

KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Školska godina 2025./2026.



Barban, listopad 2025.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te članka 60. Statuta Osnovne škole Jure Filipovića Barban,

Barban 150, Školski odbor Osnovne škole Jure Filipovića Barban, na sjednici održanoj 6.10.2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

SADRŽAJ

1. STRATEGIJA OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN	3
2. DODATNA NASTAVA.....	4
2.1. DODATNA NASTAVA OD 1. - 4. RAZREDA	4
2.2. DODATNA NASTAVA 5. - 8. RAZREDA.....	7
3. DOPUNSKA NASTAVA	11
3.1. DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZREDA	11
3.2. DOPUNSKA NASTAVA 5.- 8. RAZREDA.....	15
4. IZBORNI PROGRAMI	22
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA	26
5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA	27
5.3. UČENIČKA ZADRUGA.....	39
5.4. VIZUALNI IDENTITE ŠKOLE.....	40
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	40
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	42
7.1. ŠKOLSKI IZLETI.....	42
7.2. TERENSKA NASTAVA.....	45
7.2.1. TERENSKA NASTAVA U BARBANU	45
7.2.2. TERENSKA NASTAVA IZVAN BARBANA.....	48
8. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	51
8.1. POSJETE.....	51
8.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA I DRUGE AKTIVNOSTI.....	58
9. PROGRAMI	63
10. PROJEKTI.....	67
10.1. PROJEKTI 1.-4. RAZREDA	67
10.2. PROJEKTI 5. – 8. RAZREDA.....	74
10.3. PROJEKTI 1. - 8. RAZREDA	77

Osnovna škola Jure Filipovića Barban Školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume koji nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

1. STRATEGIJA OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Vjerujući kako škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta težimo vrijednostima koje će omogućiti razvoj ne samo uspješnog i dobrog učenika, nego i čovjeka. Naša težnja k razvoju osobne i profesionalne kvalitete temelji se na povjerenju, poštenju, timskom radu i međusobnom poštovanju.

Vizija (*"Škola po mjeri svakog učenika"*)

Međusobnom suradnjom svih dionika odgojno-obrazovnog procesa učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja te roditelja i lokalne zajednice stvoriti školu po mjeri svakog učenika. Vizija je škole uspješan i odgovoran učenik koji se osjeća sigurno, zadovoljno i sretno.

Misija

Korištenjem suvremenih metoda i načina rada kreiramo sredinu koja potiče razvoj djetetovih potencijala. Putem obaveznih i izbornih predmeta, brojnih izvannastavnih aktivnosti i učeničke zadruge omogućavamo učenicima stjecanje primjenjivih znanja i vještina koje će ih osposobiti za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Ciljevi

- povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave s posebnim naglaskom na poticanje aktivnosti učenika i sudjelovanje u svim procesima koji se odvijaju na nastavi
- u nastavu uvoditi novine te raditi na stručnom usavršavanju učitelja
- razvijanje odgovornosti uvažavanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- osposobljavanje učenika za samovrednovanje i realnu procjenu vlastitog znanja
- poticanje međusobne suradnje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u cilju razmjene iskustva i pružanja podrške u unaprjeđenju nastavnog procesa
- njegovanje dobrih međuljudskih odnosa
- poticanje suradnje učitelja i roditelja radi uspješnog zadovoljenja djetetovih potreba
- stvaranje uvjeta koji će njegovati razvoj prijateljskog ozračja u školi (radionice, aktivniji rad vijeća učenika, nagrađivanje učenika za dobro ponašanje, stvaranje pozitivnog stava učenika prema školi)
- razvoj estetskih vrijednosti putem uređenja školskog dvorišta te oplemenjivanja školskog interijera i eksterijera
- osvještavanje važnosti zaštite okoliša
- edukacija učenika bez štetnih posljedica na okoliš i prirodne izvore (trošenjem neobnovljivih izvora energije, devastiranjem i zagađivanjem okoliša)

2. DODATNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA OD 1. - 4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Naučiti učenike čitati i pobuditi u njih zanimanje za čitanje. Uvesti ih u svijet književnih djela, pripremiti ih za recepciju književnih djela. razvijati sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja pročitano.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Zajedničko čitanje književnog djela u razredu: čita učiteljica, a kasnije i učenici. Interpretacija, odnosno razgovor učiteljice s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćivati rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan sat svaki tjedan (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja ,brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike 2. razreda koji pokazuju veći interes za matematičko područje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Griparić, učiteljica 2. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavne metode: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, demonstracijska metoda , rad s tekstem , učenje kroz igru, pisanje, crtanje Metodički oblici rada frontalni, skupni, rad u paru, individualni, individualizirani pristup Korelacija: svi nastavni predmeti Nastavna sredstva i pomagala: nastavni listići sa zadacima, integrirani listići, IZZI - DOS
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno po rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje opisnim praćenjem i samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- Razvijanje čitalačke pismenosti i razumijevanja pročitano. - Unaprjeđenje vještine izražavanja u govoru i pismu, proširivanje rječnika i jezičnih struktura. - Poticanje ljubavi prema jeziku i književnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	- Učenicima 3. razreda: - Koji pokazuju viši interes, potencijal i/ili postignuća iz hrvatskog jezika. - Koji žele dodatno razvijati jezične i književne vještine. - U svrhu identifikacije i razvoja darovitosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica 3. razreda Smiljana Vale: planira i provodi nastavu, izrađuje nastavne materijale, prati napredak učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Radionice, projektna nastava, kvizovi, igra uloga, kreativno pisanje. - Individualni i grupni rad. - Korištenje slikovnica, lektirnih djela i dodatnih tekstova primjerenih uzrastu. - Uporaba digitalnih alata (kvizovi, prezentacije, e-čitanje). - Mogući posjeti knjižnici, književnim manifestacijama ili susretima s piscima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan po 1 sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Praćenje napretka učenika kroz portfelje, učeničke radove i povratne informacije. - Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. - Rezultati vrednovanja koristi se za daljnje planiranje nastave, te kao temelj za uključivanje učenika u projekte.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	-Unapređenje logičkog razmišljanja i rješavanja problemskih zadataka. - Razvijanje matematičke pismenosti. - Poticanje interesa za matematiku kroz istraživački i problemski pristup. - Priprema učenika za matematička natjecanja (Klokan bez granica). - Razvijanje samostalnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	- Učenicima 3. razreda: - S izraženim interesom, sposobnostima i rezultatima iz matematike. - Koji žele dodatno produbiti znanje i razvijati logičko i apstraktno mišljenje. - Kao potpora prepoznavanju i razvoju darovitih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Učiteljica 3. razreda Smiljana Vale: planira i provodi nastavu, izrađuje dodatne materijale, individualizira pristup prema učenicima, priprema učenike za natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Rad u manjim skupinama ili individualno. - Rješavanje problemskih zadataka i logičkih zagonetki. - Igra brojkama, slagalice, tangrami, sudoku i slične aktivnosti. - Korištenje digitalnih aplikacija i obrazovnih platformi (npr. Matific, Wordwall, GeoGebra). - Priprema za natjecanja – rad na zadacima iz prethodnih godina.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan po 1 sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje kroz učeničke mape, testove znanja, samostalne radove i projektne zadatke,

	samovrednovanje učenika (npr. refleksija o napretku). - Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu sadržaja dodatne nastave, upućivanje učenika na viši stupanj natjecanja i razvoj individualnog pristupa učenicima.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti želju učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, sistematičnog izvođenja složenijih računskih operacija, raščlanjivanja i stupnjevito rješavanja zadataka, analize i sinteze,. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Nicol Načinović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. Oblici: individualni rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

2.2. DODATNA NASTAVA 5. - 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK - 5.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre. Učenje o kulturi i posebnostima država engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika te pokazuju iznimno bogat vokabular i izvrstan izgovor.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-individualan i skupni pristup -timski rad - samostalno istraživanje - izrada plakata i kvizova

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, papir u boji, hamer, flomasteri, ljepilo, škare).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina, razgovorom na stranom jeziku, izradom plakata i izlaganjem na panoima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 5. I 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja matematičkih zadataka na iznimnoj razini usvojenosti. Pripreme za razna natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju interes i iznimne sposobnosti iz područja matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad i rad u parovima i timu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike će se vrednovati praćenjem njihova samostalnog rada kroz rješavanje zadataka na nastavi i kod kuće. Koristit će se i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristi će se za upućivanje učenika na natjecanja, za biranje sadržaja i individualnog pristupa.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK - 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre. Učenje o kulturi i posebnostima država engleskog govornog područja. Pripreme za školsko natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika te pokazuju iznimno bogat vokabular i izvrstan izgovor.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-individualan i skupni pristup -timski rad - samostalno istraživanje - izrada plakata i kvizova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal za posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, papir u boji, hamer, flomasteri, ljepljivo, škare).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina, razgovorom na stranom jeziku, izradom plakata i izlaganjem na panoima škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA – 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje interesa učenika za geografiju kao interdisciplinarnu znanost. Razvijati kod učenika logičko promišljanje o geografskom prostoru i poticati kritičko i geografsko razmišljanje. Povećati razinu kartografske pismenosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima s većim interesom za geografiju ponuditi veći obim gradiva i znanja. Poticati učenike na primjenu naučenih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejan Tibinac, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada PPT prezentacija, kreiranje i izrada jednostavnih modela i karata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koriste se sredstva koja su dostupna u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha učenika, rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 7. I 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja matematičkih zadataka na iznimnoj razini usvojenosti. Pripreme za razna natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i iznimne sposobnosti iz područja matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad i rad u parovima i timu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike će se vrednovati praćenjem njihova samostalnog rada kroz rješavanje zadataka na nastavi i kod kuće. Koristit će se i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristi će se za upućivanje učenika na natjecanja, za biranje sadržaja i individualnog pristupa.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA, 1. RAZRED (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu savladavanje odgojno-obrazovnih ishoda iz obrazovnih područja hrvatskog jezika i matematike, a koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi. HRVATSKI JEZIK - globalno čitanje, glasovna analiza i sinteza, čitanje, govorenje, pisanje, smisao rečenice, razumijevanje pročitaneog teksta, pisanje po diktatu, urednost i pravilnost pisanja slova i rečenica MATEMATIKA - odnosi među predmetima, geometrijska tijela i likovi, broj, pisanje i čitanje brojeva, računanje zbrajanje i oduzimanje do 20, zadaci riječima,
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., naizmjenično 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA - 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganjem u učenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike poboljšati elementarna znanja i vještine učenika. Pomaganje učenicima u stjecanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike 2. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju iz subjektivnih ili objektivnih razloga.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Griparić, učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavne metode: razgovor, čitanje, pisanje, rad na tekstu, demonstracija Metodički oblici rada: individualni, individualizirani pristup Korelacija: svi nastavni predmeti Nastavna sredstva i pomagala: udžbenik, nastavni listići sa zadacima, IZZI - DOS
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno po rasporedu sati i potrebama učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- Pružiti dodatnu pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju osnovnih jezičnih sadržaja. -Poboljšati razumijevanje pročitanih tekstova. - Razvijati osnovne vještine čitanja, pisanja i govornog izražavanja. - Učvrstiti pravopisna i gramatička pravila kroz jednostavne, učenicima prilagođene zadatke. - Osnažiti samopouzdanje učenika u jezičnoj komunikaciji.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	- Učenicima 3. razreda: - Koji pokazuju poteškoće u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz hrvatskog jezika. - Kojima je potrebna dodatna vježba i podrška za ostvarenje minimalnih ishoda. - Kao potpora učenicima u riziku od školskog neuspjeha.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-Učiteljica 3. razreda: prepoznaje učenike kojima je potrebna pomoć, provodi nastavu i prati napredak učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Rad u malim skupinama ili individualno. - Čitanje i razgovor o kraćim i jednostavnijim tekstovima. - Vježbe razumijevanja pročitnog,

