

**KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA**  
**BARBAN**

Školska godina 2021./2022.

**Barban, listopad 2021.**

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 59. Statuta Osnovne škole Jure Filipovića Barban, Barban 150, Školski odbor Osnovne škole Jure Filipovića Barban, na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i v.d. ravnateljice te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

# **KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN**

## SADRŽAJ

<b>1. STRATEGIJA OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN</b> .....	5
<b>2. IZBORNI PROGRAMI</b> .....	6
<b>3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> .....	10
<b>3.1. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda</b> .....	10
<b>3.2. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda</b> .....	12
<b>3.3. Pjevački zbor</b> .....	23
<b>3.4. Učenička zadruga</b> .....	25
<b>3.5. Školsko sportsko društvo</b> .....	26
<b>3.6. Vizualni identitet škole</b> .....	26
<b>4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b> .....	28
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> .....	29
<b>5.1. Školski izleti</b> .....	29
<b>5.2. Školske ekskurzije</b> .....	30
<b>5.3. Škola u prirodi</b> .....	31
<b>5.4. Terenska nastava</b> .....	32
<b>6. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</b> .....	40
<b>6.1. Posjete</b> .....	40
<b>6.2. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima i druge aktivnosti</b> .....	44
<b>7. PROGRAMI</b> .....	48
<b>8. PROJEKTI</b> .....	52
<b>8.1. Projekti 1. - 4. razreda</b> .....	52
<b>8.2. Projekti 5. – 8. razreda</b> .....	53
<b>8.3. Projekti 1. - 8. razreda</b> .....	56
<b>9. DODATNA NASTAVA</b> .....	59
<b>9.1. Dodatna nastava od 1. - 4. razreda</b> .....	59
<b>9.2. Dodatna nastava 5.-8. razreda</b> .....	63
<b>10. DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	68
<b>10.1. Dopuska nastava 1.-4. razreda</b> .....	68
<b>10.2. Dopuska nastava 5.-8. razreda</b> .....	72
<b>11. PRILOZI</b> .....	79
<b>11.1. Odluka o odabiru drugih obrazovnih materijala u razrednoj i predmetnoj nastavi u šk. god. 2021./2022.</b> .....	79
<b>11.2. Drugi obrazovni materijali za razrednu nastavu</b> .....	80
<b>11.3. Drugi obrazovni materijali za predmetnu nastavu</b> .....	83

Osnovna škola Jure Filipovića Barban Školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

## 1. STRATEGIJA OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Vjerujući kako škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta težimo vrijednostima koje će omogućiti razvoj ne samo uspješnog i dobrog učenika, nego i čovjeka. Naša težnja k razvoju osobne i profesionalne kvalitete temelji se na povjerenju, poštenju, timskom radu i međusobnom poštovanju.

### **Vizija ("Škola po mjeri svakog učenika")**

Međusobnom suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika te roditelja i lokalne zajednice stvoriti školu po mjeri svakog učenika. Vizija je škole uspješan i odgovoran učenik koji se osjeća sigurno, zadovoljno i voljeno.

### **Misija**

Korištenjem suvremenih metoda i načina rada kreiramo sredinu koja potiče razvoj djetetovih potencijala. Putem obaveznih i izbornih predmeta, brojnih izvannastavnih aktivnosti, školskog sportskog društva, učeničke zadruge te uključivanjem u humanitarne akcije i druge aktivnosti u školi i izvan nje omogućavamo učenicima stjecanje primjenjivih znanja i vještina koje će ih osposobiti za cjeloživotno učenje, osobni razvoj te razvoj poduzetničkog duha.

### **Ciljevi**

- povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave s posebnim naglaskom na poticanje aktivnosti učenika i sudjelovanje u svim procesima koji se odvijaju na nastavi
- u nastavu uvoditi novine te raditi na usavršavanju učitelja
- razvijanje odgovornosti uvažavanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- osposobljavanje učenika za samovrednovanje i realnu procjenu vlastitog znanja
- poticanje međusobne suradnje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u cilju razmjene iskustva i pružanja podrške u unaprjeđenju nastavnog procesa
- njegovanje dobrih međuljudskih odnosa
- poticanje suradnje učitelja i roditelja radi uspješnog zadovoljenja djetetovih potreba
- stvaranje uvjeta koji će njegovati razvoj prijateljskog ozračja u školi (radionice, aktivniji rad vijeća učenika, nagrađivanje učenika za dobro ponašanje, stvaranje pozitivnog stava učenika prema školi)
- razvoj estetskih vrijednosti putem uređenja školskog dvorišta te oplemenjivanja školskog interijera i eksterijera
- osvještavanje važnosti zaštite okoliša
- edukacija učenika bez štetnih posljedica na okoliš i prirodne izvore (trošenjem neobnovljivih izvora energije, devastiranjem i zagađivanjem okoliša)

## 2. IZBORNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda.

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost

	učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes, te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa, učiteljica talijanskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni, u parovima, grupni rad, čitanje pisanje, crtanje, pjevanje, dramatizacija. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike od 2. do 8. razreda. Svaki razred ima po dva sata tjedno nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022., planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA 1., 2., 3., 4.</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja,

	komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Percan Braković, učiteljica informatike Dario Vekić, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom. Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje... Tijekom realizacije koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA 7. (GRUPA A i B), 8.razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Vekić, učitelj informatike Iva Percan Braković, učiteljica informatike



Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom. Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje... Tijekom realizacije programa koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, tj. 70 sati godišnje u 8. razredu i četiri sata tjedno s 2 grupe u 7. razredu, tj. 140 sati godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Održavanje računala po potrebi, obrazovni materijal.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine i sposobnosti, pokazane vrijednosti.

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 3.1. Izvannastavne aktivnosti od 1. do 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPORTSKA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Različitim osmišljenim aktivnostima omogućiti razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti svih organskih sustava i organizma u cjelini kroz različite nastavne cjeline do igara koje su sastavni dio života djeteta i zbog toga treba dati istaknuto mjesto u cjelokupnoj nastavi uopće.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se rekviziti škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI KREATIVCI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (boje, kistovi, hamer, ljepilo i ostali likovni pribor).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi s izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOMAĆINSTVO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada, briga o sebi i drugima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim za kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja za postignute rezultate.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI UMJETNICI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima slobodu izražavanja i kreativnosti. Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima borave, te na ugodan boravak u školskome okruženju
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionički tip rada, grupni rad, rad u paru.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacijom učeničkog rada, uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe.

### 3.2. Izvannastavne aktivnosti od 5. do 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI PREVODITELJI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s korištenjem rječnika i njegovim sadržajem te upoznavanje s talijanskom književnošću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremanje učenika 5.a/5.b i 8. razreda za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Manuela Debeljuh Grubissa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponedjeljkom – 5.a/5.b r., 1 sat tjedno Petkom – 8. r., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje, analiza rada i zalaganja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DRAMSKA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje i njegovanje standardnog i zavičajnog govora. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijanje individualnosti. Poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, odgovornosti prema sebi i drugima Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Dramsko uživanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta. Poticanje dječje imaginacije i nesputanog izražavanja. Razvijanje mašte i

	umjetničke osviještenosti, samopouzdanja, samodiscipline, samouvjerenosti. Unapređivanje izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj društvenoj sredini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Maja Griparić i učenici 5.a i 5.b razreda, članovi dramske radionice.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje mladih članova Dramske radionice na: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Svečanosti Dana kruha, dana zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) scenskom igrom</li> <li>b) Obilježavanju blagdana Svetog Nikole (prosinac 2021.)</li> <li>c) Sudjelovanje Dramske radionice u obilježavanju međunarodnog Dana žena (ožujak 2022.)</li> <li>d) Sudjelovanje u predstavljanju projekta na Festivalu zavičajnosti ( svibanj 2022.)</li> <li>e) Sudjelovanje u Danu škole</li> </ul> </li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratiti kreativnost i sudjelovanje u pojedinim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLAZBENA RADIONICA 5.a</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Potaknuti interes i naviku lijepog i izražajnog pjevanja. Potaknuti interes za sviranje bomwokersa, frulica te ritamskih udaraljki s naglaskom na ljepotu tona i logičnost glazbene fraze. Razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i

	razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine. Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti te sposobnost kritičkog slušanja glazbe. Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom. Upoznavanje glazbenog jezika te likovna reakcija na glazbeno djelo.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. a razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović- Tomišić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje članova Glazbene radionice na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- svečanosti Dana kruha, dana zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) scenskom igrom</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na holokaust (siječanj 2022.)</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju međunarodnog Dana žena (ožujak 2022.)</li> <li>- sudjelovanje u predstavljanju projekta na Festivalu zavičajnosti (svibanj 2022.)</li> <li>- sudjelovanje u Danu škole</li> <li>- na javnim nastupima, školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., jednom tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima. Javna prezentacija rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLAZBENA RADIONICA 5.b</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Potaknuti interes i naviku lijepog i

	izražajnog pjevanja. Potaknuti interes za sviranje bomwokersa, frulica te ritamskih udaraljki s naglaskom na ljepotu tona i logičnost glazbene fraze. Razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine. Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti te sposobnost kritičkog slušanja glazbe. Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom. Upoznavanje glazbenog jezika te likovna reakcija na glazbeno djelo.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović- Tomišić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje članova Glazbene radionice na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- svečanosti Dana kruha, dana zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) scenskom igrom</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na holokaust (siječanj 2022.)</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju međunarodnog Dana žena (ožujak 2022.)</li> <li>- sudjelovanje u predstavljanju projekta na Festivalu zavičajnosti (svibanj 2022.)</li> <li>- sudjelovanje u Danu škole</li> <li>- na javnim nastupima, školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., jednom tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima. Javna prezentacija rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>NOGOMET</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje svih učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za

	kretanjem i bavljenja sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja u srodne izvanškolske aktivnosti učenika 5.a i 6. razreda, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima , vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Mihalić Staničić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sata tjedno, ponedjeljkom, 6. sat.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje odgojnih, obrazovnih i kinanotropoloških učinaka, razgovori s učenicima i uspoređivanje rezultata kroz sportske rezultate.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ODBOJKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje svih učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za kretanjem i bavljenja sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja učenika 6. i 7. razreda u srodne izvanškolske aktivnosti, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima , vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Mihalić Staničić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Četvrtak, 7. sat
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje odgojnih, obrazovnih i kinanotropoloških učinaka, razgovori s učenicima i uspoređivanje rezultata kroz sportske rezultate.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MAKETARSTVO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja izrade drvenih maketa
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike 5. b i 6. razreda koji pokazuju veći interes za područje maketarstva, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Vekić, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, timski, grupni, individualni, istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija rada, bilten, natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI INFORMATIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web 2.0 alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje za najmlađe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata i raznih web 2.0 alata korištenja kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija učenika 5.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Vekić, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisnim praćenjem pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Približiti učenicima povijesno vrijeme srednjeg i novog vijeka i naučiti ih pisati glagoljicom. Upoznati kulturnu baštinu zavičaja vezanu uz nastanak i razvoj glagoljice. Odnos prema naslijeđenoj baštini. Učeći glagoljicu učimo povijest hrvatskog jezika.</p> <p>Zadatci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti povijesnu misiju Svete Braće među Slavenima</li> <li>• Opismenjavanje učenika- naučiti učenike da se služe glagoljicom</li> <li>• Osnovna pravila</li> <li>• Glagoljska slova u okviru povijesti jezika</li> <li>• Glagoljska slova nastala iz jezika</li> <li>• Brojevna vrijednost glagoljskih slova</li> <li>• Prepoznati glagoljske spomenike</li> <li>• Osnovni pojmovi ćirilometodijane: glagoljica, ćirilica, misali, brevijari, iluminacije, inicijali, druge obredne knjige</li> <li>• Promatranje na starim glagoljskim rukopisima i tekstovima</li> <li>• Prepisivanje kratkih tekstova uglatom glagoljicom</li> <li>• Transliteracija ( prevođenje glagoljskih tekstova)</li> <li>• Glagoljica danas</li> <li>• Naučeno primijeniti u sklopu zadataka terenske nastave po Istri i u barbanskim crkvama Sv. Nikole i Sv. Jakova: povijesni kviz</li> <li>• Glagoljica na internetu</li> <li>• Kreativni rad u učionici- likovni radovi na temu glagoljice</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Učeničko razumijevanje da je glagoljica dio hrvatskog nacionalnog identiteta: „Biti pismen je biti svoj!“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Milotić, učiteljica povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-metoda razgovora, demonstracije i rada na tekstu, analiza povijesnih izvora i slikovnog materijala, metoda objašnjavanja, crtanja i pisanja -individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	rujan 2021.- lipanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje istraživačkog izražavanja. Izrada fotografija.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VJERONAČNA GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke: RUJAN Upoznavanje s aktivnostima Vjeronaučne grupe Mala Gospa Apostol Matej LISTOPAD Mjesec posvećen Mariji Dani kruha Svi sveti i Dušni dan STUDENI Krist Kralj Došašće PROSINAC Božićni ciklus SIJEČANJ Krštenje Isusovo Obraćanje sv. Pavla

	VELJAČA Svijećnica Sveti Valentin Pepelnica OŽUJAK Korizma TRAVANJ Uskrсни ciklus SVIBANJ Pedesetnica Tijelovo Izrada kaleža i hostije LIPANJ Dan Gospodnji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022., 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI VRTLARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj ekološke svijesti kod djece. Odgoj u skladu s prirodom. Razvijanje osjećaja za skladno i lijepo uređen vanjski i unutarnji prostor škole. Provođenje akcija vezanih uz datume važne za očuvanje prirode. Boravak na svježem zraku, suradnja i povezanost unutar grupe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda. Uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, održavanje čistoće okoliša, briga o lavandi i maslinama, sadnja začinskog i dekorativnog bilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnostima uređenja unutrašnjih i vanjskih prostora škole i uključivanjem u akcije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kupnje sadnica i sjemenja (cca 100,00 kn).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje promjena u okolišu, provođenje akcija sadnje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i 5.b razreda koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke kroz različite stvaralačke aktivnosti, projekte i izložbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., dva sata tjedno, po jedan sat sa svakim razrednim odjelom.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (boje, kistovi, hamer, ljepilo i ostali likovni pribor).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanje učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvijestiti kako knjižnica funkcionira i kako dolazimo do informacija. Upoznati smještaj knjiga na policama, skrbiti o čuvanju i zaštiti knjižničnog fonda. Njegovati ljubav i poštovanje prema knjizi. Uvježbavati rad s e-katalogom te pretraživanje i posudbu građe putem računala. Mladi knjižničari obilježavaju sve značajnije obljetnice: uređuju panoje i pišu prikaze i književne osvrte, istražuju potrebnu literaturu, pripremaju recitale, kvizove, poetsko-glazbena druženja, sudjeluju

	u projektima, školskim i izvanškolskim priredbama i manifestacijama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati razvoj čitalačke i opće kulture. Promicati važnost knjižnice kao središta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti. Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. Usvojiti i praktički primijeniti spoznaje o praktičnom radu u knjižnici. Razvijati potrebu samostalnoga istraživačkog rada, poticati suradnju i toleranciju među učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda i školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u knjižnici (individualni, timski i istraživački) inventarizacija, katalogizacija, posudba, zaštita knjiga. Pripremanje i postavljanje izložba na panoima. Pisanje prikaza i osvrta na odabrana djela, sastavljanje popisa preporučene literature za učenike. Pomoć knjižničarki pri pripremanju kvizova i školskih kulturnih projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema tjednom rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Iz materijalnih sredstava škole (potrošni materijal: papiri u boji, hamer, ljepilo, škare)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica skupine vrednuje aktivnost i osobni napredak svakog učenika. Učenici sami vrednuju svoj rad putem evaluacijskih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje učenika na razvoj građanskih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Poticati učenike na aktivnost kritičkog promišljanja o suvremenim društvenim izazovima, razvijanje demokratskih stavova zasnovanih na toleranciji te njegovanje socijalnih vještina. Promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donošenje zajedničkih odluka i mirno rješavanje sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Danijela Grgorinić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	GOO će se provoditi 2 sata tjedno (70 sati). Područja i teme: - društvena dimenzija: uloga medija, život u demokraciji, civilno društvo, volontiranje, ranjive skupine u razredu; - ljudsko – pravna dimenzija: razlike između želja i potreba, međuljudsko poštovanje, moja prava i obaveze, moj identitet, rodna ravnopravnost; - politička dimenzija: Vijeće učenika, posljedice naših odluka, političke stranke i njihovi programi, glas ravnopravnosti borba protiv korupcije, lokalna zajednica, mjesni odbori; - kulturalna dimenzija: moji odabiri i odluke, razvoj osobnog identiteta; - gospodarska dimenzija: reklamiranje proizvoda i njihova kvaliteta, upravljam svojim novcem, poduzetništvo za zajednicu, učenik kao potrošač, odgovorna potrošnja; - ekološka dimenzija: održivi razvoj, zdrava prehrana, zbrinjavanje otpada, 20 odgovornosti kao vlasnika kućnog ljubimca.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema postojećem rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali potrebni za pripremu radionica (papiri, ljepilo, škare, hamer...) 500,00 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje i anketiranje učenika, medijska promocija.

