

OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN

BARBAN 150, 52207 BARBAN

KLASA:602-01/26-02/01

URBROJ:2168-3-01/1-26-3

Barban, 19 siječnja 2026.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI PREMA
GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA ŠKOLE I KURIKULUMU NA KRAJU
PRVOG POLUGODIŠTA ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.**

Prema godišnjem kalendaru rada nastava u prvom polugodištu školske godine 2025./2026. započela je 8. rujna i prvo polugodište trajalo je do 22.12.2025. godine. Nastava se odvijala kroz nepunih 16 tjedana (76 nastavna radna dana) u petodnevnom nastavnom radnom tjednu. Svi oblici neposrednog odgojno-obrazovnog rada, redovne i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti realizirani su temeljem Nacionalnog okvirnog kurikulumu (NOK-u), Školskog kurikulumu, Godišnjeg plana i programa rada te predmetnih godišnjih izvedbenih kurikulumu. Za učenike koji se školuju po primjerenom obliku školovanja s obzirom na razvojnu teškoću sačinjeni su Individualizirani kurikulumi : redovan program uz individualizirane postupke i redovan program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke.

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. realizirane su sljedeće aktivnosti: smotre, natjecanja, razredni/školski projekti, izvanučionička nastava i obilježeni važni događaji prema planu kulturne i javne djelatnosti škole. Nositelji aktivnosti su predmetni i razredni učitelji stručno razvojna služba i svi učenici škole.

Rujan

Prvog dana nastave 8. rujna upriličen je svečani doček prvašića i njihovih roditelja. Program su pripremili i izveli učenici drugog razreda pod vodstvom svoje učiteljice Melite Griparić. Prvi dan škole za naše najmlađe učenike bio je ispunjen uzbuđenjem, osmijesima i toplim riječima dobrodošlice koje im je uputila ravnateljica.

Hrvatski olimpijski dan obilježen je tijekom prvog tjedna nove školske godine na satovima Tjelesne i zdravstvene kulture učenika predmetne nastave kroz razne sportske aktivnosti. Obučeni u bijele majice učenici su osvijestili važnost bavljenja sportom, zdravog načina života te promicanja olimpijskih vrijednosti poput mira, zajedništva, prijateljstva i solidarnosti.

Na Fešti smokve i smokvenjaka u Barbanu (13.9.) Učenička zadruga "Smokvenjak" pod vodstvom učiteljice Svjetlane Milotić, predstavila je raznovrsne rukotvorine, a koje su učenici izrađivali tijekom godine na kreativnim radionicama učiteljice Aranke Prajz. Štand su posebno krasili ukusni kolačići sačinjeni od smokava koje je izradila učiteljica Marina Vičić Zaharija s polaznicima produženog boravka 1. i 2. razreda.

Poštujte na naše znakove

Povodom početka nove školske godine, Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske već niz godina poduzima razne preventivno-represivne mjere i provodi aktivnosti u cilju zaštite

najugroženije skupine sudionika u prometu – djece, ali i odraslih, prvenstveno vozača raznih prometala. Povodom akcije Poštujte naše znakove, djelatnik prometne policije učenicima prvog razreda održao je predavanje u cilju upoznavanja s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Također je učenicima podijeljen prigodni promidžbeni materijal. Policijski službenik sudjelovao je na prvom roditeljskom sastanku učenika prvih razreda te je roditeljima ukratko prenio najvažnije poruke o sigurnom sudjelovanju njihove djece u prometu;

Učenici 8. razreda na satu Povijesti s učiteljicom Svjetlanom Milotić, (25. rujna) obilježili su Dan Istarske županije, u spomen Rujanske odluke iz 1943. o sjedinjenju Istre, Rijeke i Zadra te pripadajućih otoka s maticom – domovinom Hrvatskom.

Europski dan jezika (26. 9.), obilježile su učiteljice stranih jezika na redovnoj i dodatnoj nastavi te izvannastavnoj aktivnosti, a u cilju promicanja bogate jezične i kulturne raznolikost Europe, kao i osvješćivanje učenika o važnosti učenja stranih jezika .Učiteljica talijanskog jezika Tatiana Tesser Knežević uvježbala je s učenicama sedmog razreda (polaznicama “Mladih prevoditelja“) poznatu pjesmicu “Bratec Martin“ na talijanskom i engleskom jeziku. Učenice su posjetile sve razrede naše škole i razveselile ih kratkim prigodnim programom. Učiteljica engleskog jezika Lorena Kancijanić Zidarić organizirala je poznatu igru u slovkanju “Spelling bee“ za učenike petog i šestog razreda. Polaznici dodatne nastave pronašli su riječi za igru i spretno preuzeli ulogu učiteljice dok su učenici osmog razreda u parovima istraživali kako se neki pojmovi kažu na različitim europskim jezicima te su izradili prigodni plakat. Sedmaši zajedno s učiteljicom engleskog jezika Antonelom Zaharija izradili su plakat pod naslovom “Jezici otvaraju srca i umove“, pisali pjesmicu o europskim jezicima na engleskom jeziku, skupljali citate poznatih osoba na raznim europskim jezicima i istraživali posuđenice iz nekih europskih jezika, a koje su ušle u hrvatski jezik.

