

OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

BARBAN 150

52207 BARBAN

KLASA: 602-13/22-01/01

URBROJ:2168-3-01-22-2

Barban, 4.7.2022.

Temeljem čl. 24 stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Marina Čalić podnosi:

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH  
PROGRAMA TE MJERA PODUZETIH U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I  
DJELATNIKA ŠKOLE ZA 2. POLUGODIŠTE ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.**

**1. Program fizičke sigurnosti u školi**

Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2021./2022. u OŠ Jure Filipovića Barban nastavile su se provoditi preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole. Početkom drugog polugodišta bile su pojačane preventivne mjere zbog pandemije uzrokovane korona virusom prema Preporukama hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Modelima i preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja za rad u uvjetima povezanim COVID-19.

U skladu s Kućnim redom škole, osigurano je dežurstvo učitelja, a prema potrebi i tehničkog osoblja. Zaposlenici škole, dok su na snazi bile preventivne mjere, ulazili su i izlazili na glavni ulaz. Za vrijeme dolaska učenika u školu organizirano je dežurstvo na dva ulaza, na glavnom i bočnom ulazu u dvoranu. Učenici su upućivani na važnost pranja ruku više puta tijekom dana te se provodi i dezinfekcija ruku i obuće pri ulasku u školu, a aparati s dezinficijensima postavljeni su i na više mjesta u školi. Svi su učenici tijekom radnog dana boravili uvijek u istim učionicama, osim za vrijeme održavanja nastave informatike i glazbene kulture za 4. i 7. razred.

Tijekom boravka u učionicama i zajedničkom prostoru vodilo se računa o nošenju maski kao i o smanjivanju fizičkog kontakta te protoku što manjeg broja osoba kako bi se smanjio rizik zaraze. Županiji se tjedno izvještavalo o epidemiološkom stanju (COVID 19) u školi (broj oboljelih/samoizolacija za učenike, učitelje i nenastavno osoblje, planirani model nastave i podaci o razrednim odjelima na koje se odnosi drugi model nastave). Također se od 4. ožujka tražio broj učenika izbjeglica iz Ukrajine u drugi odgojno-obrazovni sustav.

U prostorima škole, na svakom katu, nalaze se vatrogasni aparati, panik rasvjeta i skice plana evakuacije u slučaju potrebe. U zgradi škole, na stepeništu, postavljena je protuklizna podloga.

Poslove stručnjaka zaštite na radu temeljem ugovora sa školom provode vanjske tvrtke ovlaštene za poslove zaštite na radu, a koji obuhvaćaju: mjerenja, preglede i servise na opremi i uređajima. Redovito se provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što se dokazuje uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i odražavanja. U lift je instalirana govorna veza sa službom za spašavanje.

Realizirana je edukacija zaposlenika koji nisu imali položen ispit za rad na siguran način, zaštitu od požara te povjerenik zaštite na radu tako da su svi djelatnici educirani za svoje radno mjesto.

Svakodnevno se vršilo, sukladno uputama HZZJZ, primjereno čišćenje prostorija-dezinfekcija površina. Izvođenje odgojno-obrazovnog rada temelji se na Provedbenom planu organizacije rada i izvođenja nastave te Protokolu postupanja za vrijeme rada u posebnim uvjetima. Klimatizacijski i ventilacijski uređaji su servisirani, očišćeni i dezinficirani. Krajem polugodišta, točnije 8. travnja 2022. godine, mjere su popustile stoga HZZJZ ukida sve mjere i preporuke. Masku nisu obavezne, već je preporučeno primjereno čišćenje prostorija, pranje ruku, provjetravanje prostorija, odnosno rad s otvorenim prozorima.

## **2. Provođenje preventivnih aktivnosti i programa**

Preventivni programi temelje se prema procjeni stanja i potreba iz područja osobni i socijalni razvoj, međusobni odnosi učenika, odnos učitelj-učenik, prevencija ovisnosti. Provode se tijekom cijele školske godine čiji su osnovni ciljevi: poučavanje socio-emocionalnim vještinama, mentalno zdravlje učenika, jačanje otpornosti na nove krize („obrazovanje u krizi“) tzv. jačanje psihološko-emocionalne otpornosti, suočavanja sa stresom, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa s drugima u školskoj sredini, usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, ukazivanje na negativna i neprihvatljiva međusobna ponašanja učenika te smanjivanju interesa učenika za konzumiranje sredstava ovisnosti.