### 3.3. Pjevački zbor

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, savladavanje ritma, oblikovanje tona, logičnost glazbene fraze, smisao za sadržajno izgovorene riječi. Pravilnim njegovanjem glasa i pjevanja možemo mnogo snažnije istaknuti osjećaje i u učenika ili u slušatelja izazvati mnogo snažniji dojam.

	<p>Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja. Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija vještine prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović – Tomišić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Sudjelovanje članova Pjevačkog zbora na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svečanosti Dana kruha, dana zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) scenskom igrom</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na holokaust (siječanj 2022.)</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju međunarodnog Dana žena (ožujak 2022.)</li> <li>- sudjelovanje u predstavljanju projekta na Festivalu zavičajnosti (svibanj 2022.)</li> <li>- sudjelovanje u Danu škole</li> <li>- na javnim nastupima, školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022, jednom tjedno te na javnim nastupima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim nastupima.



### 3.4. Učenička zadruga

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „SMOKVENJAK“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine; povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji sekcija, članovi Zadružnog odbora, vanjski suradnici. Unutar UZ „Smokvenjak“ Barban djeluje sekcija Kreativna radionica, Maketarstvo, Mali vrtlari, Mali kreativci.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, Smotrama. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali i sredstva potrebna za rad zadruge. Odlasci na izložbe, smotre i sajmove.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se

	pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.
--	---

### 3.5. Školsko sportsko društvo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „PRSTENAC“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	-razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih karakteristika -djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost -poticanje tjelesnog razvoja i zdravih navika života -uključivati učenike u organizirani sustav natjecanja -poticati učenike na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za sport i koji žele poboljšati svoje tjelesne aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj ŠSD „Prstenac“ Nina Mihalić Staničić i Školski sportski savez.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu ŠSD „Prstenac“ djeluju dvije sekcije Nogomet (muški) i Odbojka (ženske). Različitim metodama demonstracije, učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i izvan škole, suradnja sa Školskim sportskim savezom (izrada iskaznica)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz učenika na natjecanja, nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje napretka učenika, rezultati na natjecanjima i evaluacija s ciljem unapređivanja rada s učenicima.

### 3.6. Vizualni identitet škole

Aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje i razvijanje likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije i konceptualnog sadržaja prezentacijskog tipa. Podizanje

	sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole. Razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eva Bulić, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p><b>Uređenje škole i školskih panoa prigodnom tematikom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Europski dan jezika</li> <li>b) Svjetski Dan učitelja</li> <li>c) Svečanosti Dana kruha, dana zahvalnosti (listopad)</li> <li>d) Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar (studeni)</li> <li>e) Pano uz blagdan sv. Nikole, izrada novogodišnje dekoracije reciklažom (prosinac);</li> <li>f) Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na holokaust (siječanj);</li> <li>g) Maškare i Valentinovo (veljača);</li> <li>h) Dan ružičastih majica (veljača);</li> <li>i) Pripreme za LIK, Međunarodni Dan žena (ožujak);</li> <li>j) Dan planete Zemlje (travanj);</li> <li>k) Uskrs (travanj);</li> <li>l) Dan škole (svibanj).</li> </ul> <p><b>Razvoj vizualne percepcije i usvajanje lik. pojmova kroz igru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Origami</li> <li>b) Crtanje za opuštanje - mandala</li> <li>c) Animirani filmovi – biografije poznatih umjetnika</li> <li>d) Memory – likovni pojmovi i tehnike</li> <li>e) Pictionary i ideogrami – uvod u vizualni način promišljanja</li> </ul> <p><b>Portret Jure Filipovića (biografske crtice)</b></p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se materijali i sredstva škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školske aktivnosti prati se vizualni identitet te prezentacija škole.

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2021./2022. godine učenici će biti uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

Nogometni klubovi	NK Barban 2013, NK Rudar, NK Smoljanci Sloboda, NK Magdalena Marčana
Košarkaški klubovi	KK Oliva Vodnjan
Glazbene škole	Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova Pula – Dislocirani odjeli Barban
Judo klub	Judo klub Pulafit
Plivački klub	Plivački klub Pula
Odbojkaški klub	OK Marčana
Konjički klub	Konjički klub Istra, Konjički klub Equi Team
Plesni studio	Art dance
Tenis	Teniski klub Rabac, Teniski klub Roksport Vodnjan
Mažoretkinje	Pulske mažoretkinje – sekcija Barban
Kulturno- umjetničko društvo	KUD Barban
Ritmička gimnastika	Ritmička gimnastika Gazela Pula
Likovne radionice	Likovno kreativna radionica "Artić"

U školi se održava izvanškolska aktivnost: Glazbena škola Ivana Matetića Ronjgova Pula-OGŠ-Doslocirani odjeli Barban.

Odvijanje izvanškolskih aktivnosti u školskoj dvorani ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 5.1. Školski izleti

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET- RIJEKA- OPATIJA Muzej moderne i suvremene umjetnosti u Rijeci- izložba Balthazargrada</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i doživjeti novo iskustvo kroz vožnju drugom županijom i doživljaj izložbe Balthazargrada jedne od najvećih izložbi ikada o animiranom filmu, geniju profesoru Balthazaru. Razgledavanje prirodnih ljepota zavičaja te kulturno- povijesne spomenike grada Opatije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Gordana Kožljan- Grgorinić, razredna učiteljica Melita Griparić te odabrana agencija, učitelj u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, pješačenje i razgledavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenik, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET – TRSAT- RIJEKA- OPATIJA- ASTRONOMSKI CENTAR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i doživjeti novo iskustvo kroz vožnju drugom županijom i doživljaj astronomskog centra. Razgledavanje prirodnih ljepota zavičaja te kulturno- povijesne spomenike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni učitelj, odabrana agencija, učitelj u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, pješačenje i razgledavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (cca 150,00 kn po učeniku).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenik, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET– OTOK KRK</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i doživjeti prirodne i kulturne ljepote otoka Krka - Baška, Jurandvor, Vrbnik, kroz panoramsku vožnju doživjeti raznolikost reljefa, biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesne baštine otoka Krka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 5.a i 5.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Svjetlana Milotić i razrednica Maja Griparić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom do otoka Krka; razgledavanje znamenitosti otoka Krka.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Lipanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza (cca 150,00 po učeniku)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje.

## 5.2. Školske ekskurzije

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSURZIJA – VARAŽDIN – TRAKOŠĆAN – STUBIČKE TOPLICE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne ljepote zavičaja te kulturno-povijesne spomenike- Etno selo Kumrovec, spomenik hrvatskoj himni u dolini Zelenjak, spomenik Matiji Gupcu u Donjoj Stubici, Gupčeva lipa i park Rudolfa Perešina, dvorac i muzej Trakošćan, stari grad Varaždin, Muzej leptira u Varaždinu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik, odabrana agencija i učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, pješačenje i razgledavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza ( oko 700 kn po učeniku).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj, razgovor, snimljene fotografije.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ČETVERODNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA- UPOZNAJMO DALMACIJU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje bisera Dalmacije, kulturno-povijesnih spomenika gradova Trogira, Splita, Dubrovnika i Šibenika te prirodnih ljepota rijeke Neretve i NP Krke.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednica 7. razreda i razrednik 8. razreda, odabrana turistička agencija, učitelj u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirani prijevoz autobusom, pješaćenje i razgledavanje. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DAN : Barban- Trogir- Split</li> <li>2. DAN: Split- Ploče ( Neretva)- Dubrovnik</li> <li>3. DAN: Dubrovnik- Gradac</li> <li>4. DAN: Gradac- Šibenik – NP Krka- Barban</li> </ol>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj/ svibanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi ulaznica, smještaja i prijevoza (cca 2.600,00 po učeniku)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenik, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje.