Listopad

Prvog listopada u sklopu zdravstvenog i ekološkog odgoja za učenike 5. razreda održana je edukacija EU programa Školska shema- prateća obrazovna mjera. Predavanje o važnosti zdrave prehrane, svakodnevnoj konzumaciji voća, povrća i mliječnih proizvoda održala je stručna suradnica iz Ministarstva, poljoprivrede, šumarstva i ribarstva.

Zamjenom uloga u školi učenici 7. razreda i njihova razrednica obilježili su Svjetski dan učitelja (5.10.) te osvijestili težinu i ljepotu učiteljskog poziva.

Dječji tjedan (6.-10.10.) obilježen je u školskom dvorištu Trkom za rančin (10.10.) i gostovanjem Teatra Naranče za učenike 1. i 4. razreda s predstavom „Gavran i lisica“ . Po prvi puta naši su učenici mogli uživati u „napuhancu“ koji je bio postavljen na travnatom dijelu ispred igrališta.

Svjetski dan mentalnog zdravlja (10./17. 10.) obilježen je na satima razrednika i na Vijeću učenika u cilju senzibilizacije o potrebi promocije svakodnevne brige o mentalnom zdravlju.

U svrhu povećanje interesa mladih za zavičajnu baštinu (13.10.) dva učenika 8. razreda (M. Jukopila i M. Bužleta) i učiteljica povijesti Svjetlana Milotić sudjelovali su na zavičajnom kvizu Krasna zemljo u Svetvinčentu.

U Mjesecu hrvatske knjige (15.10.-15.11.) učenici prvog razreda posjetili su školsku knjižnicu te su im podijeljene članske iskaznice. Provedene su i ostale aktivnosti u sklopu godišnjeg

programa rada školske knjižničarke, a posebna je bila suradnja s učenicima trećeg razreda i njihovom razrednicom radi izrade slikovnice.

Dan kravate (17.10.) obilježen je zajedničkom fotografijom učenika i učitelja. Cilj je čuvanje porijekla zajedničkog identiteta naše domovine te važnosti korištenja ovog modnog dodatka u svakodnevnom odijevanju.

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te svečano otvorenje Učionice u masliniku obilježen je kulturno-umjetničkim programom, degustacijom i blagovanjem krušnih i slatkih proizvoda 20. listopada. Na svečanu proslavu otvorenja vanjske učionice pozvani su predstavnici Istarske županije - Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu i lokalne samouprave Općine Barban kao i mnogi drugi uzvanici koji su na bilo koji način podržali projekt od ideje do realizacije Učionice u masliniku.

Festival prava djece (21.10.-20.11.) obilježen gledanjem tematskim filmova u izvedbi Školske djece RH na satovima razrednika i izvannastavnih aktivnosti.

Studeni

Gost u nastavi bio je policijski službenik iz Odjela prevencije PUIŽ, a tema :Vršnjačko nasilje i Elektroničko nasilje, interaktivno predavanje za učenike predmetne nastave (11.11.).

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) obilježen je na satovima razrednika i Vijeću učenika te su izrađeni i postavljeni u školskom holu edukativni plakati na temu rizika i posljedica konzumiranja raznih ovisnosti.

Međunarodni dan tolerancije (16.11.) obilježen je na Vijeću učenika, satovima razrednika, Građanskom odgoju i obrazovanju u cilju prihvaćanja različitosti i podizanju svijesti o drugim i drugačijima te osvješćivanju da nas uvažavanje različitost čini bogatijima.

U školskom holu prigodnim likovnim radovima učenika predmetne nastave i učenika 3. razreda obilježen je Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (18.11.).

Međunarodni dan dječjih prava/Međunarodni dan djeteta obilježen je na satovima razrednika i redovnoj nastavi hrvatskog jezika u svrhu promicanja svijest o pravima djece, zajedništvu i poboljšanju njihove dobrobiti (20.11.).

Prosinac

Gosti u nastavi bile su stručne suradnice Obiteljskog centa iz Pule koje su održale interaktivno predavanje za učenike 5. razreda na temu Empatije, a za učenike 6. razreda Slični ili različiti (1.12.).

Polaznici učeničke zadruge „Smokvenjak“ sudjelovali su na smotri maslinovog ulja u manifestaciji povodom obilježavanja Dana Općine i Župe prodajnom izložbom kreativnih rukotvorina (4.12.).

Blagdan sv. Nikole - zaštitnik župe i Dan Općine Barban obilježili smo prigodnim programom u crkvi i gledanjem predstave „Baka Zima“ u izvedbi teatra Naranča iz Pule. Pjevačka i dramska skupina nastupile su na svečanoj sjednici Općinskog vijeća (5. prosinca).

Gost u nastavi 8.12. bila je patronaža Pula IDZ koja je održala interaktivno predavanje Higijena u 1. razredu i 6. razredu Put do zrelosti .

Gost u nastavi 9.12. bola je patronaža Pula IDZ koja je održala interaktivno predavanje Prijateljstvo, ljubav i spolnost, učenicima 8. razreda.