	prepričavanja i oblikovanja rečenica. - Igre riječima, slaganje rečenica, jednostavni diktati. - Praktični rad: izrada plakata, crteži uz tekst, dramske igre. - Uporaba edukativnih digitalnih sadržaja za čitanje i pravopis (npr. e-Lektire, školski portali).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom cijele školske godine, po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno praćenje učenika (bilješke, opažanja). - Usporedba rezultata prije i nakon pohađanja dopunske nastave. - Korištenje rezultata za izradu individualiziranih pristupa i daljnje planiranje rada. - Povratna informacija učeniku i roditeljima.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA - 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- Pružiti dodatnu pomoć učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju osnovnih matematičkih znanja i vještina. - Razvijati sigurnost i točnost u izvođenju osnovnih računskih operacija. - Jačati razumijevanje matematičkih pojmova kroz konkretne primjere i manipulativne aktivnosti. - Osnažiti logičko mišljenje i rješavanje jednostavnih problemskih zadataka. - Potaknuti pozitivni stav prema učenju matematike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	-Učenicima 3. razreda: - Koji imaju teškoće u savladavanju osnovnog gradiva matematike. - Kojima je potrebna dodatna podrška za ostvarivanje minimalnih odgojno-obrazovnih ishoda. - U svrhu prevencije školskog neuspjeha i poticanja samopouzdanja u radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljica 3. razreda Smiljana Vale: planira, provodi i prilagođava nastavu individualnim potrebama učenika, prati njihov napredak i vodi bilješke.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-Rad u malim skupinama ili individualno, u opuštenoj i podržavajućoj atmosferi. - Ponavljanje i uvježbavanje temeljnih računskih operacija (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje). - Korištenje konkretnih materijala (kocke, štapići) za vizualizaciju zadataka. - Rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka kroz igru, priču i svakodnevne situacije. - Digitalne igre i kvizovi (npr. Matific, Wordwall) za motivaciju učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom cijele školske godine, po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Formativno praćenje učenika (bilješke, opažanja, individualni radovi). - Redovito provjeravanje razumijevanja sadržaja i napretka u savladavanju gradiva. - Korištenje rezultata za daljnje planiranje, individualizaciju pristupa i suradnju s roditeljima. - Povratne informacije učeniku i poticanje na daljnji napredak.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA – 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, Rad na automatizaciji čitanja i razumijevanja pročitanog.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Nicol Načinović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan ili po potrebi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sredstva Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA – 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Raščlanjivanje zadataka riječima po dijelovima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Nicol Načinović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan ili po potrebi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sredstva Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika

3.2. DOPUNSKA NASTAVA 5.- 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 5. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 5. razreda koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika. Rješavanje zadataka u kojima učenik ima poteškoća. Motiviranje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenika u usvajanju znanja. Usmjeravanje na dodatno uvježbavanje sadržaja koje učenik teže usvaja. Rješavanje zadataka na nastavnim listićima.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – 5.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike petog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – 6.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike šestog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 6. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika. Rješavanje zadataka u kojima učenik ima poteškoća. Motiviranje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenika u usvajanju znanja. Usmjeravanje na dodatno uvježbavanje sadržaja koje učenik teže usvaja. Rješavanje zadataka na nastavnim listićima.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 6. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema

	hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 7. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa

	hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika. Rješavanje zadataka u kojima učenik ima poteškoća. Motiviranje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenika u usvajanju znanja. Usmjeravanje na dodatno uvježbavanje sadržaja koje učenik teže usvaja. Rješavanje zadataka na nastavnim listićima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 8. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika. Rješavanje zadataka u kojima učenik ima poteškoća. Motiviranje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje učenika u usvajanju znanja. Usmjeravanje na dodatno uvježbavanje sadržaja koje učenik teže usvaja. Rješavanje zadataka na nastavnim listićima.

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA, 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje kemije koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovitim putem. Povećati samostalnost učenika i njihovo samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenik 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva kemije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan rad učenika na zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice, rad u paru, metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1/2 sata nastave tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenika, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

4. IZBORNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 1., 4. I 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta i kritičko vrednovanje medijskih informacija.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica Marina Kolić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom. Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje... Tijekom realizacije koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanjem kao učenje i za učenje te vrednovanje naučenog usvojenih ishoda kurikulum Informatike. Vrednovanje projektnih zadataka. Opisno praćenje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (II. - VIII.R.)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	učenike osposobiti za osnovu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes, te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa, učiteljica talijanskog jezika(zamjena Tatiana Tesser Knežević)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	frontalni, u parovima, grupni rad, čitanje, pisanje, crtanje, pjevanje, dramatizacija. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike od 2. do 8. razreda. Svaki razred ima po dva sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	tijekom školske godine 2025./2026. planira se 70 sati, tj.dva sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjene iz usmenog i pismenog izražavanja, razgovori za sustavno daljnje unapređenje nastave

Aktivnost, program i / ili projekt	INFORMATIKA 2., 3., 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Radolović, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom. Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje... Tijekom realizacije koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./26. - 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Različitim osmišljenim aktivnostima omogućiti razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti svih organskih sustava i organizma u cjelini kroz različite nastavne teme do igara koje su sastavni dio života djeteta i zbog toga treba imati istaknuto mjesto u cjelokupnoj nastavi uopće.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se rekviziti škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika , samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI UMJETNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i kombiniranje likovnih tehnika, upotreba raznog materijala(primjena reciklaže) i ponovna upotreba
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2.,3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Nicol Načinović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada 3D radova kombiniranim tehnikama, vođenje učenika kroz kreativna likovna rješenja, uređivanje učionice, hodnika i hola, vježbe fine motorike, praćenje nastavnih tema, godišnjih doba i raznih blagdana i dana posebnog značaja; korištenje glazbe u svrhu razvijanja kreativnosti, korištenje prirodnih materijala
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Četvrtkom, 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali dostupni u školi, tube akrilnih boja, kartonski tanjuri, razni papirnati materijali, ljepila, drveni štapići, štipaljke, vuna, vata, užad, glina, žica

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje hodnika, izložba, predstavljanje radova učenika na školskim panoima, na stranicama škole
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA RADIONICA 2.-3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati kreativnost i stvaralaštvo, razvoj motoričkih sposobnosti i radnih navika učenika. Poticati razvoj individualnosti, samostalnosti, suradnju među učenicima, upoznati proces nastajanja i stvaranja, upoznavanje s novim likovnih tehnikama, obilježavanje raznim prigoda na kreativan način.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zainteresirati učenike za likovno stvaralaštvo, razvijanje mašte i kreativnosti, upoznavanje s raznim likovnim tehnikama, razvijanje interesa za razne načine umjetničkog izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Hrvatin
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, suradnja s ostalim grupama i učiteljima
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 (četvrtak 5. sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje i analiza radova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izložba, uređenje panoa i školskog hodnika, priredba

5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, pjevanjem izvoditi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta te sviranjem ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u aktivnostima glazbenog stvaralaštva Temeljem pjevanja i plesa/pokreta upoznati obilježja hrvatske tradicijske glazbe šireg zavičajnog područja i glazbe. Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne

	potencijale, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, suradnički uči i radi u timu te promiče kvalitetu života u lokalnoj i široj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastupi na kulturno- umjetničkim programima u školi, lokalnoj zajednici i Istarskoj županiji.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan/ listopad. 2025. - otvorenje učionice u masliniku Listopad .2025.- Dan zahvalnosti za plodove zemlje Studen. 2025.- snimanje dvije pjesme u profesionalnom studiju 05.12.2025.- Sveti Nikola- nastup u na svečanoj misi u crkvi Sv. Nikole u barbanu 05.12.2025.- nastup na Svečanoj sjednici Općine Barban 09.01.2026. nastup povodom obilježavnja tragedije u Šajini Veljača 2026. - snimanje videa u Barbanu 10.03.2026.- posjet PŠ Motovun – Motovun i snimanje videa 04.2026. Zavičajna nastava “Barbanski rančin” Travanj 2026. Posjet i nastup u Domu za starije i nemoćne u Fumeti Travanj . 2026.- nastup na Smotri glazbenog stvaralaštva u u Puli ili Pazinu 29.05.2026. - nastup na Završnoj priredbi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz za snimanje pjesme u profesionalnom studiju Autobusni prijevoz za druženje zborova i snimanje spota u Motovunu Autobusni prijevoz za posjet Domu za starije i nemoćne u Fumeti Autobusni prijevoz za Smotru glazbenog stvaralaštva u Puli ili Pazinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje te samovrednovanje učeničkih nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te savladavanje ritma. Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, recitiranja, prezentiranja učeničkih literarnih i glazbenih radova. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na nastavnim satovima Glazbene radionice petkom i na javnim nastupima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje te samovrednovanje učeničkih nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potiče učenike na redovito bavljenje fizičkom aktivnošću i zdravim načinom života, razvija se fer – play i timski rad. Otkriva talente u različitim sportovima, poticati pravilan rast i razvoj.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje pravilnog razvoja i rasta te primjene fizičke aktivnosti svakodnevno
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici 5. razreda