### 5.3. Škola u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA U PRIRODI –ZAGREB HRVATSKO ZAGORJE (TRI DANA)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i doživjeti novo iskustvo kroz vožnju drugim županijama i regijama. Razgledati prirodne ljepote zavičaja te kulturno-povijesne spomenike (Trakošćan, Spomen selo Kumrovec, Zagreb - Tehnički muzej, Muzej Iluzija, Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca, Akvarij u Karlovcu).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik, odabrana agencija, pedagoginja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PID (brežuljkasti krajevi)</li> <li>• HJ (slušanje bajki i legendi brežuljkastog kraja, kviz, učenje toponima, zavičajni govor)</li> <li>• TZK (hodanje, trčanje, igre)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LK (oblikovanje etno kućica, oblici riba u akvariju, crtanje dvorca i eksponata iz Tehničkog muzeja)</li> <li>• SRO (škola u prirodi, suživot s ostalim učenicima, ponašanje u prometu, za stolom, hotelsko okruženje, team building)</li> <li>• MAT (računske radnje u svakodnevnoj primjeni, novčanice - plaćanje)</li> <li>• GK (pjevanje naučenih pjesama, plesovi)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (cca 1.600,00 kn).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje, slikanje.

#### 5.4. Terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>JESEN NA SELU; PROLJEĆE U BARBANU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba (jesen i proljeće) u različitim životnim zajednicama. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima nižih razreda (1. – 4. razreda)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji: Gordana Kožljan-Grgorinić, Melita Griparić, Ivan Čeh, Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak do obližnjeg vinograda, livade i šume Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad, travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeno primijeniti u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Oslikavanje gradskog trga kredama u boji.



Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Oslikavanje trga, staze ispred zgrade Općine i puteljaka oko nje s kredama u boji dječjim crtežima. Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja od škole do Gradišća te boravak na otvorenom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	4. – 8. listopada 2021. od 8.00- 12.00
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor učenika, učitelja i ostalih sudionika.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi, upoznati djelatnike u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tajnik, tehničko osoblje), primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda škole (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – unutrašnjosti škole, frontalnim i skupnim radom, metodama usmenog izlaganja, razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dojmovi učenika</li> <li>• Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROMET</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda, prometni policajac, vozač autobusa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi i u školskom autobusu; frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganje, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dojmovi učenika</li> <li>• Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MJESTO U KOJEM ŽIVIM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv mjesta stanovanja i rodnog mjesta, točno navesti svoju adresu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak i razgledavanje mjesta u kojem je naša škola. U neposrednom okruženju, frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj/ svibanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dojmovi učenika</li> <li>• Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROMETNI ZNAKOVI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Odlaskom na prometno raskrižje, pronaći prometne znakove važne za pješake i odrediti njihovo značenje. Sigurno se kretati prometnicom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi; frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MOJ ZAVIČAJ UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati svoje mjesto u kojem žive.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Šetnja mjestom, razgledavanje značajnijih građevina.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak/travanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SNALAZIMO SE U PROSTORU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Vježbati orijentaciju, tj. snalaženje u prostoru. Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima. Odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta

	radi uspješnijeg snalaženje u prostoru. Snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi. Vježbati orijentaciju pomoću kompasa.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na uzvisini u neposrednoj okolini školske zgrade određivati glavne i sporedne strane svijeta. Igra <i>Skriveno blago 1</i> . Izrada jednostavnog sunčanog sata u dvorištu škole. Frontalni, individualni, skupni i rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, evaluacijski nastavni listići (osmosmjerka).

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PLAN MJESTA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Snalaziti se na planu mjesta. Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću plana nekog prostora. Primjenjivati teorijska znanja na terenu kroz konkretne zadatke praktičnog tipa.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odrediti polazište, odredište i smjer kretanja pri kojem će učenici uočavati značajnije objekte u naselju te njihov položaj u odnosu na školu. Pomoću skice plana školskog dvorišta ili učionice označiti put do „blaga“ kojeg djeca trebaju samostalno pronaći čitajući plan. (Igra <i>Skriveno blago 2</i> ) Frontalni, individualni, skupni i rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2021.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje uspješnosti uradaka, nastavni listići; primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu. Upoznati i razlikovati najpoznatije šumske biljke i životinje. Uočiti međusobnu ovisnost šumskih biljaka i životinja. Uočiti razloge ugroženosti životne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak obližnje šume i promatranje biljnog i životinjskog svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, imenovati i prepoznati tipične biljke i životinje na travnjaku, prepoznati ljekovite biljke travnjaka, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, razviti pravilan odnos prema prirodi te biljkama i životinjama koje žive u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 4. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak travnjaka i promatranje biljnog i životinjskog svijeta u toplom dijelu godine.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj 2022.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MAŠKARE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz Maškare.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike od 1. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi razrednici i učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Maškarana povorka od 1.- 4. razreda Nastava pod maskama od 5.- 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	28.02.- 1.03.2022. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje i dojmovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati zdrav život i ekološku svijest o potrebi i čuvanja prirode. Osvijestiti pješačenje kao učinkovit i jeftin oblik fizičke aktivnosti namijenjen ljudima svih životnih dobi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Promoviranje pješačenja kao zdravog načina života.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pješačenje barbanskim stazama i obilježenim pješačkim rutama u blizini škole. Mjerenje pulsa i brojanje koraka tijekom pješačenja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Bez troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Završna evaluacija, anketa, objava vijesti na web stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA - RAŠA – LABIN - RABAC</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i razgledati mjesta susjedne općine i grada. Posjetiti muzej. Šetati i igrati se uz more.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić, učitelj Ivan Čeh i odabrana agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, pješačenje i razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan/ listopad 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (cca 120,00 kn po učeniku)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenik, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TERENSKA NASTAVA – ZAGREB, OROSLAVJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati Park znanosti u Oroslavju i Zagrebu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet Parku znanosti (praktični primjeri znanstvenih i edukativnih sadržaja i eksponata u njemu iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije), posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla i Muzeju iluzija u Zagrebu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, učitelj geografije Dejan Tibinac, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak/travanj/svibanj 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	cca 360 kn po učeniku
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i panoa, izrada replika pojedinih predmeta iz Parka znanosti ili određenog segmenta kao novog predmeta ili slike, Presentacije, izrada likovnih radova, primjena gradiva u HJ, GEO, FIZ, MAT, TK, POV, INFO, izložba zanimljivih fotografija.

