potrebi i tehničkog osoblja. Svi djelatnici škole ulaze i izlaze na glavni ulaz. Za vrijeme dolaska učenika u školu organizirano je dežurstvo na glavnom ulazu (hol). Učenici su upućivani na važnost primjerenog ophođenja te na presvlaku obuće prije početka nastave.

Tijekom boravka u učionicama i zajedničkim prostorima, vodilo se računa o pristojnom ponašanju i poštivanju školskih pravila kao i pridržavanju Kućnog reda.

Na prijedlog Školskog odbora Općina Barban je ispred škole postavila novi uspornik prometa.

Zbog veće sigurnosti u prometu postavljeni su adekvatni prometni znakovi na asfaltnom dijelu školskog dvorišta i označena parkirna mjesta.

Pod vodstvom ravnateljice, operativnog djelatnika za sigurnost i zaštitu te Povjerenice za zaštitu na radu organizirana je vježba evakuacije.

2. Provođenje preventivnih aktivnosti i programa

Preventivni programi temelje se prema procjeni stanja i potreba iz područja osobni i socijalni razvoj, međusobni odnosi učenika, odnos učitelj-učenik, prevencija ovisnosti. Provede se tijekom cijele školske godine čiji su osnovni ciljevi: poticaj razvoja zdravih navika u vidu tjelesne aktivnosti i prehrambenih navika, osobnog i socijalnog razvoja, prevencija nasilja, usvajanje radnih navika radi poboljšanja obrazovnih postignuća te odgovornog sudjelovanja u prometu.

Vremenik plana aktivnosti kroz edukativna predavanja, prezentacije, radionice usklađen je programom rada stručnog suradnika pedagoga, nastavnih predmeta (osobito Prirode, Biologije, Vjeronauka, Hrvatskog jezika), planovima satova razrednika od I. do VIII. razreda uključujući sedam međupredmetnih tema.

Sudionici programa su učitelji, učenici i njihovi roditelji.

Rad s učenicima

Naglasak je da škola kao zajednica bude mjesto druženja, smijeha, podrške, učenja, kreativnosti, mjesto stvaranja uspomena za koje su prijatelji stvarni izvor samopouzdanja. Učenike se potiče na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa, motivira na razne sportske i kreativne slobodne aktivnosti.

Aktivnosti u sklopu ŠPP-a provode se uglavnom na satovima razrednog odjela, ali i u redovnoj i izbornoj nastavi te tijekom drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u školi; izvannastavnih aktivnosti i dodatnoj nastavi. U okviru Školskog preventivnog programa i prevencije rizičnih oblika ponašanja, pedagoginja je održala savjetodavne razgovore s učenicima koji su skloni nepoštivanju i kršenju Kućnog reda, učenicima kojima je potrebna pomoć u prilagodbi na zahtjeve razredne i predmetne nastave kao i nošenja s teškim emocionalnim stanjem – upravljanje emocijama i ponašanjem, tehnikama smirivanja, na prepoznavanju i izražavanju potreba i osjećaja drugih. Kontinuirano su se provodile mjere i aktivnosti na razvijanju prijateljskih odnosa u školi. Pedagoginja je zajedno s razrednicima poduzimala i promovirala aktivnosti za poboljšanje odnosa među djecom te promovirala različitost pojedinca kao bogatstvo zajednice.

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. provedene su niže navedene aktivnosti za učenike:

1.razred: *Poštujte naše znakove* (22.9.2025.) – radionica na temu sigurnosti u prometu održana od strane prometne policije, *Higijena* (8.12.2025.) – Patronažne sestre Pulske

ispostave Istarskih domova zdravlja, *Sudionici u prometu. Prepoznavanje sudionika u prometu.*(12.12.2025.) – Gostovanje koordinatora za sigurnost u prometu, *Kako su Dora i Mario spasili hranu* - podjela slikovnica za odgovorno ponašanje i sprječavanje bacanja hrane.