Gost u nastavi za učenike drugog razreda bila je stomatologinja dr. Anja Batel koja je održala je interaktivno predavanje o brizi za zube. Ujedno je predstavila stomatološku profesiju u sklopu kurikula Prirode i društva (11.12.).

Gost u nastavi bila je 12.12. patronaža Pula IDZ s interaktivnim predavanjem za učenike 4. razred :Pubertet i 7. razred Generacija Z .

Policijski službenik iz Odjela za prevenciju PIUŽ održao je predavanje pod nazivom Pravilna uporaba pirotehničkih sredstava za učenike predmetne nastave u sklopu preventivne akcije Mir i dobro (25.11.)

Posljednji dan nastave u prvom polugodištu (22.12.) upriličeno je Božićno slavlje u duhu zajedništva i veselim druženjem uz prigodan kulturno-umjetničkim programom u školskom holu za koje posebno zaslužna učiteljica glazbene kulture Sanja Knezovi-Tomišić.

TERENSKA NASTAVA

Škola- učenici 1. razreda upoznali su prostorije i djelatnike škole te naučili naziv škole, kućni red (rujan).

Promet- učenici 1. razreda u neposrednom okruženju učili su sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (rujan/studeni).

Jesen na selu- šetnja okolišem škole-livada, šuma u svrhu uočavanja promjena u prirodi kroz godišnje doba jesen učenici od 1.do 3. razreda (listopad).

U suradnji s lokalnom samoupravom učenici 2. razreda, učenici po slobodnoj volji, učiteljica Melita Griparić i ravnateljica bili su podrška na otvaranje Balkanskog daljinskog jahanja na Gradišću (10.10.).

Snalaženje u zavičajnom prostoru prema stranama svijeta- promatranje i orijentacija u prirodi učenici 3. razreda učili su strane svijeta, čitati i tumačiti plan mjesta te koristiti se kompasom (studeni, 2025.).

Istraživanje u prirodi- učenici 5. i 6. razreda na satovima Prirode neposredno su promatrali prirodu i uočavali prirodne zakonitosti u cilju izvođenja vježbi i zaključaka (studeni).

Posjet Barbanu-polaznici učenici 6. razreda Povijesne grupe i Građanskog odgoja i obrazovanja posjetili su i upoznali barbanske znamenitosti kroz glagoljsku prizmu (studeni).

TERENSKA NASTAVA IZVAN BARBANA

Učenici 2. i 3. razreda sudjelovali su na terenskoj nastavi na Učki. Posjetili su Centar za posjetitelje Poklon u Parku prirode Učka, a u cilju upoznavanja prirodne i kulturne baštine Učke i Ćićarije kroz interaktivni postav (10.10.).

Tragom Pulske prošlosti-učenici 7. i 8. razreda posjetili su Povijesni i pomorski muzej Istre u Puli te su uz stručno vodstvo razgledali su izložbe Naši/nostri i Fort Pula (22.10.).

POSJETE

15.10. učenici razredne nastave posjetili su lokalnu pekaru Izo u Balićima povodom obilježavanja Dana kruha.

Učenici predmetne nastave posjetili su kino Valli, Pula projekcija edukativnog filma „Veliki život“ i Centar za tehničku kulturu. Istog je dana upriličena stručna posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula za učenike 5. i 6. razreda (22.10.)

Polaznici izvannastavne aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja, učenici 6. i 7. razreda posjetili su OPG Rojnić-Terra Magica u Barbanu, a u cilju usvajanja praktičnih znanja i vještina iz domene poduzetništvo (listopad).

Učenici razredne nastave u suradnji s školskom knjižničarkom posjetili su Gradsku knjižnicu u Labinu i gledali dječji igrani film „Drugi dio dnevnika Pauline P.“ u kinu Labin (6.11.).

Učenici razredne nastave su posjetili Istarsko narodno kazalište - Gradsko kazalište Pula i pogledali kazališnu predstavu za djecu „Ružno pače“ H.C.Andersen, (9. 12.).

SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA I DRUGE AKTIVNOSTI

Učenici predmetne nastave sudjelovali su na sportskim natjecanjima i to: 3.10. održano je međuškolsko natjecanje u krosu za učenike od 5.-8. razreda u kategoriji djevojčice i dječaci. Djevojčice su osvojile drugo mjesto. Kros je realiziran u Autokampu Medulin.

Međuopćinsko natjecanje u futsalu za učenike 7. i 8. razreda (12.12.).

Učenici 3. razreda pod vodstvom učiteljice Smiljane Vale sudjelovali na županijskom prvenstvu u Graničaru- ekipno u gradskoj dvorani u Novigradu (4.11.). Naši trećaši iako nisu osvojili vodeće mjesto vratili su se puni dojmova, sreće i obogaćeni novim iskustvima.

24. 10. učiteljica matematike Lea Damijanić Žufić provela je natjecanje u Sudoku u organizaciji Hrvatske Mense i Agencije za odgoj i obrazovanje za učenike od 2. do 8. razreda. Na prvenstvo osnovnih i srednjih škola u Sudoku, odazvalo se 26 učenika, a natjecanje ima za cilj razvijanje logičkog i kombinatoričkog razmišljanja s ciljem popularizacije matematike.