## 6. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### 6.1. Posjete

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KAZALIŠNE I FILMSKE PREDSTAVE ODLAZAK NA IZLOŽBE PRIMJERENE DOBI UČENIKA (INK, KINO VALLI/ CINESTAR, TEATAR NARANČA) - PULA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za kazališnu , filmsku i likovnu umjetnost, Omogućiti učenicima da posjete kazalište i kino u Puli i prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji razredne nastave -prema programu kazališnih kuća i kina, galerija i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	IUN - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena kazališne/kino ulaznice i troškovi prijevoza (cca 15,00-25,00 kn i prijevoz 60,00).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava o kazališnoj predstavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET CENTRU ZA POSJETITELJE BARBAN, MUZEJ TRADICIONALNE VITEŠKE IGRE „TRKA NA PRSTENAC“</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Oživljavanje tradicionalnih vrijednosti te njegovanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1.- 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganje, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studen 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-



Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dojmovi učenika</li> <li>• Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET KAZALIŠTU HNK IVANA pl. ZAJCA U RIJECI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da prate glazbeno-scensku produkciju W. A. Mozarta „ Čarobnu Frulu“. Upoznati glazbeno- scensku vrstu: opera. Upoznati kazalište sa svim popratnim sadržajima koji služe za postavljenje opere na scenu. Poticanje interesa za glazbeno- scensko stvaralaštvo kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović- Tomišić- učitelj glazbene kulture Maja Griparić- učiteljica hrvatskog jezika Danijela Grgorinić- učiteljica hrvatskog jezika Razrednici svih razreda predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje opere W. A. Mozarta „ Čarobna frula“. Nakon odgledane opere nositelji projekta će na svom satu raspravljaju o glazbeno- scenskoj vrsti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/prosinac 2021. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznice i troškovi autobusnog prijevoza (cijena ulaznice 50,00 kn , prijevoz cca 60,00 kn).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kritički osvrt i analiza. Učenik upoznaje određeni broj skladbi te izvodi arije i zbarske dijelove iz istoimene opere. Upoznaje obilježja glazbeno- scenske vrste klasične glazbe te skladatelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET VODNJANSKOM EKOMUZEJU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Vodnjanski ekomuzej jedinstveno je mjesto na kojem se susreću tradicija, kultura i lokalni proizvodi. U njemu su izloženi alati i predmeti koji su nekad bili dio svakodnevnog života. Učenici će posjetom muzeju, u rustikalnom ambijentu, poštujući tradiciju i običaje naših

	starih stvoriti jedno novo iskustvo doživljaja grada.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 5.a i 5.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Svjetlana Milotić, razrednica Maja Griparić i pedagoginja Marina Čalić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom do Vodnjana; razgledavanje muzeja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	-studeni 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice (cca 50,00 kn po učeniku)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, sudjelovanje u radionici, snimljene fotografije, plakati, crtanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SURADNJA S PROJEKTOM KINA VALLI PULA ILI CINESTARA FILM U ŠKOLI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za film koji nije nužno komercijalnog i zabavnog karaktera; upoznavanje s osnovnim pojmovima filmskog jezika i povijesti filma. Nakon kino predstave moguć je posjet pulskoj galeriji C8 ili Muzejsko-galerijskom prostoru Sveta srca s aktualnim izložbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici svih razreda predmetne nastave. Nakon odgledanog filma nositelji projekta na svom satu raspravljaju o filmu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje filmova te analiza filma s filmskim stručnjakom nakon projekcije te s učiteljima nositeljima projekta na nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznice i troškovi autobusnog prijevoza (ulaznica između 15,00 i 25,00 kn, prijevoz cca 60,00 kn).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava o filmu nakon projekcije; povezati s nastavom medijske kulture u sklopu hrvatskog jezika te s nastavom engleskog jezika prema mogućnostima (ukoliko je film iz zemlje engleskog govornog područja). Poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo kod učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET SPOMEN-SOBI U ŠAJINIMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati antifašističke vrijednosti i zavičajnu povijest našeg zavičaja vezanu uz Drugi svjetski rat kroz osobna svjedočanstva mještana ( filmski zapis u spomen sobi) i posjete spomenicima. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić, školska knjižničarka Danijela Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet spomeniku i spomen-sobi u Šajinima, gledanje dokumentarnog filma i učeničke prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje vrijednosti usmjerenih na razvijanje tolerancije i demokratskih vrijednosti, vrijednosti humanosti da se ne zaborave u budućnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI (PULA)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s načinom rada policije i njene uloge u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Čalić, pedagog i razrednik
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom do Pule i do navedenog mjesta za realizaciju planiranih sadržaja. Posjet policijskoj postaji, upoznavanje s djelatnostima unutar policijske postaje – učenici 4. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	troškovi prijevoza (cca 60,00 kn po učeniku)

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije. Provjeriti što su učenici naučili, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.
--	---

## 6.2. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima i druge aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POŠTARSKA BAJKA-INTEGRIRANI DAN S UČENICIMA 2. RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obrada školske lektire na drugačiji način, korelacija nastavnih predmeta kako bi djeca naučila da je sve povezano i ima svoj cilj, razvijati kreativnost i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i razredna učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satu hrvatskog jezika obrađuje se lektira sa svim bitnim elementima uz pomoć PPT prezentacije i uči se pravilno pisati i adresirati pismo. Na satu prirode i društva odlazimo do mjesnog poštanskog ureda gdje se upoznajemo sa službenicom i načinom rada u pošti. Po povratku u učionicu slijedi sat likovne kulture i izrada koverti za pismo. Na zadnjem satu radi se sinteza integriranog dana uz rješavanje prigodnog listića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Hamer, kolaž, papir u boji, škare, ljepilo, fotoaparati.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija rada na mrežnim stranicama škole i panoima u školskom holu ili knjižnici.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom. Podizanje svijesti učenika o poduzimanju sigurnosnih mjera na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenik koristi dobrobiti Interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike, razrednici, školska pedagoginja i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu propisanog Godišnjeg izvedbenog kurikulumu obraditi će se teme koje se odnose na uporabu Interneta s naglaskom na sigurnost na internetu i ponašanje na mreži. Uključivanje u online kviz i upotreba multimedijских materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada kvizova, plakata, igrice, stripova.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GODINA ČITANJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj kulture čitanja i omogućavanje učenicima čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem. Čitajući povećati emotivnu inteligenciju i toleranciju. Puno je različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za poticanje čitanja, ali jednako tako je važno čitanje koje razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice. Upravo zato je 2021. godina proglašena Godinom čitanja. Usvojiti i razvijati čitateljske navike i oblikovanje kompetentnih čitatelja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	U Godini čitanja planiran je čitav niz novih aktivnosti – događanja, manifestacija, nagrada – i mnogih drugih koje će doprinijeti razvoju motivacije i interesa za čitanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka, svi učenici i djelatnici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Osmisliti i provesti aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i Zavičajne nastave kroz koju ćemo čitati ispod murve u Barbanu. Članovi grupe Mladi knjižničari obilježiti će Godinu čitanja prigodnim izložbenim panoima, sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, inventarizirati i katalogizirati nove knjige.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi narudžbe knjiga, papiri u boji, hamer.

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	listići, evaluacija, objava vijesti na mrežnim stranicama škole
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>„MOGU AKO HOĆU“ MAH2</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	informiranje roditelja o zlouporabi droga, rizicima i opasnostima te problemima nasilja s aspekta policijskog postupanja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	upoznavanje roditelja sa strategijom djelovanja policije u zajednici, sa statističkim podacima o tredovima zlouporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom i drugim posljedicama zlouporabe opojnih droga, prepoznati važnost osobne odgovornosti za djecu i biti motiviraniji za odgojno djelovanje u cilju prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	odjel prevencije PU IŽ, pedagoginja, roditelji 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	interaktivno predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2022. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	odaziv roditelja na roditeljski sastanak, broj djece uključenih u izvanškolske aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	prevencija vršnjačkog nasilja, podizanje svijesti o problematici vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	učenici i učitelji nosit će ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, razvijanje osjećaja za prestanak nasilja bilo kojeg oblika „sadi i ovdje“, empatija, prijateljstvo, tolerencija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	svi učenici, razrednici, pedagoginja, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	u školskom holu-izložba tematskih plakata i šetnja do mjesta s osobnim porukama protiv nasilja, kros u školskom dvorištu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. veljače 2022. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	cca 30,00 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima, prigodni plakati, pisanje osobnih poruka protiv nasilja, fotografije na stranici škole i školskom listu

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MAĐIONIČARSKA PREDSTAVA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će prisustvovati mađioničarskoj predstavi za djecu. Iluzionistička predstava bit će organizirana na igralištu škole, poštujući epidemiološke mjere.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje u predstavi- praćenje izvedbe
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad/studeni 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznica ( 20 kn po učeniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje, prezentacije.