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Četvrtak 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanje učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika sa šahovskom igrom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje šahovskih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Denis Nemeš Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici uče šah kroz igru i zabavan pristup šahovskoj igri.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Petak 3. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIMJENA UI U NASTAVI (BrAIn CK)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. - Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike od 5. - 8. razreda s naglaskom na kreativnu i sigurnu primjenu novih tehnologija u obrazovanju i za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Praktičan rad za računalom i opremom za vrijeme provođenja izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	U sklopu redovnih zaduženja učitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada, natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu Učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave Učenik će sudjelovati i rješavati zadatke tijekom terenske i izvanučioničke nastave Učenik će uvježbavati i oživljavati tradicijske igre kao dio nematerijalne kulturne baštine Učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave Plan aktivnosti po mjesecima: Rujan: projekt Zavičajne nastave Barbanski rančin Listopad: tradicijske igre Studenj: obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar Rad na zavičajnom projektu Siječanj: obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust Travanj: zavičajna nastava Svibanj/lipanj: projekt zavičajne nastave
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Upoznati se sa užim i širim zavičajem – upoznati lokalni govor, običaje, znamenite osobe, sudjelovati u kulturnom i javnom životu škole kroz obilježavanje značajnih datuma. Rad na projektu zavičajne nastave - sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole te na školskim priredbama. Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	rad u skupini terenska nastava individualni rad rad izvan nastavnih aktivnosti (radionic)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2025.- lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Oko 20 eura (pribor za rad-tempere, tuš, flomasteri, bojice, ljepljivo, potrošni materijal, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni

	kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje učenika na razvoj građanskih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Poticati učenike na aktivnost kritičkog promišljanja o suvremenim društvenim izazovima, razvijanje demokratskih stavova zasnovanih na toleranciji te njegovanje socijalnih vještina. Promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donošenje zajedničkih odluka i mirno rješavanje sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika Danijela Grgorić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Područja i teme: - <u>društvena dimenzija</u> : uloga medija, sigurnost na internetu, stereotipovi, volontiranje, ranjive skupine u razredu; - <u>ljudsko – pravna dimenzija</u> : razlike između želja i potreba, međuljudsko poštovanje, moja prava i obaveze, moj identitet, rodna ravnopravnost; - <u>politička dimenzija</u> : Vijeće učenika, posljedice naših odluka, kampanja za predsjednika razreda, borba protiv korupcije, lokalna zajednica (posjet načelniku Općine Barban) - <u>kulturalna dimenzija</u> : razlika između uzora i idola, razvoj osobnog identiteta; - <u>gospodarska dimenzija</u> : reklamiranje proizvoda i njihova kvaliteta, (Glagoljički sajam), izrada proračuna za školski izlet, učenik kao potrošač, odgovorna potrošnja; - <u>ekološka dimenzija</u> : održivi razvoj, zdrava prehrana, zbrinjavanje otpada, odgovornosti kao vlasnika kućnog ljubimca.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	GOO će se provoditi tijekom godine u skladu sa školskim rasporedom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali potrebni za pripremu radionica (papiri, ljepilo, škare, hamer...), prijevoz učenika, cca 100,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija i anketiranje učenika., izrada filmića ili PPT prezentacije o provedenim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati razumijevanje medijskih poruka, ovladati pojmovima iz područja medijske pismenosti, učiti kako se odnositi prema medijima, razvijati kritičko mišljenje o različitim medijima, pobuditi interes učenika za usvajanje suvremenih vještina medijske pismenosti, poticati učenike da svoju kreativnost izraze pomoću medija, povezati osnove filmskog jezika u kreiranju materijala vezanih uz medijsku pismenost (stop animacija), jačati socijalizaciju i vršnjačku toleranciju, izražavati misli i stavove nakon korištenja medija (bonton na internetu), obilježavati važnije datume vezane uz medijsku pismenost, prikazati ostvarene aktivnosti uporabom IKT-a, suradivati sa stručnjacima medijske pismenosti (DKMK)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Grgorinić i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Naučiti rukovati fotoaparatom i kamerom, stvarati stop animaciju, izrada slikovnice o medijima s učenicima 3. razreda, suradnja s učiteljicom informatike i uključivanje u program STEM wave-škola budućnosti u području Gen future, gosti novinari i razgovor o novinarskoj profesiji, radionice i predavanja u suradnji s DKMK (Djeca medija)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak gostovanja (cca 200 eura), potrošni materijal (50 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada slikovnice o medijima, objava na web stranici škole i lokalnim medijima, izrada kraćih filmova

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje i njegovanje standardnog i zavičajnog govora. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijanje individualnosti. Poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, odgovornosti prema sebi i drugima Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Dramsko uživanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta. Poticanje dječje imaginacije i nesputanog izražavanja. Razvijanje mašte i umjetničke osviještenosti, samopouzdanja, samodiscipline, samouvjerenosti. Unapređivanje izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj društvenoj sredini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Maja Griparić i učenici 6. razreda, članovi Dramske skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje mladih članova Dramske skupine na: a. Svečanosti Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) b. Obilježavanju blagdana Svetog Nikole, Dan Općine Barban (6. prosinca 2025.) c. obilježavanju šajinske tragedije d. Lidranu 2026. e. Projektnom danu zavičajne nastave, (travanj 2026.) f. Završnoj priredbi (svibanj 2026.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti kreativnost i sudjelovanje u pojedinim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI PREVODITELJI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s korištenjem rječnika i njegovim sadržajem te upoznavanje s talijanskom književnošću
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	pripremanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Manuela Debeljuh Grubissa (zamjena Tatiana Tesser Knežević) i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema učeničkim radova

Aktivnost, program i/ili projekt	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će upoznati svoja prava i obveze te saznati više o samopoštovanju. Upoznati će se sa osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici. Učenici će naučiti kritički promišljati te će osvijestiti razliku između želja i potreba. Učenici će naučiti o mirnom rješavanju sukoba, te promicati ekološku svijest. Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Učenici će sudjelovati u projektu zavičajne nastave – Barbanski rančin. Zatim prisustvovati projekcijama filmova u sklopu Festivala prava djece (listopad i studeni). Bit će uključeni u obilježavanje važnih datuma kulturne i društvene djelatnosti škole. U sklopu njih učenici će i volontirati. Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima Crvenog križa i projekta Škole za Afriku. Sudjelovat će u posjetu poduzetnicima na njihovom OPG-u (Rojnić, Raponja)

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvješća, sudjelovanje u radionicama, objave na stranicama škole , video-uratci i prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potiče učenike na redovito bavljenje fizičkom aktivnošću i zdravim načinom života, razvija se fer – play i timski rad. Otkriva talente u različitim sportovima, poticati pravilan rast i razvoj.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 8. raz.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponedjeljak, 6. sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanje učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA I MEDIJI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika kroz praktičan rad na projektu <i>Škola budućnosti – STEMwave</i>. Poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja u korištenju digitalnih alata i umjetne inteligencije za izradu multimedijских sadržaja. Upoznavanje s ulogom medija u suvremenom društvu i razvijanje medijske pismenosti. Suradnja s medijskom grupom i školskom knjižničarkom radi povezivanja informatičkih i medijskih sadržaja. Učenje o etičkom korištenju informacija, autorskim pravima i sigurnosti na internetu. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz timski rad i prezentaciju projekata. Upoznavanje s novinarskim radom kroz gostovanje novinara u nastavi i praktične zadatke. Primjena stečenih znanja u stvarnim projektima (npr. izrada digitalnih članaka, slikovnica, podcasta, videa ili web sadržaja). Kritičko vrednovanje informacija i izvora kako bi se razvila sposobnost prepoznavanja dezinformacija i lažnih vijesti. Korištenje umjetne inteligencije za istraživanje, obradu podataka i kreiranje sadržaja na odgovoran način. Obilježavanje važnih datuma: Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti kroz radionice i edukativne aktivnosti. Obilježavanje Europskog tjedna programiranja Hour of AI, primjena kurikuluma Budi internet genijalac
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmog razreda i učiteljica informatike Marina Kolić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na izvannastavnoj aktivnosti Informatika i mediji i u suradnji s Medijskom grupom i školskom knjižničarkom te suradna s BrAIn projektom i učiteljem informatike
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Fotokopirni papir i potrošni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, plakati, istraživanja
--	-------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA I. I II.
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke kroz različite stvaralačke aktivnosti, projekte i izložbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (boje, kistovi, hamer, ljepilo i ostali likovni pribor).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanje učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	ROBO GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz izvannastavnu aktivnost usmjeriti i educirati učenike o najmodernijim znanjima i načinima rada iz područja robotike
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sklapanje i programiranje hexapoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TK i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanje učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na mišljenje drugih.
--	---

5.3. UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „SMOKVENJAK“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine; povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju. Učenici 5.-8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, Smotrama. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica u sklopu Povijesne grupe, Građanskog odgoja i obrazovanja, Malih kreativaca i ostalih grupa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./26.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali i sredstva potrebna za rad zadruge. Odlasci na izložbe, smotre i sajmove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.