Eu code of week- hour of ai, razvijanje logičkog i problemskog mišljenja pomoću programskih alata na nastavi informatike, a u cilju stjecanje vještine programiranja i digitalnih vještina za učenike 8. razreda provela je učiteljica Marina Kolić (11.-26. listopada).

Na satovima informatike, učiteljica Marine Kolić i Mladena Radolovića od drugog do osmog razreda kroz rješavanje problemskih i logičkih zadataka programiranjem uspješno su proveli natjecanje pod nazivom Dabar (pripremljeni zadaci Udruge suradnici u nastavi) (10-14.11.).

Učiteljica kemije Karolina Dorkić Antolović po drugi put je u našoj školi potaknula dvije ekipe po tri člana učenika 8. razreda da usvojeno dosadašnje znanje testiraju u natjecanju iz stem područja pod nazivom ATOMliga (6.11.).

Po prvi puta u našoj je školi organizirana Večer matematike (4.12.) u cilju izgradnje pozitivnog stava kroz zabavne aktivnosti-rješavanje matematičkih zadataka iz svakodnevnog života te popularizacija matematike. Uz učiteljicu matematike uključile su se razrednice drug i trećeg razreda Melita Griparić i Smiljana Vale, a kao ispomoć u realizaciji aktivnost i učiteljice Marina Kolić i Katarina Kvaranta. Posebnost ovog natjecanja je zajedničko rješavanje zadataka učenika i njihovih roditelja.

U sklopu Zdravstvenog i ekološkog odgoja

Tijekom listopada već tradicionalno uspješno je provedena 53. akcija Solidarnost na djelu GDCK Pula - prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga te prehrambenih i higijenskih potrepština za potrebe ranjivih skupina naših sugrađana.

Povodom Međunarodnog dana volontera (1.-5.12.) nastavili smo sa započetom akcijom prethodne godine prikupljanja plišanih igračaka za Kliniku za pedijatriju Sušak, Rijeka (akcija Unesi boje na dječji šareni ulaz). Radi praktičnosti i blizine plišanci su donirani udruzi Naš san njihov osmijeh podružnici Žminj.

Održana je i humanitarna akcija „Veliko srce malom srcu“, prikupljanje slatkiša, higijenskih potrepština, igračaka manjih dimenzija i slikovnica za Odjel pedijatrije OB Pula

I ove godine provodi se Školska shema za učenike od 1. do 8. razreda (voće i mlijeko / jogurt). U školsku marendu uključeni su svi učenici škole.

Naša se škola već nekoliko godina za redom uključuje u hvalevrijednu akciju Mali veliki talenti koju provodi Konzum. Pri završetku akcije skupljene kupone zamijenili smo za didaktičku opremu.

PROJEKTI 1.-4. razreda

Najstariji član moje obitelji – učenici 2. razreda samostalno su uz pomoć članova obitelji upoznali i opisali najstarijeg člana obitelji (listopad).

Od zrna do kruha - učenici 3. razreda upoznali su proces nastanka kruha od sjetve žitarica do pečenja i važnosti hrane u svakodnevnom životu (listopad).

Sv. Ambrozije - Školski medni dani, edukacija učenika 1. razreda o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva te promocija meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku. Nositelj projekta je Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva. Učenicima je podijeljena edukativna slikovnica i teglica meda (8.12.).

PROJEKTI 1.-8. razreda

Škole za Afriku (UNICEF)- prikupljanje dobrovoljnih priloga za izgradnju i obnovu afričkih škola u državi DR Kongo (81 eur).

Zavičajna nastava pod nazivom Barbanski rančin- realiziran je dio aktivnosti.

Budi Internet genijalac- aktivnosti za učenike koje se protežu kroz cijelu nastavnu godinu na nastavi informatike, satovima razrednika i izvannastavnoj aktivnosti Građanskog odgoja i obrazovanja, a u cilju osnaživanja za kritičko razmišljanje pri istraživanju/korištenju interenta, kulturno ponašanje te promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja.

Školski program Shema školskog voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda provodi se za sve učenike i usmjeren je prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece,(jedanput tjedno voćka, mlijeko ili jogurt u vremensko razdoblju od studenog do travnja).

Vježba evakuacije provedena u svrhu podizanja spremnosti učenika i djelatnika u slučaju požara (studenici).

Aktivnosti koje nisu realizirane zbog objektivnih okolnosti spriječenosti voditelja/nedostatna financijska sredstva :Oxford reading club-Read your way to better english-projek koji je započeo s provedbom za učenike 7. razreda, u cilju poticanja učenika na čitanje na stranom jeziku, ali osnivač u drugom polugodištu nije osigurao sredstva

Zaključak:

Godišnji plan i program rada te Kurikulum OŠ Jure Filipovića Barban su u prvom polugodištu školske godine 2025./2026. uspješno realizirani, s naglaskom na raznolikost aktivnosti koje su obogaćene kulturnim, sportskim i edukativnim sadržajem. Učenici su aktivno sudjelovali u svim segmentima, čime je osigurano njihovo cjelokupno obrazovanje i razvoj.

