

OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN
BARBAN 150
52207 BARBAN

KLASA:602-01/25-02/01
URBROJ:2168-3-01/1-25-5

Barban, 19.8.2025.

Temeljem čl. 24 stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Marina Čalić podnosi:

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERA
PODUZETIH U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE ZA 2. POLUGODIŠTE
ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.**

1. Program fizičke sigurnosti u školi

Tijekom 2. polugodišta školske godine 2024./2025. u OŠ Jure Filipovića Barban nastavile su se provoditi preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole. Prema Protokolu o kontroli ulaza i izlaza u školsku ustanovu (2.1.2025) uz obavezno zaključavanje vratiju. Radi lakšeg nadzora i kontrole i prema preporukama za sigurnost i zdravlje djece i djelatnika ugrađene su 2 panik brave i videoportafon.

U skladu s Kućnim redom škole, osigurano je dežurstvo učitelja i tehničkog osoblja. Svi djelatnici i učenici škole ulazili su na glavni ulaz. Za vrijeme dolaska učenika u školu organizirano je dežurstvo na glavnom ulazu, terasi i katu. Učenici su upućivani na važnost pristojnog ophođenja i lijepog ponašanja te na presvlaku obuće pri ulasku u školu. Učenici razredne nastave tijekom radnog dana boravili su u matičnim učionicama, osim za vrijeme održavanja nastave informatike, glazbene kulture te tjelesne i zdravstvene kulture. Za učenike predmetne nastave dogovorena je selidba u učionice klasificirane po nastavnim predmetima i sportsku dvoranu.

Tijekom boravka u učionicama i zajedničkom prostoru vodilo se računa o lijepom ponašanju i poštivanju školskih pravila kao i pridržavanja Kućnog reda.

U prostorima škole, na svakom katu, nalaze se vatrogasni aparati, panik rasvjeta i skice plana evakuacije u slučaju potrebe. U zgradi škole, na stepeništu, postavljena je protuklizna podloga.

Poslove stručnjaka zaštite na radu temeljem ugovora sa školom provode vanjske tvrtke ovlaštene za poslove zaštite na radu (Indikator iz Labina i Poretti iz Pule), a koji obuhvaćaju: mjerenja, preglede i servise na opremi i uređajima. Redovito se provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što se dokazuje uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i odražavanja.

Na predviđenim mjestima istaknuti su službeni plakati s prikazom grafičkih znakova za uzbunjivanje i obavijesti o jedinstvenom europskom broju za hitne službe 112.

Realizirana je edukacija novoprimljenih zaposlenika koji nisu imali položen ispit za rad na siguran način i zaštitu od požara.

Škola redovito osigurava sistematske preglede za djelatnike do 50 godina života svaku drugu godinu, a nakon 50 svake godine. Temeljem Pravilnika o poslovima upravljanja i rukovanja energetske postrojenjima i uređajima kućni majstor je putem medicine rada obavio periodični zdravstveni pregled.

Svakodnevno se vršilo, sukladno uputama HZZJZ IŽ, provjetravanje i primjereno čišćenje prostorija – dezinfekcija svih površina. U školskoj kuhinji i učionici prvog razreda postavljeni su klimatizacijski uređaji, a napa je profesionalno servisiran, očišćena i dezinficirana.

Polovično su oličene učionice, kabineti, uredski prostori, toaleti, hol i hodnici te svimškolskim sve prostorima pristupilo temeljitom generalnom čišćenju. Općina Barban je na prijedlog školskog odbora prošle godine pokrenula je postupak postavljanja ležećeg policajca ispred škole koji je još u tijeku rješavanja.

U suradnji s interventnim službama provedena je Vježba evakuacije i spašavanja.

2. Provođenje preventivnih aktivnosti i programa

Preventivni programi temelje se prema procjeni stanja i potreba razrednih odjela iz područja: osobni i socijalni razvoj, međusobni odnosi učenika, odnos učitelj-učenik i prevencija ovisnosti. Provede se tijekom cijele školske godine, a osnovni ciljevi su: poučavanje socio-emocionalnim vještinama, jačanje mentalnog zdravlja učenika, jačanje otpornosti na nove krize („obrazovanje u krizi“) tzv. jačanje psihološko-emocionalne otpornosti, suočavanja sa stresom, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa s drugima u školskoj sredini, usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, ukazivanje na negativna i neprihvatljiva međusobna ponašanja učenika te smanjivanje interesa učenika za konzumiranje sredstava ovisnosti.