5.4. VIZUALNI IDENTITE ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eva Bulić, Ivana Hrvatin
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Likovne radionice, timski rad, rad u paru, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, četvrtkom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora i materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe radova na školskim hodnicima. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad. Suradnja s lokalnom zajednicom.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2025./2026. godine učenici će biti uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

RAZRED	IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST
1. RAZRED	NK Barban 2013
2. RAZRED	Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova Pula – dislocirani odjeli Barban NK Barban 2013

3. RAZRED	Pulske mažoretkinje-sekcija Barban OK Marčana NK Barban 2013 KUD Barban Plesni studio Art Dance
4. RAZRED	Pulske mažoretkinje- sekcija Barban NK Barban 2013 Plesni studio Saltatrix NK Mandalena Marčana
5. RAZRED	Pulske mažoretkinje - sekcija Barban KUD Barban NK Barban 2013 NK Istra OK Marčana Plivački klub Pula
6. RAZRED	Pulske mažoretkinje - sekcija Barban NK Braban 2013 KUD Barban Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova Pula – disclocirani odjeli Barban Atletski klub Albona NK Istra 1961
7. RAZRED	Pulske mažoretkinje sekcija Barban Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova Pula – dislocirani odjeli Barban KUD “Barban”- Barban NK Sloboda Smoljanci
8. RAZRED	Pulske mažoretkinje sekcija Barban Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova Pula – dislocirani odjeli Barban KUD “Barban”- Barban Ribolovno društvo Galeb Raša NK Smoljanci Sloboda NK Rudar Labin KK Rudar Labin

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 1., 2. I 3. RAZREDA – OGULIN IVANINA KUĆA BAJKI, JEZERO SABLJACI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- Upoznati život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić kroz interaktivni posjet Ivaninoj kući bajki te razvijati maštovitost i ljubav prema čitanju bajki. - Razvijati sposobnost aktivnog slušanja i razumijevanja bajkovitih priča. - Obilaskom prirodnih i kulturnih znamenitosti Ogulina produbiti znanje o zavičaju te razvijati ekološku svijest. Boravkom uz jezero Sabljaci poticati tjelesnu aktivnost, promatranje prirode i odgovorno ponašanje na izletu. - Uočavati povezanost kulturnih i prirodnih obilježja jednog mjesta. - Razvijati orijentaciju u prostoru i sposobnost praćenja uputa vodiča.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	- Učenicima 1., 2. i 3. razreda: - Učenje kroz doživljaj i igru - Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Hrvatske
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1., 2. i 3. razreda: organizacija, briga o učenicima - Turistički vodič: stručno vođenje i animacija - Agencija/autoprijevoznik: siguran prijevoz - Domaćini u Ogulinu: provedba programa u muzeju i Ivaninoj kući bajke - Restoran na jezeru: priprema i posluživanje ručka -Učenici 1., 2. i 3. razreda: aktivno sudjelovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Organizirani autobusni prijevoz - Stručno vođenje i animacija na jezeru Sabljaci - Posjet Zavičajnom muzeju i interaktivni program u Ivaninoj kući bajke - Organizirani ručak u restoranu na jezeru - Radionica i slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovnik po učeniku - Prijevoz autobusom (Barban – Ogulin – Barban): 20,00 – 23,00 €

	- Ulaznice (Zavičajni muzej + Ivanina kuća bajke): 5,00 € - Animacijski program na jezeru Sabljaci: 4,00 – 5,00 € - Ručak u restoranu (dječji meni): 8,00 – 10,00 € - Osiguranje učenika (putno + nezgoda): 1,50 – 2,00 € UKUPNO: cca 38 – 45 € po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Povratna informacija učenika kroz crteže i kratke osvrtnice („Što mi se najviše svidjelo?“) - Razgovor u razredu nakon izleta (refleksija) - Fotografije i radovi učenika koriste se za izložbu u učionici/holu škole - Evaluacija učitelja o organizaciji i postignutim ciljevima

Aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNI IZLET ZAGREB – KRAPINA - TRAKOŠĆAN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	U Zagrebu - Posjet Tehničkom muzeju i Zoološkom vrtu; Krapina - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Trakošćan - posjet dvorcu Trakošćan
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni učitelj/ica i pratnja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednodnevni izlet, prijevoz autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice, troškovi prijevoza i ostali troškovi (ovisno o ponudama putničkih agencija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA EKSURZIJA - PLITVIČKA JEZERA – SMILJAN - SENJ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i doživjeti prirodne ljepote Plitvičkih jezera (Gornjih i Donjih). Posjetiti Memorijalni muzej “Nikola Tesla” u Smiljanu, rodnom mjestu Nikole Tesle, grad Senj i tvrđavu Nehaj. Usputna zaustavljanja Rakovice (Dolina jelena), Novi Vinodolski, Crikvenica.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. i 6. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice Maja Griparić i Lorena Kancijanić Zidarić, učitelji u pratnji, odabrana putnička agencija.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Autobusom prema odabranoj ponudi agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i smještaja, ulaznice, ručak.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj, razgovor, izrada filmića, objava na web stranici škole, pisanje sastavaka, izrada prezentacija.

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNA EKSKURZIJA : UPOZNAJMO HRVATSKO ZAGORJE I VARAŽDIN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje prirodnih ljepota, povijesne, sakralne i kulturne baštine Hrvatskog zagorja i Varaždina. (Krapina, Gornja Stubica, Trakošćan, Varaždin i Kumrovec i Marija bistrice). Uspostavljanje novih prijateljstava i tolerancije prema učenicima iz drugih škola te kulturno ponašanje u autobusu, hotelu i institucijama plana ekskurzije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj-voditelj razrednica Sanja Knezović-Tomišić, odabrana putnička agencija, učitelji u pratnji i pomoćnik u nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Organizirani autobusni prijevoz - Stručno vođenje - Varaždin - Posjet: Dvorac Oršić gdje je smješten Muzej seljačkih buna u Gornjoj Stubici , Dvorac u Trakošćanu, Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini, Muzej Staro selo Kumrovec, Spomenik hrvatskoj himni, razgled Varaždina uz stručno vodstvo te posjet Crkvi Uznesenja Blažene Djevice Marije u Mariji Bistrici - noćenje: Stubičke, Tuheljske ili Krapinske toplice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (ovisno o ponudama putničkih agencija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj, razgovor, snimljene fotografije, izrada prezentacije i videozapisa.

Aktivnost, program i/ili projekt	STRUČNA EKSURZIJA: UPOZNAJMO DALMACIJU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje Dalmacije i njenih kulturno-povijesnih te prirodnih ljepota. Isticanje važnosti povijesnog naslijeđa i zaštite spomenika pod UNESCO-svjetskom baštinom. Uspostavljanje novih prijateljstava i tolerancije prema učenicima iz drugih škola te kulturno ponašanje u autobusu, hotelu i institucijama plana ekskurzije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj-voditelj razrednica Marina Kolić odabrana agencija i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	travanj/svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (ovisno o ponudama agencije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj, razgovor, snimljene fotografije, izrada prezentacije i videozapisa.

7.2. TERENSKA NASTAVA

7.2.1. TERENSKA NASTAVA U BARBANU

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi, upoznati djelatnike u školi (ravnatelj, stručni suradnici, administrativno-tehnički djelatnici), primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda škole (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje), primjereno i kulturno se obraćati i ophoditi s djelatnicima škole.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – unutrašnjosti škole, frontalnim i skupnim radom, metodama usmenog izlaganja, razgovora i demonstracije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 1. razreda , prometni policajac, vozač autobusa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi i u školskom autobusu; frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganje, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan i studeni 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv mjesta stanovanja i rodnog mjesta, točno navesti svoju adresu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju, frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom. Obilazak i razgledavanje mjesta u kojem je naša škola.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	JESEN NA SELU; PROLJEĆE U BARBANU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznati jesen u svome okolišu. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba (jesen i proljeće) u različitim životnim zajednicama. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima nižih razreda (1. – 3. razreda)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda (Gordana Kožljan - Grgorinić, 2. razreda (Melita Griparić) i 3. razreda (Smiljana Vale)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak do obližnjeg vinograda, livade i šume. Šetnja okolišem škole, šetnja do mjesta te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće ljudi, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	listopad / studeni 2025., travanj / svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAZENJE U ZAVIČAJNOM PROSTORU PREMA STRANAMA SVIJETA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, čitati i tumačiti plan mjesta prema tumaču znakova (legendi), pravilno se služiti kompasom te snalaziti se u prostoru pomoću prirodnih pojava.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Utjecati kod učenika 3. razreda na uočavanje promjena u prirodi, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3. razreda Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Promatranje i orijentacija u prirodi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom mjeseca listopada/studenoga 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnosti. Likovno se izraziti o doživljaju prirode. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Poboljšanje sveukupne kvalitete rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	ISTRAŽIVANJE U PRIRODI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Neposredno promatranje prirode, postavljanje istraživačkih pitanja, prikupljanje podataka, prikupljanje uzoraka za daljnje istraživanje u učionici, izvođenje vježbi za primjenu znanja o prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. i 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici proučavaju okolicu škole(livadu, šumu, lokvu).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025./ 2026. Na satovima prirode.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provođenje istraživačkog projekta sa svim njegovim etapama, analiza i prikaz rezultata.

7.2.2. TERENSKA NASTAVA IZVAN BARBANA

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE POKLON - PARK PRIRODE UČKA (2. I 3. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Učke i Ćićarije kroz interaktivni postav - Uočiti i razlikovati osnovne elemente žive i nežive prirode (biljke, životinje, stijene) - Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu - Povezati učenje u školi s neposrednim iskustvom u prirodi - Potaknuti znatiželju i istraživački duh

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Obogaćivanje nastave u 2. i 3. razredu iz Prirode i društva, Likovne kulture i Hrvatskog jezika kroz iskustveno učenje u prirodi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. i 3. razreda: priprema učenika, organizacija, sigurnost - Stručni vodiči (Centar za posjetitelje / edukatori): interaktivna edukacija i vođenje po stazama - Učenici 2. i 3. razreda: aktivno sudjelovanje u radionicama i rješavanju radnih listića
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	1. Posjet Centru za posjetitelje Poklon - razgled multimedijalnog postava uz stručno 2. Obilazak poučne staze uz stručno vodstvo (npr. Land art staza „Stražica – Sapačica“ ili Geološka poučna staza „Vela Draga“) vodstvo (u slučaju kiše sudjelovanje u edukativnom programu s radnim listićima) 3. Pauza za odmor i zajedničko druženje 4. Povratak i razredna refleksija o doživljenom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznica za Centar za posjetitelje Poklon (s vodičem): 6 € po učeniku - Stručno vođenje poučnim stazama: 6 € po učeniku - Prijevoz autobusom Barban – Učka – Barban: cca 15 € po učeniku UKUPNO: cca 27 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički crteži i plakati s motivima iz prirode (riješeni radni listići iz edukativnog programa), kratki zapisi ili sastavci: „Moj doživljaj Učke“, razredna diskusija o važnosti čuvanja prirode.