Ravnateljica :

Marina Čalić

OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN
BARBAN 150
52207 BARBAN

**ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA NA KRAJU
PRVOG POLUGODIŠTA ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.**

Na održanim sjednicama razrednih vijeća od 1. do 8. razreda održanim 22.12.2025. godine razrednici su podnijeli izvješća prema dnevnom redu:

1. Realizacija Godišnjih izvedbenih kurikula za razredni odjel
2. Postignuća učenika na kraju prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
3. Izostanci učenika
4. Problematika razrednog odjela
5. Razno

Prvo polugodište školske godine 2025./2026. započelo je 8. rujna, a trajalo je do 23. prosinca 2025. godine. Nastava se odvijala tijekom 15 potpunih, tj. 16 nepotpunih tjedana i ostvareno je 76 radnih nastavnih dana. Broj učenika u prvom polugodištu školske godine 2025./2026. jest 133.

1. Realizacija Godišnjih izvedbenih kurikula za razredni odjel

Godišnji izvedbeni kurikulum u razrednoj i predmetnoj nastavi realiziran je u potpunosti iz svih nastavnih predmeta. U nastavku slijedi tablica s predmetima i satima koji su u manjku po razredima:

1. RAZRED		
PREDMET	BROJ SATI	+/-
Hrvatski jezik	76	-1
Likovna kultura	15	0
Glazbena kultura	15	0
Engleski jezik	30	-1
Matematika	61	-1
Priroda i društvo	30	-1
Tjelesna i zdravstvena kultura	45	0
Informatika	30	-2
Vjeronauk	30	-2
Sat razrednika	17	+1
Dopunska Hrvatski	8	-1
Dopunska Matematika	6	
Dodatna Hrvatski	15	0

2. RAZRED		
PREDMET	BROJ SATI	+/-
Hrvatski jezik	76	-1
Likovna kultura	15	0

Glazbena kultura	16	0
Engleski jezik	31	0
Matematika	62	0
Priroda i društvo	30	-1
Tjelesna i zdravstvena kultura	45	-1
Sat razrednika	15	0
Informatika	30	0
Vjeronauk	30	0
Talijanski jezik	32	0
Dopunska Hrvatski	8	-1
Dopunska Matematika	7	
Dodatna Hrvatski	15	-1
INA – Likovna radionica	15	0

3. RAZRED		
PREDMET	BROJ SATI	+/-
Hrvatski jezik	76	-1
Likovna kultura	15	0
Glazbena kultura	16	0
Engleski jezik	30	0
Matematika	61	-1
Priroda i društvo	31	0
Tjelesna i zdravstvena kultura	45	-1
Informatika	30	0
Vjeronauk	30	0
Talijanski jezik	30	-2
Sat razrednika	16	+1
Dopunska Hrvatski	8	-1
Dopunska Matematika	7	
Dodatna Hrvatski	8	0
Dodatna Matematika	7	

4. RAZRED		
PREDMET	BROJ SATI	+/-
Hrvatski jezik	77	-2
Likovna kultura	15	0
Glazbena kultura	15	0
Engleski jezik	30	-1
Matematika	61	0
Priroda i društvo	45	-1
Tjelesna i zdravstvena kultura	30	-1
Informatika	30	-2
Vjeronauk	30	-2
Talijanski jezik	30	0
Sat razrednika	16	+1
Dopunska Hrvatski	15	0

Dodatna Matematika	16	+1
INA Mali umjetnici	15	0

5. RAZRED		
PREDMET	BROJ SATI	+/-
Hrvatski jezik	77	0
Likovna kultura	15	0
Glazbena kultura	15	0
Engleski jezik	45	-2
Informatika Grupa A	30	0
Informatika Grupa B	30	0
Matematika	60	-1
Priroda	24	+1,5
Povijest	30	-1
Geografija	22	-0,5
Tehnička kultura	14	-1
Tjelesna i zdravstvena kultura	30	-1
Vjeronauk	30	-2
Talijanski jezik	30	0
Sat razrednika	16	+1
Dopunska Hrvatski	15	0
Dopunska Engleski	15	-1
Dopunska Matematika	15	0
Dodatna Matematika	15	-1
Dodatna Engleski	15	0
Pjevačka skupina	17	+2
Glazbena radionica	15	0
Robo grupa	14	-1
Šah	15	0
BraAIn	15	0
Nogomet	15	0

6. RAZRED		
PREDMET	BROJ SATI	+/-
Hrvatski jezik	75	-3
Likovna kultura	15	0
Glazbena kultura	15	0
Engleski jezik	46	-1
Informatika Grupa A	30	0
Informatika Grupa B	30	0
Matematika	60	-1
Priroda	31	0
Povijest	30	0
Geografija	30	-1
Tehnička kultura	15	0
Tjelesna i zdravstvena kultura	30	-1
Vjeronauk	30	0