Vremenik plana aktivnosti kroz edukativna predavanja, prezentacije, radionice usklađen je programom rada stručnog suradnika pedagoga, nastavnih predmeta (osobito Prirode, Biologije, Vjeronauka, Hrvatskog jezika), planovima satova razrednika od I. do VIII. razreda uključujući sedam međupredmetnih tema.

Sudionici programa su učitelji, učenici i njihovi roditelji.

### **Rad s učenicima**

Naglasak je da škola kao zajednica bude opet mjesto druženja, smijeha, podrške, učenja, kreativnosti, mjesto stvaranja uspomena za koje su prijatelji stvarni izvor samopouzdanja. Učenike se potiče na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa, motivira na razne sportske i kreativne slobodne aktivnosti.

Aktivnosti u sklopu ŠPP-a provode se uglavnom na satovima razrednog odjela, ali i u redovnoj i izbornoj nastavi te tijekom drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u školi; izvannastavnih aktivnosti i dodatnoj nastavi. U okviru Školskog preventivnog programa i prevencije rizičnih oblika ponašanja, pedagoginja je održala savjetodavne razgovore s učenicima koji su skloni nepoštivanju i kršenju Kućnog reda, učenicima kojima je potrebna pomoć u prilagodbi na zahtjeve razredne i predmetne nastave kao i nošenja s teškim emocionalnim stanjem (agresija) – upravljanje emocijama i ponašanjem, tehnikama opuštanja, na prepoznavanju i izražavanju

potreba i osjećaja drugih. Kontinuirano su se provodile mjere i aktivnosti na razvijanju prijateljskih odnosa u školi. Pedagoginja je zajedno s razrednicima poduzimala i promovirala aktivnosti za poboljšanje odnosa među djecom te promovirala različitost pojedinca kao bogatstvo zajednice.

Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022. provela je niže navedene radionice za učenike:

**1.razred:** Slikovnica za djecu o sigurnosti na internetu (27.1.2022.) – radionica i podjela slikovnica za odgovorno ponašanje i sigurnost u virtualnom svijetu.

**4.razred:** *Recept za sreću* (2.2.2022.), *Šaka puna pozitivne* (17.3.2022.), pedagoške radionice o razvijanju svijesti o sebi, pozitivnim osobinama i ohrabriranje u situacijama neugode i stresa.

**5.a razred:** *Napiši mi na leđa* (13.5.2022.), *Vrtuljak emocija* (20.5.2022.) – pedagoške radionice u svrhu smanjivanja fizičkog i elektroničkog nasilja

**5.b razred:** *Tko sam ja? Samoprihvatanje: volim sebe!* (10.3.2022.), pedagoške radionice o emocijama, prihvaćanju drugih i sabih sebe

**6. razred:** *Samopoštovanje i prevencija elektroničkog nasilja* (27.1.2022.), *Game over! – reci zbogom nasilju* (12.5.2022.) – radionice za prevenciju elektroničkog nasilja i razvijanja samopoštovanja u virtualnom svijetu.

**7. razred:** *Sanjam školu – glas učenika* (28.3.2022.) – radionica o željama učenika za poboljšanje škole i odnosa na hodnicima tijekom školskih odmora.

**8. razred:** *Spod murve u Barbanu . pozitivne poruke protiv vršnjačkog nasilja* (28.2.2022.) - u sklopu projekta u kojem je škola sudjelovala, osmaši su napisali poruke pozitivne za žrtve nasilja i u svrhu smanjenja fizičkog nasilja.

Učenici 4. razreda posjetili su Policijsku postaju Pula gdje su se upoznali s najvažnijim vozilima, nekim djelatnicima te djelatnostima i posljedicama s kojima se kriminalci susreću.

Učenici 5.b razreda su na Dan Ružičastih majica napravili plakat s prihvatljivim porukama i porukama pozitivne te sprječavanju nasilja. Drugi su učenici obilježili dan nošenjem ružičastih majica i šireći toleranciju školskim hodnicima.