Aktivnost, program i/ili projekt	TRAGOM PULSKE PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjetiti Povijesni muzej Istre na Kaštelu – izložbe: Fort Pula i Naši/nostri(učenici stječu nove spoznaje o povijesti pulskog nogometa i austro-ugarskim tvrđavama ratne luke Pula) Šetnja Pulom: tržnica, forum, katedrala, riva, Arena
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 7.-8- razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-stručno vodstvo kroz izložbe
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	-listopad 2025. (tijekom posjete kinu Valli)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-troškovi ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići, prezentacije, osvrt

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET WORLDSKILLS CROATIA 2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet WorldSkills Croatia 2026, učenicima pruža jedinstvenu priliku za upoznavanje velikog broja zanimanja i vještina, tehnologija i karijernih mogućnosti, dok nastavnicima omogućuje stručno usavršavanje, umrežavanje i razmjenu iskustva s kolegama i poslodavcima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice, stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet Worldskills natjecanju i razgledavanje te sudjelovanje na radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, prezentacije, profesionalna orijentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dvodnevna terenska nastava u organizaciji Ministarstva branitelja te Memorijalnog centra za Domovinski rat uključuje posjet Vukovaru, “gradu heroju“ - razgled grada, bolnice, vodotornja, Memorijalnog centra Ovčara, dvorca Eltz, Muzeja vučedolske kulture i Vodotornja te kompleksa vojarni i postava u sklopu Memorijalnog centra Domovinskog rata.

	Razvijanje empatije prema stradanjima grada i njegovim stanovnicima te poštovanja prema mjestu posebnog pijeteta Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 8. razreda Marina Kolić i pratnja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirani prijevoz autobusom, posjet i razgledavanje s predavanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dvodnevna terenska nastava – 4. i 5. ožujka 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ministarstvo hrvatskih branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodstvo u centru, nastavni listići, sudjelovanje u kvizu, prezentacija u školi

8. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

8.1. POSJETE

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET LOKALNOJ PEKARI (BALIĆI/BRIONKA)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati proces nastanka kruha i pekarskih proizvoda i ulogu pekara u zajednici, kroz promatranje, razgovor i kušanje razvijati poštovanje prema radu, spoznati važnost zdrave prehrane te povezati školska znanja s praktičnim iskustvom uz poticanje kulturnog ponašanja, suradnje i znatiželje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda povodom obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te radi povezivanja nastavnih sadržaja sa stvarnim životom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice 1., 2. i 3. razreda i učitelj 4. razreda - organizacija, briga o učenicima Vlasnik pekare (pekar): predstavlja zanimanje, pokazuje proces rada, komunicira s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	1. Pripremna faza u učionici: razgovor o pekari, izrada pitanja za pekara. 2. Posjet: Vožnja autobusom do pekare, razgledavanje pekare, promatranje osnovnih poslova pekara, razgovor s pekarom o njegovom

	radu, promatranje procesa pečenja, detaljno promatranje postupka proizvodnje, razgovor o potrebnim alatima i materijalima i tome kako pekara djeluje kao obrt. 3. Završna faza u učionici: usmeno prepričavanje dojmova, pisanje kraćeg sastavka, izrada crteža.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz učenika: cca 8,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: sudjelovanje u pripremi pitanja, ponašanje tijekom posjeta, izražavanje dojmova. - Usmeno i pisano izražavanje (sastavak) - Likovno izražavanje: izrada crteža s motiva iz pekare. - Aktivnost prikazati na školskom panou ili u školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI LABIN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s prostorom i radom gradske knjižnice, razvijati interes za čitanje i naviku posuđivanja knjiga, potaknuti učenike na samostalno snalaženje među knjigama i drugim izvorima znanja, razvijati kulturu čitanja, slušanja i razgovora o pročitanim, povezati školsko učenje s kulturnim i društvenim životom zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka Danijela Grgorinić, učenici od 1. do 4. razreda, razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Vođeni obilazak knjižnice (upoznavanje s odjelima: dječji odjel, odjel za odrasle, multimedija...), razgovor s knjižničarom o načinu posudbe i vraćanja knjiga, pravilima ponašanja u knjižnici, čitanje ili pripovijedanje priče koje vodi knjižničar, radionica (npr. crtanje omiljenih likova iz priče), Individualno ili grupno razgledavanje slikovnica, knjiga i časopisa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2025.)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak prijevoza (cca 10 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon posjete

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU, KINU, IZLOŽBI PRIMJERENOJ UZRASTU UČENIKA 1. – 4. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za kazališnu , filmsku i likovnu umjetnost. Omogućiti učenicima da posjete kazalište i kino u Puli ili Labinu i tako prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. - 4, razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji razredne nastave - prema programu kazališnih kuća i kina, galerija i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	IUN - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava, iznošenje doživljaja, likovni i literarni izričaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET FESTIVALU DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti, ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati osjećaj za ljepotu umjetničke riječi i drugih intelektualnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka Danijela Grgorinić i učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet Festivalu dječje knjige Monte Librić, sudjelovanje u radionicama, razgledavanje prodajne izložbe knjiga i ostalih prigodnih zanimljivosti
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena autobusa cca 8,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon realizacije, pismeno i likovno izražavanje doživljaja, objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI PULA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s načinom rada policije i njene uloge u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Nicol Načinović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom do Pule i do navedenog mjesta za realizaciju planiranih sadržaja. Posjet policijskoj postaji, upoznavanje s djelatnostima unutar policijske postaje – učenici 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom posjeta Puli
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom do Pule.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije. Provjeriti što su učenici naučili, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI PULA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s prostorom i radom gradske knjižnice, razvijati interes za čitanje i naviku posuđivanja knjiga, potaknuti učenike na samostalno snalaženje među knjigama i drugim izvorima znanja, razvijati kulturu čitanja, slušanja i razgovora o pročitanim, povezati školsko učenje s kulturnim i društvenim životom zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka Danijela Grgorinić, učenici 5. i 6. razreda, predmetni učitelji

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Vođeni obilazak knjižnice (upoznavanje s odjelima: dječji odjel, odjel za odrasle, multimedija...), razgovor s knjižničarom o načinu posudbe i vraćanja knjiga, pravilima ponašanja u knjižnici, čitanje ili pripovijedanje priče koje vodi knjižničar, radionica (npr. crtanje omiljenih likova iz priče, kviz znanja, traženje knjige prema signaturi), Individualno ili grupno razgledavanje slikovnica, knjiga i časopisa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2025.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak prijevoza (cca 10 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon posjete

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BARBANU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjetiti barbanske znamenitosti: crkvu sv. Antuna, gradski trg, palaču Loredan. Sudjelovati u priči i pripovijedanju kroz glagoljsku tematiku.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	-učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić, učiteljica hrvatskog jezika Danijela Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Razgledavanje, sudjelovanje u radionicama i glagoljaškom sajmu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	- tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-troškovi glagoljskog sajma
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-listići, vrednovanje, prezentacije, radovi

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SPOMEN-SOBI U ŠAJINIMA I SPOMENIKU BORCIMA BARBANŠTINE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati antifašističke vrijednosti i zavičajnu povijest našeg zavičaja vezanu uz Drugi svjetski rat kroz osobna svjedočanstva mještana (filmski zapis u spomen sobi) i posjete spomenicima. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić, učiteljica Hrvatskog jezika Danijela Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet spomeniku i spomen-sobi u Šajinima, gledanje dokumentarnog filma i učeničke prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Siječanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, svjedočanstva, video-materijal i prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PŠ MOTOVUN- PJEVAČKA SKUPINA “KANTAJMO PO DOMAĆE”
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati, vrednovati i stvarati ljubav prema kulturnoj baštini, zavičajnosti, zavičajnom govoru i glazbenoj tradiciji. Razvijanje kreativnosti učenika poput aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja literarnih i glazbenih uradaka te razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima Pjevačke skupine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić, Sandra Milotić Macan i ravnateljica Marina Čalić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Druženje, uvježbavanje i snimanje spota u Motovunu zborova PŠ Motovun, Tinjan, te OŠ Barban, Kanfanar i Divšići.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/ travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz u Motovun
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se prezentirati na Završnim koncertima, objavljivanjem na mrežnim stranicama škola, stvaranjem virtualne pjesmarice i spota te zajedničkim nastupima u PŠ Motovun i Smotri glazbenog stvaralaštva u Puli ili Pazinu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SMOTRA GLAZBENOG STVARLAŠTVA ISTARSKE ŽUPANIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prezentacija rada na izvannastavnim glazbenim aktivnostima- zajednički nastup OŠ Barban, Kanfanar, Divšići i PŠ Motovun i Trviž. Upoznati, vrednovati i stvarati ljubav prema kulturnoj baštini, zavičajnosti, zavičajnom govoru i glazbenoj tradiciji. Razvijanje kreativnosti

	učenika poput aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja literarnih i glazbenih uradaka te razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pjevačka skupina i Glazbena radionica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić i Sandra Milotić Macan
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastup na Smotri glazbenog stvaralaštva
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak/travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz u Pulu ili Pazin
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o uspješnosti javnog nastupa.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE U FUMETIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Međugeneracijsko druženje s štićenicima Doma. Kulturno- umjetnički program učenika. Njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Međugeneracijsko povezivanje godi i jednima i drugima te pomaganje starijima nas čini sretnijima. Razvijati osjećaj za pomoć i podrška starijim osobama te razvijanje osjećaja pažnje i brige prema osobama kojima je potrebna pojačana pažnja i skrb Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pjevačka skupina i dramska radionica,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić i učiteljica hrvatskog jezika Maja Griparić i ravnateljica Marina Čalić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Druženje s štićenicima Doma i kulturno - umjetnički program za štićenike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	8.travnja 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz do Fumeti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima koliko smo bili uspješni u humanosti i pomaganju bližnjemu.