Talijanski jezik	30	0
Sat razrednika	16	0
Dopunska Hrvatski	14	-2
Dopunska Matematika	15	-1
Dopunska Engleski	15	-1
Dodatna Engleski	15	0
Dodatna Matematika	15	-1
Dodatna Geografija	15	-1
Građanski odgoj i obrazovanje	15	-1
Dramska skupina	15	-1
Povijesna grupa	14	-1
Medijska grupa	15	0

7. RAZRED		
PREDMET	BROJ SATI	+/-
Hrvatski jezik	61	+1
Likovna kultura	15	+1
Glazbena kultura	16	-1
Engleski jezik	45	+3
Matematika	60	0
Kemija	30	-1
Biologija	31	0
Fizika	30	+2
Povijest	30	+1
Geografija	29	+2
Tehnička kultura	15	0
Tjelesna i zdravstvena kultura	30	-2
Vjeronauk	30	-2
Talijanski jezik	30	-2
Informatika Grupa A	30	0
Informatika Grupa B	30	0
Sat razrednika	16	+1
Dopunska Matematika	15	0
Dopunska Engleski	15	-1
Dopunska Hrvatski	15	0
Dodatna Matematika	15	-1
Mladi prevoditelji 1	14	-1
Mladi prevoditelji 2	15	0
Građanski odgoj i obrazovanje	15	-1

8. RAZRED		
PREDMET	BROJ SATI	+/-
Hrvatski jezik	62	0
Likovna kultura	15	0
Glazbena kultura	15	-1
Engleski jezik	45	0

Matematika	60	0
Kemija	29	-3
Biologija	31	0
Fizika	30	0
Povijest	30	-1
Geografija	30	0
Tehnička kultura	15	0
Tjelesna i zdravstvena kultura	30	-1
Vjeronauk	30	0
Talijanski jezik	30	0
Informatika Grupa A	30	-2
Informatika Grupa B	30	-2
Sat razrednika	16	0
Dopunska Matematika	15	-1
Dodatna Matematika	15	-1
Dopunska Kemija	6	-2,5
Odbojka	13	-3
Informatika i mediji	15	-1
Šah	15	0
Kreativna radionica I	15	-1
Kreativna radionica II	15	-1

U razrednoj nastavi nadoknadit će se 29 sati, dok će se u predmetnoj nastavi nadoknadit 60 sati. Razredna nastava je u plusu 4 sata, dok je predmetna u plusu 15,5 sati. Navedeni satovi na nivou škole nadoknadit će se tijekom drugog polugodišta.

2. Postignuća učenika na kraju prvog polugodišta šk. god. 2025./2026.

Razredni odjel 1. razreda broji ukupno 17 učenika, od čega 7 djevojčica i 10 dječaka. Svih 17 učenika školuje se po redovitom programu. Svi su učenici ostvarili postignuća u skladu sa svojim sposobnostima. Na kraju 1. polugodišta svi učenici usvojili su ishode iz svih predmeta. Poteškoće u usvajanju gradiva za sada pokazuju dvije učenice i to iz Hrvatskog jezika u početnom čitanju i pisanju. Ostali učenici pokazali su napredak u svim područjima u odnosu na početak polugodišta.

Razredni odjel 2. razreda broji 17 učenika. Po redovitom programu školuje se 16 učenika, a jedna se učenica školuje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitome razrednom odjelu i uz potporu pomoćnika u nastavi. Učenici uspješno svladavaju nastavno gradivo svih nastavnih predmeta. Nekoliko se učenika ističe kontinuiranim i marljivim radom i zalaganjem, dok je kod nekoliko učenika uočen pad za rad i učenje u nekim nastavnim predmetima (najčešće matematika). Učenica koja se školuje po redovitiom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke ovladava svim predviđenim sadržajima i to iznad očekivanog, osim što još uvijek ne može samostalno pisati (iz subjektivnih razloga – govor). Učenicu će se pratiti to kraja nastavne godine jer razredna učiteljica predlaže da se redefiniraju kurikuli iz odgojnih predmeta, tj. smatra da u odgojnim predmetima nisu potrebni prilagođeni sadržaji. S istaknutim se slažu i ostale učiteljice.

Razredni odjel 3. razreda broji 15 učenika, od čega 8 djevojčica i 7 dječaka. Svih se 15 učenika školuje po redovitom programu. Kod učenika 3. razreda nema vidljivih negativnih ocjena. Svi su učenici ostvarili postignuća u skladu sa svojim sposobnostima. Većina učenika pokazuje marljivost, čemu doprinosi i činjenica da njih 14 pohađa produženi boravak gdje redovito izvršavaju domaće zadaće. Unatoč tome, primjetne su individualne razlike u radu. Kod dvije učenice i jednog učenika potrebno je još uvježbavati tehniku čitanja, od toga kod dvoje učenika nije prisutan kontinuirani rad kod kuće pa se to i odražava na usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda iz svih nastavnih predmeta, rade isključivo za ispite i tada dobiju dobru ocjenu što rezultira nestalnim znanjem.

Razred dobro napreduje, a daljnji rad bit će usmjeren i dalje na poticanje svakodnevnih radnih navika te pružanje podrške učenicima u svladavanju tehnike čitanja.