## 7. PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učeniku poseban oblik odgojno-obrazovnog rada izvan redovite nastave koji povoljno utječe na razvoj cjelokupne osobnosti - učenje s naglaskom na isticanju individualnih različitosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1., 2.,3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji u produženom boravku.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Produženi boravak organizira se od 12,00 do 17,00 sati. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika različitih razrednih odjela – dvije skupine (1. i 3.razred; 2. i 4. razred) Rad u produženom boravku realizira se na temelju Godišnjeg izvedbenog kurikulumu produženog boravka a obuhvaća dežurstvo, učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, prehranu, aktivnosti za provođenje organiziranog vremena, odmor učenika i ostale aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine (od 7.rujna 2021. do 21.6.2022.).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Financira se sredstvima lokalne samouprave (70%) te uplatama roditelja učenika uključenih u produženi boravak (30 %) i troškovima prehrane.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine radi dopunjavanja stečenog znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>NACIONALNI PROGRAM MUP-a ZDRAV ZA 5</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	prevencija rizičnih ponašanja ovisnosti - zlouporabe alkohola i njegove štetne posljedice na zdravlje i kaznenopravno aspekt
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika o štetnosti konzumacije alkohola na zdravlje, potaknuti na izgradnju pozitivnih stavova



Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	odjel ravnateljstva PU IŽ, pedagoginja, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	interaktivno predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2021. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	anketa o konzumaciji alkohola, emocionalni doživljaj, kviz Alkohol i mladi, fotografije na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Preventivno odgojno ekološki djelovati na učenike. Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi.</p> <p><b>Planovi- kratkoročni i dugoročni :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sakupljanje starog papira, plastike i plastičnih čepova</li> <li>- ciljane humanitarne akcije (za djecu Afrike, bolesne i siromašne, socijalno ugrožene..)</li> <li>- priključiti se nekoj udruzi zaštite okoliša</li> <li>- provoditi akcije zaštite i čišćenja okoliša</li> <li>- istraživanje o ljekovitom bilju našeg kraja</li> <li>- promicati „zeleno“ ponašanje u školi i kod kuće</li> <li>- nabaviti kontejner za otpadne baterije</li> <li>- smanjenje otpada</li> <li>- tonere odlagati u poseban spremnik</li> <li>- posebno zbrinjavati elektronski i elektronički otpad</li> <li>- anketiranje mještana o ekološkim problemima</li> <li>- anketiranje učenika i učitelja o ekološkim problemima, štednji, prijevozu, zdravoj prehrani, mobitelima ...</li> <li>- uključivanje u akciju „Zelena čistka“ i Eko-paket</li> <li>- redovito ispunjavanje sedam koraka u aplikaciji eko-škole</li> <li>-obilježavanje projektnog dana Ekoškole</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	školski koordinador

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz izvannastavne aktivnosti, terensku nastavu i projektni dan unutar škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	4.000,00 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija eko zbivanja tekstem i slikom, prezentacija u školi, fotografski zapis, prezentacija programa lokalnoj zajednici, u biltenu i na web stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibilizaciju svih koji sudjeluju u odgoju djece.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i nasilja, edukacija i senzibilizacija svih sudionika u odgoju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, stručna služba, Povjerenstvo za ŠPP.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivni i radionički rad s učenicima, individualni rad stručnog suradnika, rad s roditeljima, aktivnosti kroz nastavne predmete, rad INA, rad Vijeća učenika, diskretni zaštitni programi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi edukacije voditelja ŠPP.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja, ankete, analiza rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TEENCAP</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Primarna prevencija zlostavljanja učenika 8. razreda.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Specifična i konkretna znanja učenika koja ih osnažuju, smanjuju izoliranost i strategije za ponašanje u opasnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda, razrednica i stručna služba.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivni i radionički rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje i unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.

## 8. PROJEKTI

### 8.1. Projekti 1. - 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNA GODINA (RAZREDNI PROJEKT)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Stjecati praktična znanja. Razvijati kreativnost.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt: Izrada kalendara po mjesecima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni/prosinac 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija projekta u učionici.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>OD PLASTIČNIH ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati empatiju kod učenika, spremnost pomoći drugima. Stjecati praktična znanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. - 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prikupljati plastične čepove u učionici na način da djeca prikupljeno donesu u školu tijekom nastavne godine te na taj način pripomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad- svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Iznos poštarine.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija projekta u učionici.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MEĐUNARODNI BOOKMARK PROJECT</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje ljubavi prema čitanju i dolasku u knjižnicu, razvijanje jezične i čitateljske kulture
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, knjižničarka, razredni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i grupni rad. Učenici izrađuju straničnike i razmjenjuju ih sa školom u nekoj drugoj zemlji. Korelacija knjižnice i engleskog jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	listopad 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Poštanski troškovi slanja radova
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacijski listići i školski web.

## 8.2. Projekti 5. – 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT „ČUVAJMO POMORSKU BAŠTINU“ U SURADNJI S HRVATSKIM SAVEZOM BRODOMAKETARA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj je da učenici kroz program izrade maketa tradicionalnih brodica hrvatskog Jadrana steknu znanja i vještine obrade materijala, izrade i čitanja nacрта, informaciju o hrvatskim brodicama, načinu njihovog korištenja, plovidbi. Potaknuti promišljanje o tradiciji i pomorskoj baštini kao i zanimljivosti starih zanata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti Maketarstvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji radionice iz Hrvatskog saveza brodomaketarstva, učitelj Dario Vekić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz izvannastavnu aktivnost: Brodomaketarska/brodomodelarska radionica – izrada maketa tradicijskih hrvatskih barki
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. listopada 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje razvoja interesa za tehniku i tehnička zanimanja, izradom maketa.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT PROMIKRO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala. Poticanje algoritamskog načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike i predmetni učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-uporaba mikroračunala u nastavi informatike kroz nastavnu cjelinu Računalno razmišljanje i programiranje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje naučenoga. Praćenje razvoja digitalne pismenosti, kreativnosti, vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>“EU CODE WEEK” I “HOUR OF CODE”</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Popularizirati STEM područje, omogućiti svim učenicima uvid u mogućnosti programiranja. Obilježiti tjedan programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Hour Of Code ili Sat Kodiranja globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. To je jednosatni uvod u računalstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike i učenici od 5. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu obilježavanja tjedna programiranja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izradom potvrda.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TIJESNA ZEMLJA-PROJEKT IZ ZAVIČAJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati stvaralački opus zavičajnog književnika Mate Balote, utjecaj kulture na osobno ponašanje, spoznavanje promjena kulture stanovanja, odijevanja, prehrane, odgoja i obrazovanja kroz povijest, povezanost čovjeka i prirode, proučavanje povijesne povezanosti Barbana i Raklja kroz mletačku obitelj Loredan, uloga Crkve u životu sela, sveta Agnija, biskup Juraj Dobrila.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje stvaralačke kreativnosti i motiviranost učenika, zavičaj i tradicija kao nepresušni izvori stvaranja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8.razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica povijesti, učiteljica glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljica, učiteljica informatike.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Integrirana nastava (hrvatski jezik, povijest, glazbena kultura, likovna kultura, vjeronauk, informatika). Učenici na satu hrvatskoga jezika interpretiraju književno djelo Tijesna zemlja. Prema dodijeljenim zadacima učenici istražuju život i rad Mate Balote, pišu komentar i književnu kritiku, izrađuju prezentacije i kviz, uče stihove iz zbirke pjesama Dragi kamen, uspoređuju standardni književni jezik i čakavštinu. Na satu povijesti upoznaju austro-ugarsku i talijansku vladavinu, mletačku obitelj Loredan, početak raseljavanja stanovništva i društvene prilike toga vremena. Kroz rad vokalne skupine i glazbene radionice uvježbavaju se pjesme iz zbirke Dragi kamen. Na satu vjeronauka učenici raspravljaju o utjecaju crkve, a na satu likovne kulture prikazuju motive Raklja i okolice (rakljanski glineni lonci, stare kamene kuće). Učenici posjećuju rodno mjesto Mate Balote-Rakalj. Zajedno s učiteljima voditeljima obilaze pjesnikov grob, muzej, crkvu svete Agnije i dio starog Raklja uz more. Pješačkom stazom Stjepana Hausera učenici dolaze do uvale Luka, prezentiraju istraživački rad i stihove nastale o istoimenoj luci.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	tijekom listopada 2021.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	troškovi prijevoza do Raklja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, plakata, kratkog dokumentarnog filma o Mati Baloti i njegovom stvaralaštvu, prezentacija na web stranici škole.