2. razred: obilježavanje *Svjetskog dana mentalnog zdravlja* (10.10.2025.), *Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije* (12.11.2025.), obilježavanje *Međunarodnog dana djeteta* (20.11.2025.), obilježavanje *Dana za zdrave zube* (11.12.2025.) – gost u nastavi stomatologinja Anja Rojnić

3. razred: obilježavanja *Međunarodnog dana tolerancije* (12.11.2025.), *Emocije i rizična ponašanja koja vode ka ovisnosti*(3.12.2025.) – radionica povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti koju je vodila pedagoginja, *Sigurnost u prometu. Pažljiv i odgovoran sudionik u prometu* (10.12.2025.) - Gostovanje koordinatora za sigurnost u prometu

4.razred: obilježavanje *Međunarodnog dana tolerancije* (12.11.2025.), obilježavanje *Međunarodnog dana djeteta*(19.11.2025.), *Snaga u meni i mom razredu* (7.11.2025.) – ogledni sat pedagoginje pred Povjerenstvom za praćenje pripravnčkog staža

5. razred: obilježavanje *Svjetskog dana mentalnog zdravlja* (10.10.2025.), *Dječja prava i nasilje među djecom i mladima*(7.11.2025.) – ogledni sat pedagoginje pred Povjerenstvom za praćenje pripravnčkog staža, obilježavanje *Međunarodnog dana tolerancije* (17.11.2025.), obilježavanje *Mjeseca borbe protiv ovisnosti* (21.11.2025.) – radionica od strane pedagoginje s rezultatom plakata na temu ovisnosti,

6. razred: obilježavanje *Svjetskog dana mentalnog zdravlja* (13.10.2025.), obilježavanje *Međunarodnog dana tolerancije* (10.11.2025.), *Učimo o dječjim pravima*(3.11.2025.) – radionica vođena od strane pedagoginje, *Slični ili različiti* (4.12.2025.) – radionica provedena od strane Obiteljskog centra Pula (socijalne radnice Blanke Relote), *Put do zrelosti* (8.12.2025.) – radionica od strane IDZ Pula(Patronažne sestre)

7. razred: obilježavanje *Svjetskog dana mentalnog zdravlja* (10.10.2025.) – pedagoginja održala sat o odnosu prema školskim obavezama(korištenje pomoćnih alata radi manjeg opterećenja memorije i veće konzistentnosti u školi), obilježavanje *Međunarodnog dana tolerancije* (07.11.2025.), obilježavanje *Mjeseca borbe protiv ovisnosti*(12.12.2025.), *Generacija Z* (12.12.2025.) – predavanje o štetnim posljedicama korištenja energetskih pića, e-cigareta i snusa održano od strane IDZ Pula(Patronažne sestre)

8. razred: obilježavanje *Međunarodnog dana tolerancije* (11.11.2025.), obilježavanje *Mjeseca borbe protiv ovisnosti* (9.12.2025.), *Prijateljstvo, ljubav, spolnost* (9.12.2025.) – predavanje na temu zaštite reproduktivnog zdravlja i prevencije spolno prenosivih bolesti održano od strane IDZ-a Pula (Patronažne sestre), rješavanje *Ankete o ovisnostima* (16.12.2025.) – provela pedagoginja; podjela edukativnih brošura *Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih uređaja* – *Kratki vodič za roditelje (i sve koji žele znati više u digitalnom dobu)*

Na sjednici Vijeća učenika (21.10.2025.) obilježen je Svjetski dan mentalnog zdravlja uz upoznavanje članstva Vijeća sa Sandučićem povjerenja koji je ove godine bio korišten nekoliko puta, a za njega je postavljena ploča za objavljivanje odgovora na pisma u prikladnim situacijama. Djeca su također upoznata s odlukom Učiteljskog vijeća o zabrani korištenja mobilnih uređaja, na što je članstvo imalo prijedloge za poboljšanje prakse uvedenog pravila.

Predsjednik Vijeća je upoznao ravnateljicu s izglasanim prijedlogom. Na sjednici Vijeća učenika 20. studenog 2025. godine održana je radionica povodom Međunarodnog dana tolerancije, na kojoj su djeca izradila plakat koji je bio izložen u hodniku na dugom katu škole.

Regionalna protueksplozijska jedinica Rijeka Grupa Pula je održala edukaciju (24.11.2025.) za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda na temu opasnosti uporabe pirotehničkih sredstava.

Samostalni policijski službenik za poslove prevencije je proveo edukaciju (11.11.2025.) za učenike na temu Vršnjačkog nasilja (4., 5., 6., 7. i 8. r.) i Elektroničkog nasilja (5.,6.,7.,8.)

Razredni odjeli u predmetnoj nastavi dobili su materijale unutar edukativnog paketa za projekt „Mentalna higijena“, sva su razreda dobila fizičke primjerke „Dnevnika za bolju mentalnu higijenu“, a dva su dobila dnevnik u PDF obliku.