Razredni odjel 4. razreda broji 16 učenika. Njih 15 školuje se prema redovitom programu. Jedna se učenica školuje po redovitom programu uz individualizirane postupke iz svih nastavnih predmeta u redovitome razrednom odjelu. Učenica vrlo loše svladava gradivo svih nastavnih predmeta, njeno stvarno znanje ne može se procijeniti. Učenica na satu ne ometa nastavu i na satu se trudi. Ostali učenici uspješno svladavaju nastavno gradivo i usvajaju kurikulumom predviđene odgojno-obrazovne ishode, u skladu sa svojim sposobnostima i uložnim trudom. Nekoliko učenika ima većih teškoća u svladavanju računanja, ali se to zasad ne treba promatrati kao veći problem.

Razredni odjel 5. razreda broji 15 učenika. Svi se zasad školuju po redovnom programu, no jedna je učenica u postupku obrade za individualizaciju uz uvođenje pomoćnika u nastavi. Kod većine učenika prevladavaju pozitivne ocjene iz svih nastavnih predmeta. Negativne ocjene pojavljuju se kod nekoliko učenika iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i geografije.

Razredni odjel 6. razreda broji 17 učenika. Jedan se učenik školuje po redovnom programu uz prilagodbu, a jedan učenik po redovnom programu uz individualizirane postupke, no u postupku je obrade radi rekategorizacije. Kod većine učenika prevladavaju pozitivne ocjene iz svih nastavnih predmeta. Povremeno se negativne ocjene pojave kod nekoliko učenika (iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i povijesti), no iste se relativno brzo isprave. Kad bi učenici redovito ponavljali obrađene nastavne sadržaje, bilo bi još manje negativnih ocjena, no uglavnom priznaju da uče samo neposredno prije najavljenih pisanih provjera.

Razredni odjel 7. razreda broji ukupno 19 učenika, od toga je 11 djevojčica i 8 dječaka. Dva učenika školuju se po redovnom programu uz individualizirane postupke iz obrazovnih nastavnih predmeta.

Jedan učenik školuje se po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz obrazovnih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjeljenju.

Jedan učenik školuje se po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz obrazovnih nastavnih predmeta u redovitom razrednom odjeljenju te ima pomoćnika u nastavi. Jedan učenik je u postupku dobivanja Rješenja o primjerenom obliku školovanja.

Od 19 učenika sedmog razreda 11 učenika je pozitivno ocjenjeno iz svih nastavnih predmeta dok 8 učenika ima negativne ocjene iz djela gradiva iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, matematika, povijest, engleski jezik, biologija, fizika i geografija.

Razredni odjel 8. razreda broji 17 učenika, 11 dječaka i 6 djevojčica. Jedan učenik školuje se po Rješenju o primjerenom obliku školovanja – redovni program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz obrazovne grupe predmeta. Učenici su redovito vrednovani iz svih nastavnih predmeta. Kod učenika 8. razreda zabilježene su negativne ocjene iz nastavnih predmeta hrvatski jezik, matematika, fizika, povijest, geografija, kemija, biologija, engleski jezik i glazbena kultura. Jedan učenik je negativno ocijenjen iz nastavnog predmeta geografija. Ostali učenici su pozitivni, ali osciliraju u postignućima. Na kraju I. polugodišta nema izrečenih pedagoških mjera, ali evidencijom upisa u e-dnevniku jedan učenik dobio je obrazac neprihvatljivog ponašanja zbog opetovanog ometanja odgojno-obrazovnog rada i neprimjerenog ponašanja prema učiteljima.

3. Izostanci učenika

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. zaključno s 19. prosincem 2025. učenici su sveukupno izostali 3746 sati. Učenici razredne nastave (65) 1159 sati, a predmetne nastave (68) 3797 sati. Od ukupnog broja sati, 4 sata su neopravdana i to u 5. razredu.

4. Problematika razrednog odjela

Disciplina učenika 1. razreda tijekom prvog polugodišta bila je dobra. Učenici se postupno prilagođavaju školskim obvezama i usvajaju dogovorena pravila ponašanja što rezultira i poticajnom radnom klimom u razrednom odjelu. Izvršavanje školskih obveza kod većine je učenika zadovoljavajuće, iako je kod djela učenika potrebna dodatna podrška i poticanje odgovornosti.

Disciplina je u 2. razrednom odjelu uglavnom dobra i osim jednog ozbiljnijeg incidenta (fizički nasrtaj jednog učenika na drugog) većih problema nije bilo. Učenici su redoviti u izvršavanju školskih obveza, tek povremeno dogodi se neki propust, ali to nije učestalo i nisu uvijek isti učenik/učenica. Radna klima je dobra i živahna, učenici uredno prate i različito sudjeluju u nastavnom radu. Jedan je dio učenika vrlo aktivan i glasan, dok je nekolicina učenika tiha i pomalo povučena pa je njih potrebno prozivati i uključivati, na što oni dobro reaguju. Članovi razrednog vijeća to potvrđuju. U socijalnom segmentu, situacija učenika se nije promijenila, koliko je to razrednici poznato. No, ponašanjem i postupcima nekolicina učenika pokazuje moguće probleme.