Vremenik plana aktivnosti kroz edukativna predavanja, prezentacije, radionice usklađen je programom rada stručnih suradnica pedagoginje i psihologinje, nastavnih predmeta (osobito Prirode, Biologije, Vjeronauka, Hrvatskog jezika), planovima satova razrednika od I. do VIII. razreda uključujući sedam međupredmetnih tema.

Sudionici programa su učitelji, učenici i njihovi roditelji.

Rad s učenicima

Naglasak je da škola kao zajednica bude i dalje mjesto druženja, smijeha, podrške, učenja, kreativnosti, mjesto stvaranja uspomena za koje su prijatelji stvarni izvor samopouzdanja.

Učenike se potiče na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa, motivira na razne sportske i kreativne izvannastavne aktivnosti.

Aktivnosti u sklopu ŠPP-a provode se uglavnom na satovima razrednih odjela, ali i u redovnoj i izornoj nastavi te tijekom drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u školi: izvannastavnih aktivnosti, dodatnoj nastavi i na Vijeću učenika. U okviru Školskog preventivnog programa i prevencije rizičnih oblika ponašanja, pedagoginja i psihologinja održale su savjetodavne razgovore s učenicima koji su skloni nepoštivanju i kršenju Kućnog reda, kao i onima koji imaju teškoće s emocionalnom regulacijom. Individualna savjetovanja obuhvaćala su podršku kod upravljanja emocijama i ponašanjem, poučavanje tehnikama opuštanja, osvještavanje vlastitih i tuđih potreba i osjećaja, podršku u organizaciji vremena, izboru škole i zanimanja i drugo. U svim razrednim odjelima kontinuirano su se provodile mjere i aktivnosti na razvijanju prijateljskih odnosa i međusobnog uvažavanja i toleranciji na druge i dragačije u školi. Intenzivniji savjetodavni razgovori i radionice u suradnji s razrednicama 4. i 7. razreda provodili su se zbog neprimjerenog ponašanja određenih učenika u tim razredima. Stručne suradnice su zajedno s razrednicima poduzimale i promovirale aktivnosti za poboljšanje odnosa među djecom te promovirale različitost pojedinca kao bogatstvo zajednice.

Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. stručne suradnice su provele sljedeće aktivnosti i radionice za učenike:

18.2. Radionica "Moj element" - upoznavanje vlastitih interesa i vrijednosti, definiranje

svojih životnih vještina i ciljeva, promišljanje o izboru zanimanja (8.b) - psihologinja

18.2. Radionica "Moj uspjeh" - promišljanje o važnosti vizualizacije uspjeha, poticaj na postavljanje ciljeva i koraka potrebnih za ostvarenje ciljeva. (8.a) - psihologinja

27.1. Održana radionica "Koji je moj element" - prepoznavanje interesa, nadarenosti i vještina potrebnih za odabir zanimanja (7.r) - psihologinja

17.2. Grupno savjetovanje pedagoginje o nenasilnoj komunikaciji (7.r)

5.5. Postavljanje osobnih ciljeva i praćenje realizacije postavljenih ciljeva (7.r) - pedagoginja

8.5. Radionica "Djelovanjem na okoliš štitimo ljudska prava" gođ. A.2.1., odr. B.2.1., B.2.3.

Učenik je sposoban objasniti kako njegovo djelovanje ima posljedice i rezultate, opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa te se posljedično ponaša u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - pedagoginja

21.2. Grupno savjetovanje i krizna intervencija pedagoginje povodom događaja u razredu (4.r)

9.4. Radionica - Nakon kiše dolazi sunce; učenik/ica upravlja emocijama i ponašanjem, razvija osobne potencijale i opisuje zdrave životne navike (4.r) - pedagoginja