### 8.3. Projekti 1. - 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE: PROJEKT - SPOD MURVE U BARBANU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Istražiti, upoznati i očuvati zavičajne vrijednosti i osobitosti, poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim sadržajima i implementacija zavičajnih sadržaja u predmetne kurikulume/nastavne planove i programe, upoznati autohtonu biljku zavičaja, uočiti povezanost podneblja i biljne zajednice u zavičaju, upoznati stare igre i običaje, upoznati priče i legende vezane uz povijest; obilježiti godinu čitanja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, koordinator projekta Maja Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Školska zbirka pjesama Scenski prikaz (mjuzikl) Izrada prezentacije projekta / fotostrip Predstavljanje projekta
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	rujan 2021. - travanj 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sredstva Istarske županije (7.000,00 kn).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije, Evaluacijski obrasci, Medijska popraćenost, Sudjelovanje na "Festivalu zavičajnosti"

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU (NOSITELJ UNICEF, HRVATSKA) ;</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prikupljanje sredstava za: izgradnju i obnovu afričkih škola u državi Madagaskar; osiguravanje čiste vode i izgradnju sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim



	<p>priborom, namještajem, educiranje učitelja za kvalitetan odgojno-obrazovni rad, pravo na školovanje djevojčica, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece, uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolesti i nepravda mogu iskorijeniti, te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u tome, poštivanje različitosti i drugih kultura te osvješćivanje djece i odraslih o važnosti pomoći drugima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje osjećaja za druge i drugačije kulture i religije, uočiti da su suživot i tolerancija mogući, empatija, prijateljstvo, tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Predstavnici učeničke zadruge, voditelj projekta, razrednici, pedagoginja i ostali zaposlenici škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Izrada prigodnih manufaktura od prirodnih materijala s afričkim motivima kroz izvannastavne aktivnosti i učeničku zadrugu, prigodna-humanitarna prodaja u školi i na prodajnim punktovima tzv. „afrički štand“ u mjestu i izvan mjesta božićni sajam, uskršnji sajam)- u skladu s epidemiološkim mjerama; mjesečna štednja od 1,00 kn ( u svim razrednim odjelima po načelu 1,00 kn mjesečno po svakom učeniku), humanitarno pješačenje po načelu za svaki prijeđeni kilometar 1,00 kn (uključiti roditelje i predstavnike općine) Ostale aktivnosti: Dan Madagaskara, Hrvatsko-madagaskarski slatki blagdanski sajam, zabavna trka Volim se gibat, gibat; Hod za obrazovanje, Blagdan afričkog cvijeća.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>-</p>
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima literarni, likovni radovi, plakati, razne manufakture od prirodnih materijala), prodajne izložbe, prezentacija, fotografije na stranici škole, školskom listu i facebook</p>

	stranici Škole za Afriku. Slanije izvješća dvaput godišnje.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BUDI PRIJATELJ</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	potaknuti prijateljsko ponašanje u školi kao prevencija mentalnog zdravlja učenika, prevencija nesporazuma i sukoba, asertivna komunikacija i stvaranje dobrih odnosa, razvoj empatije kod učenika i u razrednom odjelu, odgoj za solidarnost i humanost, prevencija neprihvatljivog ponašanja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	poticanje pozitivne školske klime - škola kao zajednica, pozitivno/poticažno razredno ozračje, afirmacija nenasilne komunikacije, humanizacija škole – svakodnevni razgovori, smjeh, radost, podrška kao plan oporavka na sveprisutni stres uzrokovan pandemijom virusa COVID-19
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	pisati, čitati i crtati o prijateljstvu, pisanje i crtanje uputa koje nam pokazuju kako biti dobar prijatelj, recept za prijateljstvo, uglazbiti razrednu/školsku himnu, izrada cvijetića prijateljstva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2022. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	cca 1 000,00 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	letak/brošura o prijateljstvu, poticanje učenika u svakodnevnom životu na prosocijalno ponašanje, u svrhu korekcije plana i programa te planiranja budućeg rada

## 9. DODATNA NASTAVA

### 9.1. Dodatna nastava od 1. - 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 1. razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, pravilnog i izražajnog govora, izgovora i čitanja; mišljenja, pravilnog povezivanja slova u riječ i riječi u rečenice; sudjelovanje na literarnim natjecanjima, slanje radova dječjim časopisima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan (17 sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA - 1.RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za matematičko

	područje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat svaki drugi tjedan (18 sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 2. razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, pravilnog i izražajnog govora, izgovora i čitanja; mišljenja, pravilnog povezivanja slova u riječ i riječi u rečenice; sudjelovanje na literarnim natjecanjima, slanje radova dječjim časopisima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat svaki drugi tjedan (18 sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA - 2. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan (17 sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 3. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 3. razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, pravilnog i izražajnog govora, izgovora i čitanja; mišljenja, pravilnog povezivanja slova u riječ i riječi u rečenice; sudjelovanje na literarnim natjecajima, slanje radova dječjim časopisima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Ivan Čeh
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem.

	U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA - 4. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja ,brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za matematičko područje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	NASTAVNE METODE: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, demonstracijska metoda , rad s tekstem , učenje kroz igru METODIČKI OBLICI RADA:- frontalni, skupni, rad u paru, individualni, individualizirani pristup KORELACIJA: svi nastavni predmeti
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika. Znanja usvojena na dodatnom radu koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

## 9.2. Dodatna nastava 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA – 5.a RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru, programiranje za početnike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, izrada stripova, plakata povezujući se sa ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5.a razreda i Iva Percan Braković, učiteljica informatike.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2021.-lipanj 2022., petak – 6. sat
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići, prezentacije, plakati, edukativne igre, predstavljanje završnog projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA – 5.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru, programiranje za početnike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, izrada stripova, plakata povezujući se sa ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5.b razreda i Dario Vekić, učitelj informatike.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2021.-lipanj 2022., ponedjeljkom.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići, prezentacije, plakati, edukativne igre, predstavljanje završnog projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLSKI JEZIK – 5.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti; poticanje samostalnosti, inicijative, istraživačkog duha i kritičkog mišljenja. Proširivanje redovnog rada sadržajima po izboru učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj učenika 5. b razreda uz individualni pristup.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dalibor Hrelja, učitelj engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, istraživački rad, pisane i govorne vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno po rasporedu sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastite bilježnice učenika; računalo i projektor, papir, škare, ljepilo, flomasteri – sredstva škole
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA – 6. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru, programiranje za početnike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, izrada stripova, plakata povezujući se sa ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. razreda i Iva Percan Braković, učiteljica informatike.



Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, petkom.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GEOGRAFIJA – 5.b, 6. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje interesa učenika za geografiju kao interdisciplinarnu znanost. Razvijati kod učenika logičko promišljanje o geografskom prostoru i poticati kritičko i geografsko razmišljanje. Povećati razinu kartografske pismenosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6. razreda s većim interesom za geografiju ponuditi veći obim gradiva i znanja. Poticati učenike na primjenu naučenih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejan Tibinac, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada PPT prezentacija, kreiranje i izrada jednostavnih modela i karata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva koja su dostupna u školi.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza uspjeha učenika, rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KEMIJA – 7. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su stjecanje dodatnih znanja koji su potrebni za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, razvijanje sposobnosti individualnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. razreda koji žele proširiti znanja i sposobnost iz područja kemije.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije <ul style="list-style-type: none"> <li>– pronalaženje zadataka koji su raznoliki i usmjereni višem stupnju mišljenja i zaključivanja te kreativnosti</li> <li>– planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualan rad učenika na problemskim zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice</li> <li>– rad u paru</li> <li>– metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu</li> <li>– vježbanje posebno odabranih zadataka iz konkretnih matematičkih područja kao priprema za natjecanje</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Po postignućima i prezentacijama učenika u praćenju i pohvalnicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 7.RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom.</p> <p>Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju.</p> <p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika.</p> <p>Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi.</p> <p>Razvijanje radnih navika.</p> <p>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmoga razreda. Uvježbati i utvrditi

	nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć više potrebna.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLESKI JEZIK – 8. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti; poticanje samostalnosti, inicijative, istraživačkog duha i kritičkog mišljenja. Priprema za natjecanja. Proširivanje redovnog rada sadržajima po izboru učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj učenika uz individualni pristup.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dalibor Hrelja, učitelj engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, istraživački rad, pisane i govorne vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno po rasporedu sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastite bilježnice učenika; računalo i projektor – sredstva škole
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

## 10. DOPUNSKA NASTAVA

### 10.1. Dopunska nastava 1.- 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – po potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 1. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – po potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – po potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 2. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – po potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 3.RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Ivan Čeh
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz radu u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima hrvatskog jezika, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 3.RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Ivan Čeh
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Vježbe i matematičke igre; individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.