Disciplina učenika 3. razreda tijekom prvog polugodišta bila je jako dobra. Učenici su prihvatili razredna pravila i zahtjeve školskog života što je rezultiralo dobrom radnom disciplinom.

U 4. razredu socijalni statusi učenika su uredni. Disciplina je u razrednom odjelu uglavnom dobra. Učenici su većinom redoviti u izvršavanju školskih obveza, s ponekim propustom, ali to nije učestalo i nije uvijek isti učenik/učenica. Radna klima je dobra i živahna, učenici uredno prate i različito sudjeluju u nastavnom radu. Gotovo svi učenici su aktivni na satu. Pojavljuju se problemi s praćenjem sadržaja i remećenjem nastave što uglavnom dolazi od određenih učenika. Određene učenike teško je motivirati na rad te isti uzrokuju probleme u razredu svojim ponašanjem – ometaju nastavnike i ostale učenike u radu. Članovi razrednog vijeća to potvrđuju. Jedan je učenik dobio evidenciju neprihvatljivog ponašanja. Kod učenika se ne uočavaju obiteljski ili neki drugi problemi.

Učenici 5. razreda uglavnom redovito izvršavaju svoje obaveze osim učenice K.T. koja ima poteškoće u ponašanju i osjećanju te učenika I.M. koji puno izostaje te po povratku na nastavu često nema prepisano gradivo u bilježnici niti je spreman za pisanje najavljenih provjera. Razrednica je obavijestila prisutne članove razrednoga vijeća da su roditelji učenice K.T. pristali na uvođenje pomoćnika u nastavi te je navela nekoliko smjernica za rad s učenicom koje iz njezinog i iskustva još nekoliko učitelja funkcioniraju na satu. Iste su temeljene na saznanjima o poteškoćama učenice te razrađene u suradnji s pedagoginjom. Zamolila je sve prisutne da inzistiraju na pravilima i u tome budu dosljedni – vraćati učenicu na mjesto u slučaju napuštanja klupe bez dozvole - ponoviti pravilo, zaustaviti učenicu kad priča bez podizanja ruke – ponoviti pravilo. Ako odbija rad, ponuditi alternativu u vidu sličnog ili težeg zadatka i dati joj mogućnost da bira, a ako i dalje odbija, upisati bilješku u Napomene uz ponavljanje pravila. Ne ulaziti u raspravu s učenicom, dati joj do znanja da je upis posljedica i pravilo, ne kazna za njezino ponašanje. Učenica loše reagira na strogost i pritisak te joj je potrebno mirno reći što mora izvršiti te jednako mirno i dosljedno provesti pravilo, odnosno posljedicu, ukoliko i dalje prkosi. Ponekad joj se može dopustiti crtanje u njen blokić, ako je ranije gotova sa zadatkom. Pohvaliti učenicu za uspjeh i redovito je bodriti u radu. Kašnjenje na sat od nekoliko minuta ubuduće zapisivati u Napomene, ne kao izostanak jer je učenica prisutna ostatak vremena školskog sata. Razrednica je također spomenula učenika M.B., njegovo ponašanje na satovima TZK i općenito manjak discipline na tom satu te učenicu M.P. koja ima tendenciju manipulacije drugim učenicama i zamolila učitelje da reagiraju čim uoče da učenica prelazi granice.

Učenici 6. razreda uglavnom redovito izvršavaju svoje obaveze i imaju dobre rezultate. Dosta su pričljivi i u razrednom odjelu povremeno dolazi do neslaganja pojedinih grupa učenika te se konstantno radi na sprječavanju netrpeljivosti i uvažavanju različitosti.

U 7. razredu učenik T.L. je u postupku dobivanja primjerenog oblika školovanja. Obavio je sva tri pregleda na koje ga je poslala školska liječnica. Učenik živi s ocem, dok se majka brine u popodnevnim satovima o školskim obvezama. Pošto je učenik ponavljač razrednica kontaktira s roditeljima, ali nema pomaka u redovitom ispravljanju ocjena iz nastavnih predmeta iz matematike i geografije. Učenik ne nosi na vrijeme domaće zadaće, projekte (koji ostaju na kuhinjskom stolu) i često zaboravlja opremu za TZK. Redovito dolazi na nastavne satove. Učenik D.B. ispravljao je negativne ocjene redovito do prije tri sedmice do kraja polugodišta (iz dijelova gradiva hrvatski jezik, fizika i povijest ima negativne ocjene). Vidljivo je iz dnevnika da učenik često izostaje ponedjeljke i petke tako da će razrednica morati razgovarati s roditeljima o njegovim izostancima baš u te dane. Iz zapisa u dnevniku četvero učenika (V.K., M.G., L.B. i T.L.) krše Kućni red škole o čemu su obaviješteni roditelji te su učenici potpisali Evidenciju o neprimjerenom ponašanju kako bi prevenirali neprimjerena ponašanja. D.B. i T.L. vidljivo su neispavani na nastavi.

Radna klima u 8. razredu je zadovoljavajuća obzirom na prethodne godine. U razrednom odjelu se ne uočavaju socijalni problemi kod učenika.

Izvješće sastavila : Pedagoginja, Aleksandra Relić