Povodom Dana sigurnijeg interneta (9.2.) na satovima Informatike učenici predmetne nastave pristupili su online kvizu kako bi testirali stečena znanja i dobili nova u cilju što sigurnijeg kroćenja kroz digitalni svijet.

Učenicima 8. razreda su na Sat razrednika došle patronažne sestre IŽ te su održale predavanje na temu *Zaštita reproduktivnog zdravlja mladih* u sklopu zdravstvenog odgoja.

Na Građanskom odjelu kontinuirano su se provodile aktivnosti i radionice u sklopu prevencije nasilnog ponašanja.

## **Rad s roditeljima**

Na zadnjem roditeljskom sastanku, dana 2.6.2022., policijski službenik Odjela za prevenciju PU IŽ održao je predavanje za roditelje na temu *Elektroničko nasilje*.

Stručna služba škole kao i prethodne godine roditeljima je pružala pomoć u smislu tehničkih poteškoća prilikom praćenja nastave na daljinu (posudba tableta, laptopa ili SIM kartice za mobilni internet) te potrebnu pomoć u bilo kojem smislu.

### **Rad s učiteljima**

Tijekom prvog polugodišta pedagoginja je provodila savjetodavni rad i pružala podršku učiteljima, razrednicima vezano za razrednu klimu, predlagala rješenja i upute o pristojnom ponašanju u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja, govora mržnje i odabira zdravih životnih navika. Predlagala i pomagala pri izboru strategija podrška ovisno o specifičnostima učenika i njihovim potrebama, a posebno prema učenicima s teškoćama u razvoju; davala smjernice za izradu individualiziranih kurikuluma te predlagala strategije rada za djecu.

Na razrednim vijećima, sjednicama Učiteljskog vijeća i u individualnoj komunikaciji s učiteljima naglašen humanistički-holistički pristup prema djetetu u cilju poticanja cjelovitog psihofizičkog razvoja svakog učenika kao posebne individue. U pedagoškom postupanju učitelja naglašavala brigu o mentalno zdravlju djece i učitelja, socioemocionalno osnaživanje djece- jačanje otpornosti na stres, razvoj pozitivnih vrijednosti kod učenika, poštivanje dječjih prava kao i još bolju brigu o djeci i njihovim obiteljima. s teškoćama.

Zaključak je da se prilikom daljnjeg planiranja preventivnih aktivnosti učini snimanje potreba učenika svih razrednih odjela te sačini plan aktivnosti s obzirom na dobivene rezultate. Zbog neizvjesne i nepovoljne epidemiološke situacije i čestog mijenjanja nastavnih modela (A;C) izostala je suradnja s vanjskim institucijama kao što je Centar za mentalno zdravlje ZZJZIŽ, ali je ostvarena suradnja s Policijskom upravom IŽ i Patronažnim sestrama IŽ što bi se moglo reći da je relativno ostvaren plan suradnje.

### **3. Mjere zaštite prava učenika**

Škola je upoznala učitelje i učenike s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Kućnim redom škole, Etičkim kodeksom škole.

Pojačane aktivnosti provodile su se u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog sukoba ili međusobnog neuvažavanja te osvještavalo učenika na čuvanje imovine.

Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore. U razrednim odjelima provodile su se teme na satu razrednika s ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu i uvažavanju različitosti.

Obzirom na epidemiološku situaciju u Republici Hrvatskoj s pojavom virusa Covid-19 redovito smo obavještavali i upoznavali učenike, roditelje i djelatnike škole sa svim važnim dokumentima i propisima vezanim za zaštitu zdravlja i organizaciju rada u ustanovi putem raznih komunikacijskih kanala: mrežnih stranica Škole, platforme Microsoft Teams koja je služila za komunikaciju i održavanje on-line nastave za učenike, e-maila i raznih društvenih mreža.

Tijekom godine nije prijavljen niti jedan slučaj vršnjačkog nasilja između učenika. Problemi i manji sukobi s učenicima rješavani su razgovorima sa stručnom službom škole, razrednicima, roditeljima i ravnateljicom škole.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo
- poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja.
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini-školi, domu, javnom mjestu
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanju i reagiranju na vršnjačko nasilje
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivat će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece
- provoditi ispitivanja vršnjačkog nasilja s ciljem praćenja trendova nasilja u školi
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini
- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

Ravnateljica:

Marina Čalić, prof.