	Znanja usvojena kroz radu u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 4. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u 4. razredu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema planu i programu – individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. 2021. /2022. – jedan školski sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima hrvatskog jezika, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 4. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema planu i programu – vježbe i matematičke igre; individualni rad, rad u paru i rad u grupi.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god.2021. /2022. – jedan školski sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz radu u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

## 10.2. Dopunska nastava 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRIRODA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi nedostatke znanja/vještina te tako osposobiti učenika za uspješno učenje nastavnih sadržaja predmeta Priroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizira se uz redovitu nastavu za učenike koji teže savladavaju pojedine ishode te im je potrebna dopunska pomoć u svrhu uspješnog napredovanja i svladavanja izazova redovite nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Prirode Leana Šibić, učenici 5. b razreda kod kojih se uoči potreba za dopunskom nastavom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje individualnog rada ili rada u manjim grupama uz osiguravanje dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje na odabranim primjerima koji približavaju sadržaje učenicima. Po potrebi tumačenje pojedinih dijelova gradiva. Uvježbavanje praktičnih vještina (mikroskopiranje, provođenje jednostavnih pokusa i istraživačkih radova, nastava u prirodi).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.; 1 školski sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom odvijanja dopunske nastave provode se vrednovanje <b>za učenje</b> (kojemu je cilj unapređivanje i planiranje budućeg učenja/poučavanja) te <b>kao učenje</b> (s ciljem aktivnog uključivanja učenika u proces vrednovanja te razvoja učeničkog autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju).



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 5.a/6. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 5.a/6. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edi Rosin, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave</li> <li>– Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika</li> <li>– Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru</li> <li>– Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLSKI JEZIK – 6. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika s poteškoćama u usvajanju engleskoga jezika i omogućivanje njihova razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj učenika uz individualni pristup, ovladavanje temeljnim znanjima (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dalibor Hrelja, učitelj engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, pisane i govorne vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno po rasporedu sati).

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vlastite bilježnice učenika; računalo i projektor, papir, škare, ljepilo, flomasteri – sredstva škole
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Provjera zadataka, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK - 6. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom.</p> <p>Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju.</p> <p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika.</p> <p>Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi.</p> <p>Razvijanje radnih navika.</p> <p>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja.

	Vrednovanje poznavanja i usvojenosti jezičnih sadržaja te njihova primjena u usmenom i pismenom izražavanju.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 7.RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom.</p> <p>Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju.</p> <p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika.</p> <p>Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi.</p> <p>Razvijanje radnih navika.</p> <p>Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmoga razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć više potrebna.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 7./8. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edi Rosin, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave</li> <li>– Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika</li> <li>– Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru</li> <li>– Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLISKI JEZIK – 7. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje sadržaja i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Neda Vošten, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, rad u paru, govorne i pisane vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022. (jedan sat tjedno).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje rada i o usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi, samovrednovanje učenika, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK- 8. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi. Razvijanje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike 8.razreda. Utvrditi i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć više potrebna.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema utvrđenom rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje učeničkih postignuća.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KEMIJA – 8. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 8. razreda koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualan rad učenika uz stručno vodstvo od strane učiteljice</li> <li>– rad u paru</li> <li>– metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja i razgovora</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito pratiti učenikov napredak. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.

## **11. PRILOZI**

### **11.1. Odluka o odabiru drugih obrazovnih materijala u razrednoj i predmetnoj nastavi u šk. god. 2021./2022.**

Temeljem članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ( NN 116/18 ) , Osnovna škola Jure Filipovića Barban donosi

#### **ODLUKU O ODABIRU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI U 2021./2022.godini**

1. Temeljem članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ( NN 116/18 ) za šk. god. 2021./2022. donosi se Odluka o odabiru ostalih obrazovnih materijala u razrednoj i predmetnoj nastavi .
2. Izabrani drugi obrazovni materijali sadržani su u virtualnom repozitoriju.
3. Prilikom odabira Škole je vodila računa da ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne prelazi limit utvrđen stavkom 8. članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu ( NN 116/18 ).
4. Sastavni dio Odluke je Popis odabranih drugih obrazovnih materijala u razrednoj i predmetnoj nastavi .
5. Odluka o odabiru drugih obrazovnih materijala biti će objavljena na mrežnim stranicama škole i sastavni je dio Kurikuluma OŠ Jure Filipovića Barban za školsku 2021./2022. godinu.

v.d. ravnateljice :  
Smiljana Vale

Barban, 23.6.2021.  
KLASA: 602-01/21-01/08  
URBROJ: 2168-02-01-21-1

## 11.2. Drugi obrazovni materijali za razrednu nastavu

Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva	radna bilježnica	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo	59,00
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	30,00
New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	59,00
Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Priroda i društvo 2, nastavni listići za 2. razred osnovne škole	nastavni listići	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	Profil-Klett d.o.o.	Priroda i društvo	49,00
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	30,00



Ciao bimbi! 2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	56,00
New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik	59,00
<b>Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole</b>					
<b>NASLOV</b>	<b>VRSTA IZDANJA</b>	<b>AUTORI</b>	<b>NAKLADNIK</b>	<b>PREDMET</b>	<b>CIJENA</b>
Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	ALFA d.d. Zagreb	Hrvatski jezik	45,00
Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA d.d. Zagreb	Priroda i društvo	55,00
Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA d.d. Zagreb	Matematika	45,00
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	30,00

Ciao bimbi! 3, radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	56,00
New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik	59,00
<b>Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole</b>					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Matematička mreža 4, radna bilježnica za matematiku u 4. razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše	Školska knjiga d.d.	Matematika	36,00
Eureka 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Ćorić Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	42,00
Dip in 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Suzana Ban, Dubravka Blažić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	56,00
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	30,00
Ciao bimbi! 4, radna bilježnica za talijanski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	56,00

### 11.3. Drugi obrazovni materijali za predmetnu nastavu

<b>Osnovna škola - za učenike s posebnim obrazovnim potrebama - 5. razred osnovne škole</b>					
Hrvatski jezik 5: radna bilježnica za hrvatski jezik	radna bilježnica	V.Đurek, A. Mesić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	83,00
<b>Osnovna škola - redovni program - 6. razred osnovne škole</b>					
Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	56,00
Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	119,00
Ragazzi.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	Dorotea Sinković, Antonija Štefica	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	56,00
Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	59,00
<b>Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole</b>					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika	56,00
Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	56,00

Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.	Biologija	56,00
Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa d.d. Zagreb	Kemija	53,00
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik	52,50
Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	59,00
Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijali	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš, Ivica Kolarić, Antun Ptičar	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	119,00
Ragazzi.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	Dorotea Sinković, Antonija Štefica	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	56,00
<b>Osnovna škola - redovni program - 8. razred osnovne škole</b>					
<b>NASLOV</b>	<b>VRSTA IZDANJA</b>	<b>AUTORI</b>	<b>NAKLADNIK</b>	<b>PREDMET</b>	<b>CIJENA</b>
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik	53,50

Otkrivamo fiziku 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika	56,00
Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija	56,00
Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga d.d.	Kemija	56,00
Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	radni materijali	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	119,00
Ragazzi.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić, Margareta Đordić, Maja Adžija	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	56,00
Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	56,00

ISTARSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA BARBAN  
OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Barban 150  
Barban 52207

Telefon: 052/567- 537, tajnik  
567-175, ravnatelj  
544-356, pedagog  
544-357, računovođa  
Fax: 052/544-357

E-mail: ured@os-barban.skole.hr  
Web adresa: <http://www.os-barban.skole.hr>

KLASA: 602-02/21-01/05  
URBROJ: 2168-02-07-21-1

Barban, 6. listopada 2021.

v.d. ravnateljice:

Smiljana Vale  




Predsjednica Školskog odbora:

Danijela Grgorinić