8.5. Radionica "Kako razumjeti sebe i druge" osr. B.2.2., B.2.4. Učenik razvija svoje komunikacijske kompetencije te suradnički uči i radi u timu. - pedagoginja

31.1. "Za činjenje dobra potrebna je ljubav" - Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - pedagoginja

22.5. Grupno savjetovanje pedagoginje i psihologinje u 3.r

U sklopu Programa očuvanja spolnog zdravlja, u školi su gostovale patronažne sestre Istarskih domova zdravlja. Učenicima 8. razreda su održale predavanje na temu Prijateljstvo, ljubav i spolnost, dok su učenicima 7. razreda održale predavanja pod nazivom Put do zrelosti i Gen Z. Učenici 4. razreda su se uz patronažne sestre upoznali s Pubertetom, a učenici 1. razreda s Higijenom.

Djelatnice Gradskog Crvenog križa Pula održale su predavanja u 2. i 3. razredu. 3. razred je upoznat sa sigurnosnim kodovima i spašavanju na moru uz predavanje Kodovi sigurnosti na vodi, a učenici 2. razreda slušali su predavanje Mišica Milica, kojemu je cilj informiranje o problemu trgovanja ljudima, te osvještavanje o postojanju određenih situacija u kojima treba biti oprezan i poučavanje ispravnim reakcijama.

U cilju razvoja socijalizacijskih vještina i prevencije zlostavljanja Djelatnice Obiteljskog centra Pula održale su interaktivno predavanje u 5. i 6. razredu. 5. razred Zastupanje sebe i pregovaranje, a u 6. razredu Nenasilna komunikacija (ožujak 2025.).

Naši su učenici od 4. do 8. razreda dobrovoljno i uz prethodnu suglasnost roditelja sudjelovali u velikom međunarodnom istraživanju EU Kids Online čija je svrha utvrditi prednosti i rizike korištenja interneta među djecom, utvrditi izloženost djece elektroničkom nasilju i njihovu upoznatost s umjetnom inteligencijom.

Na Građanskom odgoju i obrazovanju kontinuirano su se provodile aktivnosti i radionice u sklopu prevencije nasilnog ponašanja, samopoštovanja, razumijevanju i prihvaćanju osjećaja te podizanju ekološke svijesti i promociji zdravih stilova života.

Za sve učenike predmetne nastave (od 5. - 8. razreda) održan je kviz, panel diskusija i predavanje djelatnika Centra za sigurniji internet –“GEN Z akademija”. Teme su bile osvještavanje o online nasilju, sigurnom korištenju interneta, što je kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, posljedice pušenja i konzumacije alkohola.

Rad s roditeljima

Na Vijeću roditelja školska pedagoginja prezentirala je rezultate anketnog uputnika Ovisnosti (učenici 7. i 8.a/b razreda). Stručne suradnice su kontinuirano po potrebi pružale podršku i pomoć roditeljima, a posebno onima čija su djeca pokazivala probleme u ponašanju. U suradnji sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad, ZZJŽ službom Školske medicine i Centra za mentalno zdravlje te policijskom postajom Pula provedeni su savjetodavni razgovori s učenicima i njihovim roditeljima u cilju ublažavanja neprihvatljivih i rizičnih ponašanja učenika; unošenje pirotehničkih sredstava u prostore škole, unošenje skalpela u razred, mnogobrojni izostanci i izbjegavanje nastave te prijetnja likvidacije škole. Roditelji su imali priliku sudjelovati na stručnom predavanju o prevenciji online nasilja na temu“ Kako prepoznati, spriječiti i reagirati na online nasilje?” Tea Čičić, Centar za sigurniji Internet i Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, (12.2.2025.). Razrednici su na roditeljskom sastanku proveli jedanu do dvije stručne teme na načelu univerzalne prevencije iz Abecede prevencije.

Ravnateljica je na Vijeću roditelja (12. lipnja) osvrnula se na dopis od MZOM u svezi prodaje alkohola maloljetnim osobama i zaštiti njihove sigurnosti te predstavila Plan sigurnosti škole s naglaskom na roditeljskim obvezama koje proizlaze iz dokumenta.