8.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA I DRUGE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog i kombinatoričkog razmišljanja s ciljem popularizacije matematike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U pisanom obliku na papiru u učionicama škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijavljeni učenici plaćaju 3 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje provode nositelji aktivnosti u suradnji s Hrvatskom Mensom

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE – NASTAVA POD MASKAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz Poklade
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi razrednici i učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava pod maskama i od 1. do 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	3. ožujka 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije i videa, plakati, crtanje i dojmovi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog i kombinatoričkog razmišljanja, rješavanje problemskih i logičkih zadataka s ciljem popularizacije matematike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U pisanom obliku na papiru u učionicama škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Treći četvrtak u mjesecu ožujku 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijavljeni učenici plaćaju 3 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispite ispravlja i objavljuje rezultate Hrvatsko matematičko društvo

Aktivnost, program i/ili projekt	GOST U NASTAVI: OBITELJSKI CENTAR PULA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i educirati učenike na temu „Kako zastupati sebe“ te „Nenasilna komunikacija“
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručnjaci Obiteljskog centra Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanje, razgovor, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o slobodnom vremenu vanjskih suradnika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, neposredan doživljaj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj natjecanja je popularizacija matematike uključivanjem većeg broja natjecatelja počevši od trećeg razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole te razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 3. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Ekipe od 4 učenika, rješavaju testove pisanim putem u dvorani hotela
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	30€ po ekipi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje provode nositelji aktivnosti MDI.

Aktivnost, program i/ili projekt	EU CODE OF WEEK – HOUR OF AI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Približiti kodiranje i digitalnu pismenost učenicima na lagan i zanimljiv način - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo i AI
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem - učenik se koristi programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem - učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva pogreške. - odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu - razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti Korištenje umjetne inteligencije za istraživanje, obradu podataka i kreiranje sadržaja na odgovoran način.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kolić, učiteljica informatike i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	informatička učionica - samostalni rad po uputama učitelja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	listopad/studenj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-korištenje programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem - stvaranje algoritma za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjeravanje ispravnosti algoritma, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka. Ispunjavanje listića, izrada binarne narukvice. Korištenje programima umjetne inteligencije.

Aktivnost, program i/ili projekt	DABAR 2025
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema programiranjem - odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu - razvoj emocionalne inteligencije, komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kolić i Mladen Radolović, učitelji informatike i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	informatička učionica - pripremljeni zadaci Udruge suradnici u učenju
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studenj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	OXFORD READING CLUB – READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima sedmog razreda, a temeljni je cilj potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti navike čitanja kod učenika, kao i ljubav prema čitanju.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje učenika na čitanje na stranom jeziku, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, razvijanje navika čitanja, upoznavanje učenika s temeljnim strategijama čitanja s razumijevanjem
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonela Zaharija, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Hamer papir, olovke, bojice, flomasteri, A4 papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje učenika kroz kreativno izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAVIČAJNI KVIZ KRASNA ZEMLJO
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	-istraživati i učiti o zavičajnoj povijesti, upoznati jezičnu i kulturnu baštinu i gastronomiju istarskog poluotoka, snalaziti se u prostoru i vremenu- rješavati kviz u paru na terenu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	-učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Povijesti Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-terenski istraživački rad, obilazak kulturno-povijesnih spomenika uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	13. listopada 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić, objava na web stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	GOST U NASTAVI: GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA PULA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i educirati učenike o osnovnim pravilima ponašanja u i oko vode ,upoznati i educirati učenike o pružanju prve pomoći, educirati učenike o sprečavanju trgovanja ljudima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici škole, ovisno o radionici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnice gradskog društva Crvenog križa Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanje, razgovor, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., ovisno o

	slobodnom vremenu vanjskih suradnika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, neposredan doživljaj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBA EVAKUACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Promicati razvoj i unaprjeđenje zaštite kada dođe do požara; utvrditi spremnost učenika i djelatnika na reakciju nakon dojave o požaru; upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti; locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija. Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnostima kada dođe do požara i osposobiti ih na ispravnu reakciju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8 razreda te svim djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica Marina Čalić, operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu, kućni majstor Elvis Šarić i Povjerenik zaštite na radu Sanja Knezović-Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Priprema za provedbu vježbe; predavanje, razgovor, demonstracija i provođenje vježbe evakuacije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	studeni 2025./travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena i kritička analiza provedene vježbe u slučaju požara

9. PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROGRAM “SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA TE MLIJEKA I MLIJEČNIH PROIZVODA”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, te prema borbi protiv prekomjerne težine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno učenici od 1. do 8. razreda dobit će svježe voće i mliječni obrok
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove podnosi Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iskustveni doživljaj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uporaba interneta kao sredstva i medija komunikacije. Sigurnost djece na internet i elektroničko nasilje, poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu, razgovaramo o životu s druge strane ekrana, sextin i sextortion, pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu. Kritičko vrednovanje informacija i izvora kako bi se razvila sposobnost prepoznavanja dezinformacija i lažnih vijesti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima, nastavnicima i roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike i hrvatskog jezika, stručna služba škole, razrednici i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satovima informatike obilježavanjem Dana sigurnijeg internet, kroz nastavnu jedinicu Internet u sklopu predmeta, provođenjem projekta Budi internet genijalac i kurikula projekta
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prvi utorak/ tjedan veljače, kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri. Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM HAK.
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom daje učenicima 5. razreda osnovne škole mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovoj sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 5.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Vekić učitelj tehničke kulture, policijski službenik i zaposlenik HAK-a
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. Ukupno 16 školskih sati.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila.

Aktivnost, program i/ili projekt	FUŠ- FILM U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati kulturu gledanja filmova i promišljanja o istima, poticati odlazak u kino, oblikovanje vizualno pismene djece.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice hrvatskoga jezika Maja Griparić i Danijela Grgorinić, predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Gledanje nagrađivanih europskih naslova, suvremenih hrvatskih filmova, književnih adaptacija, klasika i ostalih visokokvalitetnih filmova koji progovaraju o djeci i mladima važnim i bliskim temama koje se nadovezuju na redovno školsko gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon gledanja filma, izrada prezentacija, plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI PROGRAM MUP-A ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција rizičnih ponašanja ovisnosti, zlorabe alkohola i njegove štetne posljedice na zdravlje i kaznenopravni aspekt

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika o štetnosti konzumacije alkohola na zdravlje, potaknuti na izgradnju pozitivnih stavova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel prevencije PU IŽ, pedagoginja, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivno predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovisno o slobodnom vremenu vanjskog suradnika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa o konzumaciji alkohola, emocionalni doživljaj, kviz Alkohol i mladi, fotografije na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibilizaciju svih koji sudjeluju u odgoju djece
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima, roditeljima i učiteljima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja i psihologinja škole, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivni i radionički rad s učenicima, individualan rad stručnog suradnika, rad s roditeljima, aktivnosti kroz nastavne predmete, rad INA, rad Vijeća učenika, diskretni zaštitni program
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja, ankete, analiza rezultata

10. PROJEKTI

10.1. PROJEKTI 1.-4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDNI DANI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj je edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prezentacija, edukativni materijali
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	8.12.2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Teglice meda sufinancira Ministarstvo poljoprivrede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Edukacija o korisnosti prirodnog meda u prehrani

Aktivnost, program i/ili projekt	DIGITALNA SLOVARICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje osnovnih digitalnih vještina kroz korištenje jednostavnih računalnih programa (npr. Bojanje). Povezivanje informatičkih i jezičnih sadržaja – crtanje predmeta koji počinju slovima abecede nakon usvajanja formalnih slova. Poticanje kreativnosti i vizualnog izražavanja kroz digitalno crtanje. Razvijanje fine motorike i koordinacije ruka–oko korištenjem miša ili dodirnog zaslona. Upoznavanje s osnovnim pojmovima digitalnog stvaralaštva (slika, boja, oblik). Razvijanje suradničkih vještina kroz zajedničku izradu digitalne abecede. Jačanje motivacije za učenje slova i čitanje kroz povezivanje s digitalnim alatima. Učenje odgovornog korištenja računala (pravila ponašanja, čuvanje rada). Stvaranje završnog proizvoda – digitalne abecede koja će objediniti rad svih učenika.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Marina Kolić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satovima informatike
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	od ožujka do lipnja 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal, printanje, plastificiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz temu Stvaranje digitalnog sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	NAJSTARIJI ČLAN MOJE OBITELJI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Povezati ishode nastavnog predmeta Priroda i društvo s osobnim iskustvom. Poticati interes učenika za istraživanje života odabranog člana obitelji ili rodbine. Istraživačkim radom poticati samostalnost učenika te njegovati prisne odnose unutar obitelji. Prezentacijom istraživačkih rezultata razvijati samopouzdanje i vještine javnog nastupa kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Samostalnim istraživanjem te uz pomoć roditelja i starijih članova obitelji upoznati, intervjuirati, opisati, na plakatu prikazati i prezentirati najstarijeg živućeg člana svoje obitelji ili rodbine.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad na projektu – tijekom listopada Prezentacija – krajem listopada na satu PID.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje u nastavi PID,

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT 2. RAZREDA RAZREDNI RJEČNIK: RIJEČ DANA/TJEDNA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrada plakata nepoznatih novih riječi. Učenje novih riječi i obogaćivanje rječnika. Aktivno korištenje novonaučene riječi u pravilnom kontekstu u svakodnevnom komuniciranju.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada razrednog plakata – rječnika u koji će učenici upisivati nove, nepoznate riječi. Tijekom tjedna pisat će se rečenice s tom riječi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Od listopada do kraja svibnja (tijekom nastavne godine 2025./2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Hamer papir – iz školske zalihe (nema troškova)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Biranje najljepše rečenice. Iznošenje dojmova o projektu. Formativno praćenje učeničkih aktivnosti u nastavi HJ.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT 3. RAZREDA: OD ZRNA DO KRUHA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati proces nastanka kruha – od sjetve žitarica do pečenja i važnosti hrane u svakodnevnom životu. Razvijati komunikacijske vještine kroz čitanje, pisanje i usmeno izlaganje vezano uz temu hrane i tradicije. Povezati znanja s kreativnim izražavanjem kroz likovne aktivnosti. Razvijati socijalne i građanske kompetencije kroz suradnju, zajednički rad i uvažavanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda kako bi upoznali važnost žitarica u prehrani i kulturi, razvijali istraživačke i praktične vještine te povezali nastavu više predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda – istraživanje, pisanje, crtanje, sudjelovanje u praktičnoj aktivnosti. Učiteljica 3. razreda Smiljana Vale – koordinacija aktivnosti i povezivanje s kurikulumskim ishodima. Lokalna pekara – edukativni posjet.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	1. Uvod (Priroda i društvo): razgovor o žitaricama, prikaz rasta pšenice, gledanje kratkog edukativnog filma. 2. Istraživački zadatak (Hrvatski jezik): učenici u skupinama pišu kratke priče ili pjesmice o “putovanju zrna pšenice”. 3. Likovna kultura: crtanje plakata ili kolaž papir “Od zrna do kruha”. Posjet lokalnoj pekari