Na izvannastavnoj aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje (6.,7. r.) kontinuirano su se provodile aktivnosti i radionice u sklopu prevencije.

Rad s roditeljima

Pedagoginja je po potrebi pružala podršku i pomoć roditeljima, pogotovo onima čija su djeca pokazivala probleme u ponašanju, pokazivala znakove narušenog mentalnog zdravlja i koja su bila mete vršnjačke agresije. Ta su djeca uključena u savjetodavni rad s pedagoginjom. Ostvarena je i nastavljena uspješna suradnja sa Službom za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja.

Rad s učiteljima

Tijekom prvog polugodišta pedagoginja je provodila savjetodavni rad i pružala podršku učiteljima, razrednicima vezano za razrednu klimu, predlagala rješenja i upute o pristojnom ponašanju u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja, govora mržnje i odabira zdravih životnih navika. Predlagala je i pomagala pri izboru strategija podrška ovisno o specifičnostima učenika i njihovim potrebama, a posebno prema učenicima s teškoćama u razvoju; po potrebi i na zahtjev je davala smjernice za izradu individualiziranih kurikuluma te predlagala strategije rada s djecom.

Na razrednim vijećima, sjednicama Učiteljskog vijeća i u individualnoj komunikaciji s učiteljima naglašen je humanistički-holistički pristup prema djetetu u cilju poticanja cjelovitog psihofizičkog razvoja svakog učenika kao posebne individue. U pedagoškom postupanju učitelja naglašavala brigu o mentalno zdravlju djece i učitelja, socioemocionalno osnaživanje djece - jačanje otpornosti na stres, razvoj pozitivnih vrijednosti kod učenika, poštivanje dječjih prava kao i još bolju brigu o djeci i njihovim obiteljima. Intenziviran je rad s roditeljima čija su djeca u postupku dobivanja rješenja o primjerenom obliku poštovanja, zbog izazova s kojima se suočavaju djeca i roditelji.

Zaključak je da se prilikom daljnjeg planiranja preventivnih aktivnosti intenzivno prati ponašanje i odnos prema radu učenika, te da se sukladno mišljenjima razrednih vijeća poduzmu sljedeći koraci za poboljšanje razredne dinamike gdje je potrebna te da se stvori plan aktivnosti

s ciljem podrške pojedinim učenicima i razrednim odjelima koji trebaju pojačanu podršku stručne službe i vanjskih suradnika.

Međuresorna je suradnja bila zadovoljavajuća, uz iznimku nedostupnosti i izostanka odgovora od strane Gradskog društva Crvenog križa Pula.

3. Mjere zaštite prava učenika

Škola je upoznala roditelje, učitelje i učenike s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Kućnim redom škole, Etičkim kodeksom škole.

Pojačane aktivnosti provodile su se u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog sukoba ili međusobnog neuvažavanja te osvještavalo učenika na čuvanje imovine.

Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore. U razrednim odjelima provodile su se teme na satu razrednika s ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu te odgovornosti za svoje postupanje pri kršenju školskih pravila.

Prijavljen je jedan slučaj vršnjačkog nasilja između učenika Hrvatskom zavodu za socijalni rad, Policijskoj postaji Pula, Školskoj medicini te Službi za prevenciju ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja. Pet je učenika dobilo Evidenciju o neprihvatljivom ponašanju, pedagoških mjera nije bilo. Dvoje učenika je u obradi radi određivanja primjerenog oblika obrazovanja, a jedna je učenica u praćenju. Problemi i manji sukobi s učenicima rješavani su razgovorima sa stručnom službom škole, razrednicima, roditeljima i ravnateljicom škole, s tim da se pojačano prati jedan razredni odjel zbog verbalnog i fizičkog napada na jednog učenika.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo
- poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini-školi, domu, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanju i reagiranju na vršnjačko nasilje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivat će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece

- provoditi ispitivanja vršnjačkog nasilja s ciljem praćenja trendova nasilja u školi
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

Zaključak: Stanje sigurnosti je zadovoljavajuće. Predlaže se senzibilizacija i intenzivniji rad s roditeljima pojedinih razrednih odjela u smislu građenja odnosa povjerenja u školske resurse.

Ravnateljica:

Marina Čalić, prof.