Rad s učiteljima

Tijekom drugog polugodišta stručne suradnice su provodile savjetodavni rad i pružale podršku učiteljima i razrednicima vezano za razrednu klimu, predlagale rješenja i upute o pristojnom ponašanju u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja, govora mržnje i odabira zdravih životnih navika. Pedagoginja je predlagala i pomagala pri izboru strategija podrške i metode rada ovisno o specifičnostima učenika i njihovim potrebama, a posebno prema učenicima s teškoćama u razvoju; davala je smjernice i pomoć u izradi individualiziranih kurikuluma. Na razrednim vijećima, sjednicama Učiteljskog vijeća i u individualnoj komunikaciji s učiteljima naglašen humanistički - holistički pristup prema djetetu u cilju poticanja cjelovitog psihofizičkog razvoja svakog učenika kao posebne individue. U pedagoškom postupanju učitelja naglašavala je brigu o mentalnom zdravlju djece i učitelja, socioemocionalnom osnaživanju djece - jačanje otpornosti na stres, razvoj pozitivnih vrijednosti kod učenika, poštivanje dječjih prava, a posebno je senzibilizirana za djecu s teškoćama u razvoju i djeca koja odrastaju u nepovoljnim obiteljskim prilikama te vodila pojačanu brigu kao i o njihovim obiteljima.

Psihologinja je na Učiteljskim vijećima održala dvije radionice - "Mindfulness" i "Snaga u onome što jesmo" s ciljem jačanja osobnih kompetencija, timskog povezivanja i usvajanja strategija nošenja sa stresom.

Ovog su se polugodišta učitelji zajedno s roditeljima pratili predavanje djelatnice Centra za sigurniji internet, Tee Čičić, i educirali se o prevenciji online nasilja na temu "Kako prepoznati, spriječiti i reagirati na online nasilje?".

Umjetna inteligencija 26.6.2025. Josipa Blagus, Školska knjiga i primjere dobre prakse – korištenje umjetne inteligencije u predmetima Hrvatskog jezika danijela Grgorinić, informatike Marina Kolić i Mladen Radolović, matematike Lea Damijanić Žufić te iskustva iz Erasmus projekta Dejan Tibinac.

Posjet višeg savjetnika za tjelesnu i zdravstvenu kulturu te pimenio izvješće višoj savjetnici za razrednu nastavu o poduzetim mjerama poradi unapređenja rada učitelja razredne nastave.

Ostvarena je djelomična surdnja sa Centrom za mentalno zdravlje ZZIZŽ zbog neredovitog psihosocijalnog tretmana upućenih učenika. Škola je kvalitetno surađivala s Odjelom za prevenciju Policijskom upravom IŽ, Istarskim domovima zdravlja - patronažnim sestrama, Hrvatskim zavodom za socijalni rad Pula i Agencijom za odgoj i obrazovanje. Međuresorna suradnja bila je zadovoljavajuća.

3. Mjere zaštite prava učenika

Škola je upoznala učitelje i učenike s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Kućnim redom škole, Etičkim kodeksom škole.

Pojačane aktivnosti provodile su se u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog sukoba ili međusobnog neuvažavanja te osvještavalo učenike o važnosti čuvanja imovine.

Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore. U razrednim odjelima provodile su se teme na satu razrednika s ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu i uvažavanju različitosti.

Tijekom drugog polugodišta zbog neprihvatljivog ponašanja su četiri učenika prijavljena Hrvatskom zavodu za socijalni rad Pula, Policijskoj postaji Pula te Školskoj medicini ZZJŽ. Što se tiče vršnjačkog nasilja nije bilo prijava nadležnim institucijama. Problemi i manji sukobi s učenicima rješavani su razgovorima sa stručnom službom škole, razrednicima, roditeljima i ravnateljicom škole.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo,
- poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja,
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu,
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba,
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini - školi, domu, javnom mjestu,
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje,
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivat će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće,
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece,
- provoditi ispitivanja vršnjačkog nasilja s ciljem praćenja trendova nasilja u školi,

- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini,
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja,
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

Zaključak:

Temeljem svega navedenoga smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Ravnateljica

Marina Čalić, prof.