	Završna prezentacija: izložba radova, čitanje priča i degustacija kruha.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan/listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	8,00 eura prijevoz autobusom do pekare
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Samovrednovanje kroz kratke osvrtne – što su naučili i što im je bilo najzanimljivije. - Formativno praćenje rada u svim predmetima (istraživanje, pisanje, kreativni izrazi, sudjelovanje). Rezultati: učenički plakati i priče ostaju izloženi u školi, a kruh se koristi u zajedničkom druženju.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT 3. RAZREDA: MALI ZNANSTVENICI MJERE I ISTRAŽUJU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- Razvijati znanstveni način mišljenja kroz opažanje, postavljanje pitanja i izvođenje jednostavnih pokusa. - Usvojiti osnovne matematičke vještine mjerenja i prikazivanja podataka: mjeri duljinu, masu, vrijeme i temperaturu te podatke prikazuje tablicama i grafovima. - Razumjeti osnovne prirodne pojave: opaža vremenske prilike, bilježi promjene u prirodi, opisuje uvjete života biljaka). - Potaknuti timski rad, odgovornost i znatiželju učenika. - Razvijati komunikacijske vještine kroz prezentaciju rezultata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda: Učiti kroz iskustvo i praktične aktivnosti. Razvijati vještine rješavanja problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu. Jačati interes učenika za istraživanjem.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda – sudjeluju u mjerenjima, vode bilješke, izrađuju grafikone, prezentiraju rezultate. Učiteljica 3. razreda Smiljana Vale usmjerava aktivnosti, povezuje ih s kurikulumskim ishodima, osigurava sigurnost tijekom pokusa. Roditelji – pomoć u nabavi materijala i potpora u kućnim mini-istraživanjima. Škola / knjižnica – osiguravanje literature i prostora za izložbu rezultata.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	1. Uvodna radionica: Što rade znanstvenici? – razgovor o istraživanju i važnosti bilježenja podataka. 2. Pokusi i mjerenja u skupinama:

	Mjerenje rasta biljke (grah u čašama) tijekom 3 tjedna. Bilježenje dnevne temperature i vremenskih prilika. Mjerenje vremena – koliko sekundi treba da voda prokuha ili da učenik pretrči određenu udaljenost. 3. Obrada podataka (Matematika): - Izrada tablica i stupčastih dijagrama (npr. rast graha u cm po danima). - Uspoređivanje rezultata među skupinama. 4. Kreativni zadatak (Hrvatski jezik): Pisanje kratkog “dnevnika malog znanstvenika” – opis onoga što su mjerili i opažali. 5. Završna prezentacija: Izložba plakata i dijagrama u učionici, usmena prezentacija rezultata pred roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	travanj /svibanj 2026. - 1. tjedan – uvod i podjela zadataka. - 2.–3. tjedan – provođenje mjerenja i pokusa. - 4. tjedan – izrada tablica i dijagrama. - 5. tjedan – završna prezentacija i izložba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	•
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vode istraživački dnevnik i samostalno vrednuju što su naučili, učiteljica formativno prati rad učenika (zabilježbe, dijagrami, timska suradnja), roditelji i ostali učenici razreda sudjeluju na završnoj prezentaciji. Rezultati: izrađeni plakati i dijagrami ostaju kao učionički pano “Mali znanstvenici”, a iskustva se mogu iskoristiti u idućim nastavnim temama.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK: PRIČAONICA NA OTVORENOM
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati razvoj čitalačkih navika i ljubavi prema knjizi. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost usmenog izražavanja. Unaprjeđivati slušne, jezične i komunikacijske vještine. Razvijati empatiju, emocionalnu pismenost i razumijevanje različitih vrijednosti i karaktera kroz literarne likove. Poticati zajedništvo i kulturu dijeljenja mišljenja u skupini.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima produženog boravka – 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici produženog boravka, učiteljica Marina Vičić Zaharija

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnosti se provode jednom tjedno. Učiteljica čita djeci priče, bajke, basne ili dječje pjesme ili učenici samostalno čitaju kraće tekstove. Nakon čitanja slijedi razgovor o pročitanoj, interpretacija sadržaja, ilustriranje priče, dramatizacija ili stvaranje vlastite verzije priče. Koriste se različiti izvori: knjige iz školske knjižnice, slikovnice, audiopriče i digitalni sadržaji. Aktivnosti se provode na otvorenom ili u učionici u slučaju lošeg vremena. Suradnja s medijskom grupom – učenici 6. razreda i učiteljica Danijela Grgorinić. Aktivnosti: 1. Tjedna pričaonica na otvorenom – zajedničko čitanje i razgovor o pročitanoj – vanjska učionica. 2. Moja omiljena priča – djeca donose i predstavljaju svoju omiljenu knjigu. 3. Crtači kutak – ilustracija pročitanih priča. 4. Pričanje priče s krajem po izboru – razvijanje kreativnosti. 5. Dramatizacija bajke ili basne – kroz igru uloga i izradu jednostavnih rekvizita. 6. Pisanje vlastite priče – stvaranje kratkih dječjih priča individualno ili u paru. 7. Audiopriče i slušanje – poticanje slušne pažnje i razumijevanja. 8. Čitanje u paru – učenici vježbaju čitanje jedan drugome. 9. Priče iz različitih kultura – upoznavanje različitih običaja i jezika kroz književnost.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	rujan 2025. /lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svi materijali za provedbu aktivnosti osigurani su iz sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: praćenje napretka u verbalnom izražavanju, pažnji i razumijevanju teksta. Bilježenje interesa za čitanje i aktivnog uključivanja u raspravu. Povratna informacija učeniku kroz pohvale i poticanje daljnjeg rada. Način korištenja rezultata: prilagodba aktivnosti interesima i potrebama djece, poticanje učenika koji pokazuju veći interes za čitanje, uključivanje roditelja kroz preporuke za čitanje kod kuće, izrada tematskog kutka s knjigama koje su učenici najviše voljeli, unaprjeđenje rada produženog boravka.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK - UČENJE BEZ MUKE UZ NAŠE VRIJEDNE RUKE - DOMAĆINSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijaju osnovne životne vještine kroz praktične zadatke vezane uz kućanstvo (čišćenje, kuhanje, organizacija prostora). Potiču samostalnost, odgovornost i timski rad. Usvajaju radne navike i razvijaju osjećaj brige za zajednički prostor. Razvijaju finu i grubu motoriku kroz praktične aktivnosti. Osvještavanje važnosti higijene, urednosti i zdrave prehrane.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima produženog boravka – 1.,2.,3. i 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici produženog boravka i učiteljice Marina Vičić Zaharija i Katarina Kvaranta.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnosti se provode kroz praktičan i iskustveni rad učenika, uz vodstvo učiteljica. Učenici rade individualno, u paru ili u manjim skupinama, ovisno o zadatku. Aktivnosti podijeljene kroz kategorije: Hrana Mogu sam/sama Šivanje Rukotvorine
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	listopad 2025. /svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svi materijali za provedbu aktivnosti osigurani su iz sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kvalitativno, kroz promatranje i bilježenje napretka učenika u izvršavanju zadataka. Rezultati vrednovanja koriste se za daljnje planiranje aktivnosti, poticanje učenika i unaprijeđenje programa produženog boravka.

10.2. PROJEKTI 5. – 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	100 RIJEČI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja, izmisliti priču temeljenju na konkretnom zadatku ili zadanim pojmovima formulirati rečenice prema zadanim kriterijima i pravilima te ih povezati u kraći tekst do stotinu riječi, spojiti asocijacije i ideje u veću logičku cjelinu, prepoznati važnost jezičnog pisanog izražavanja i kreativnog pisanja, potaknuti učenike na kritičko i kreativno razmišljanje o zadacima za pisano izražavanje i kreativno pisanje, učenike na moguća rješenja temeljena na zadacima u projektu, poticanje jezičnog izražavanja kroz vježbe pisanja na zadanu temu unutar točno određenog okvira broja riječi, vježbanje sažimanja informacija kroz konkretiziranje teme u samo stotinu riječi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U projektu mogu sudjelovati svi učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj projekta je školski knjižničar Josip Strija, a voditelji projekta u školskim knjižnicama Republike Hrvatske su školski knjižničari tih škola. (Danijela Grgorinić)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izmisliti priču temeljenju na konkretnom zadatku ili zadanim pojmovima, formulirati rečenice prema zadanim kriterijima i pravilima te ih povezati u kraći tekst do stotinu riječi, spojiti asocijacije i ideje u veću logičku cjelinu. Na zadacima će se raditi s učenicima prema njihovom interesu i potrebama. Svaki će zadatak biti drugačiji: tematski drugačiji od prethodnog i manje ili više zahtjevan što će iziskivati manje ili više poticanja na kreativnost i kreativan način razmišljanja. Učenici na temelju zadane teme pišu kraći literarni tekst do stotinu riječi – na ovaj način odgovaraju na postavljeni zadatak i vježbaju sažimanje informacija i pisanje sažetaka.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt „100 riječi“ je godišnji projekt koji započinje 1. rujna 2025. godine i traje do 15. lipnja 2026. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nije poznato
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluaciju projekta će najprije provesti učenici ispunjavanjem kratke ankete o provedbi i organizaciji projekta, a zatim i mentor(i) kroz kriterije broja sudionika i broja nastalih tekstova te rezultate evaluacije sudionika.

Aktivnost, program i/ili projekt	STEMwave - ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema. Stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija. Implementiranje modernog pristupa učenju, osposobljavanje učenika za tržište rada. GEN FUTURE – kroz istraživački projekt učenici razvijaju kritičko razmišljanje i kreativnost te se bave temama poput lažnih vijesti, održivosti, financijske pismenosti, rodne ravnopravnosti i mentalnog zdravlja. Korelacija s međupredmetnim temama i satom razrednika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima grupa Medijska grupa i Informatika i mediji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica informatike Marina Kolić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na izvannastavnim aktivnostima u suradnji s učiteljem informatike Mladenom Radolovićem i školskom knjižničarkom Danijelom Grgorinić
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak prijevoza na godišnju konferenciju Innovation Day u Zagrebu, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	KANTAJMO PO DOMAĆE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati, vrednovati i stvarati ljubav prema kulturnoj baštini, zavičajnosti, zavičajnom govoru i glazbenoj tradiciji. Razvijanje kreativnosti učenika poput aktivnog pjevanja, sviranja i pisanja literarnih i glazbenih uradaka te razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda izvannastavnih glazbenih aktivnosti iz OŠ Barban, Kanfanar i Divšići te PŠ Tinjan i Motovun
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice glazbene kulture Sanja Knezović Tomišić i Sandra Milotić Macan i učitelj informatike Mladen Radolović i učitelj razredne nastave Goran Braković
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz nastavne satove, snimanjem spota u svom karaji i Istri, vježbanje pjesmama s drugim zborovima i prezentacija glazbenog stvaralaštva
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan/ listopad 2025- pisanje teksta i glazbe Studenj 2025.– obrada pjesama Studenj/ prosinac 2025. - snimanje pjesama u profesionalnom studiju Siječanj/ veljača 2026. - snimanje spota i to svaka pjevačka skupina u svom mjestu Ožujak 2026.- snimanje zajedničkog spota u Motovunu, druženje zborova i uvježbavanje pjesama za Smotru glazbenog stvaralaštva Ožujak/ travanj 2026. Smotra glazbenog stvaralaštva Istarske županije u Puli ili Pazinu Svibanj – prezentacija pjesama na Završnom koncertu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Plaćanje profesionalnog studija za snimanje pjesama Autobusni prijevoz za Motovun Autobusni prijevoz za Smotru glazbenog stvaralaštva

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se prezentirati na Smotri glazbenog stvaralaštva Istarske županije te Završnim koncertima po školama, objavljivanjem na mrežnim stranicama škola te stvaranjem virtualne pjesmarice i spota.
--	--

10.3. PROJEKTI 1. - 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz temu Barbanski rančin planiramo upoznati učenike, djelatnike i širu zajednicu s autohtonim nalazom, barbanskom naušnicom nazvanom rančin, kroz raznolika povijesna i književna istraživanja. Uključit će se svi razredi – razredna i predmetna nastava, kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu, izvanastavne aktivnosti te izvanučionički i terenski oblik rada. Učenici će istražiti porijeklo i starost barbanskog rančina, vrijeme i mjesto nastanka i predstaviti će je kao kulturno dobro - dio starohrvatske narodne nošnje stanovnika drevnog barbanskog Gradišća. Saznat će zanimljivosti o rančinu putem predavanja i istraživačkog rada u suradnji s Arheološkim muzejom Istre u Puli. Učenici će izrađivati predmete od različitih materijala i sudjelovati u različitim radionicama (kuhanja, heklanja, izradi lutki i nakita, sportska trka za rančin, poezija/proza). Radit će u digitalnim alatima i objavljivati radove u tiskanim materijalima. Sudjelovat će u projektnom danu i sve urađeno predstaviti na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2026. godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni učitelji i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-radionice, terenski i izvanučionički rad, izložbe
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radit će u digitalnim alatima i objavljivati radove u tiskanim materijalima. Sudjelovat će u projektnom danu i sve urađeno predstaviti

	na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2026. godine.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	NA PRIPOVJEDAČKOJ STAZI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati vještinom usmenog prenošenja priča, razvijati komunikacijske vještine – poticati jasnu, izražajnu i smisleno strukturiranu usmenu i pisanu komunikaciju, njegovati maštu i kreativnost – poticati zamišljanje, oblikovanje i preoblikovanje priča, obogaćivati rječnik i jezične vještine – upoznavati nove riječi, izraze i stilove pripovijedanja, razvijati slušalačke vještine – učiti aktivno i pažljivo slušati druge, potaknuti emocionalni razvoj – prepoznavanje, izražavanje i razumijevanje osjećaja kroz priču, razvijati kritičko mišljenje – analizirati, povezivati i vrednovati sadržaj priča, poticati suradnju i timski rad – raditi u paru ili skupini na zajedničkoj priči, njegovati kulturni identitet – upoznavati bajke, legende, mitove i književnost vlastite i drugih kultura, potaknuti samopouzdanje i javni nastup – osnaživati učenike da se izraze pred drugima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Grgorinić, predmetni učitelji : Maja Griparić, Svjetlana Milotić, Marina Kolić, učiteljice PB Marina Vičić Zaharija i Katarina Kvaranta, učiteljice razredne nastave Gordana Kožljan Grgorinić, Melita Griparić, Smiljana Vale, Nenad Radola (zamjena), učiteljice likovne kulture Eva Bulić i Ivana Hrvatin, Aranka Prajz (kreativna grupa).
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Stvaranje priče od zadanih riječi, pričati priču u mjestu (o barbanskom rančinu), predstaviti japansko kazalište-kamišibaj, izbor najboljeg pripovjedača, održati Festival kratkih priča u školi, obilježiti Svjetski dan pripovijedanja 20.3.2026., gost u školi : Aleksandar Bančić, pripovjedač, pripovijedanje u vanjskoj učionici PB, posjet Kući bajki Ivane B. Mažuranić
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine (od listopada 2025. do svibnja 2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak gosta predavača (cca 150,00 eura), nabava kostima i rekvizita (cca 100, 00 eura, posjet Ogulinu za učenike razredne nastave- trošak prijevoza cca 50,00 eura po učeniku.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisane priče, stripovi, audio zapisi, izložba radova na školskom panou, mrežnoj stranici ili priredbi.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici kroz zabavne aktivnosti koje otkrivaju često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivanje da matematičke probleme i bez da smo svjesni vlastitog talenta svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz interaktivne radionice, rješavanje matematičkih zadataka iz svakodnevnog života.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA ČAROLIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati različite medije, razvijati kritičko razmišljanje kroz analizu medijskih poruka, istražiti kako nastaju vijesti i priče, učiti o ulozi medija u društvu, prepoznati medijske poruke (prave i lažne). Osposobiti učenike za odgovorno korištenje medija.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 3. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učiteljica hrvatskoga jezika Danijela Grgorinić, učiteljica informatike Marina Kolić, učiteljica razredne nastave Smiljana Vale.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz izradu slikovnice o medijima, susrete s novinarima i kritičko promišljanje medijskih poruka, učenici razvijaju kreativnost,

	komunikacijske vještine i kritički odnos prema medijskim sadržajima. Suradnja s članovima DKMK-a (gostovanje u školi i radionica o medijima), uključivanje u program STEM wave-Gen future škola budućnosti, gošće novinarkе Jasminka Kalčić (TV) i Martina Pereša (radio). Izrada slikovnice o medijima s učenicima 3. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., od listopada 2025. do svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi gostovanja cca 200,00 eura, trošak izrade slikovnice cca 200,00 eura, listići, potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacije ili filma o provedenim aktivnostima, slikovnica o medijima, objava u medijima i na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU (NOSITELJ UNICEF, HRVATSKA) ;
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prikupljanje sredstava za: izgradnju i obnovu afričkih škola u državi DR Kongo; osiguravanje čiste vode i izgradnju sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom, namještajem, educiranje učitelja za kvalitetan odgojno-obrazovni rad, pravo na školovanje djevojčica, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece, uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolesti i nepravda mogu iskorijeniti, te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u tome, poštivanje različitosti i drugih kultura te osvješćivanje djece i odraslih o važnosti pomoći drugima.
Aktivnost, program i/ili projekt	Razvijanje osjećaja za druge i drugačije kulture i religije, uočiti da su suživot i tolerancija mogući, empatija, prijateljstvo, tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predstavници učeničke zadruge, voditelj projekta, razrednici, pedagoginja i ostali zaposlenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada prigodnih manufaktura od prirodnih materijala s afričkim motivima kroz izvannastavne aktivnosti i učeničku zadrugu, prigodna-humanitarna prodaja u školi i na prodajnim punktovima tzv. „afrički štand“ u

	mjestu i izvan mjesta božićni sajam, uskršnji sajam), mjesečna štednja od 1,00 euro (u svim razrednim odjelima po načelu 1,00 euro mjesečno po svakom učeniku),
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima literarni, likovni radovi, plakati, razne manufakture od prirodnih materijala), prodajne izložbe, prezentacija, fotografije na stranici škole, školskom listu i facebook stranici Škole za Afriku. Slanje izvješća dvaput godišnje.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT BUDI INTERNET GENIJALAC
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Programom Budi internet genijalac želimo osnažiti djecu, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno djeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima, nastavnicima i roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Marina Kolić, školska pedagoginja, Udruga Suradnici u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satovima informatike obilježavanjem Dana sigurnijeg internet, kroz nastavnu jedinicu Internet u sklopu predmeta, provođenjem projekta Budi internet genijalac i kurikula projekta te kroz izvannastavnu aktivnost Informatika i mediji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trajanje projekta 3 godine od 2023.-2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri. Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OPĆINA BARBAN
OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Barban 150
Barban 52207

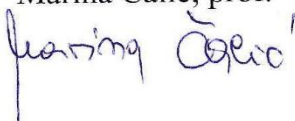
Telefon: 052/567- 537, tajnik
567-175, ravnatelj
544-356, pedagog
544-357, računovoda
Fax: 052/544-357

E-mail: ured@os-barban.skole.hr
Web adresa: <http://www.os-barban.skole.hr>

KLASA: 602-01/25-02/05
URBROJ: 2168-3-01/1-25-1

Ravnateljica

Marina Čalić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Melita Griparić

