

KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA
BARBAN

Školska 2016./2017. godina

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14) te članka 59. Statuta Osnovne škole Jure Filipovića Barban, Barban 150, Školski odbor Osnovne škole Jure Filipovića Barban, na sjednici održanoj 29.9.2016. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

S A D R Ž A J :

1. IZBORNI PROGRAMI

Vjeronauk (1.- 8.), Talijanski jezik (2.- 8.), Informatika (5. - 8.)

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 2.1. Glazbena radionica, Eko-grupa, Likovno-literarna grupa, Mali folklorashi, Vjeronaučna grupa (1. – 4. razreda)
- 2.2. Mladi prevoditelji, Mladi svirači, Glazbena radionica, Vokalna grupa, Literarno-recitatorska i dramska radionica, Nogomet, Odbojka, Mladi tehničari, Robotika, Novinarska grupa, Mladi informatičari, Glagoljica, Mladi ekolozi, Mladi vrtlari, Cvjećarska grupa, Mali kreativci, (5. – 8. razreda)
- 2.3. Pjevački zbor (5 .- 8. razreda)

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 3.1. Školski izleti
- 3.2. Terenska nastava

4. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

- 4.1. Posjete
- 4.2. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima i druge aktivnosti

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

- 5.1. Projekti 1.-4. razreda
- 5.2. Projekti 5.-8. razreda
- 5.3. Projekti 1.-8. razreda

6. DODATNI RAD

- 6.1. Dodatni rad od 1.-4. razreda
- 6.2. Dodatni rad od 5.-8. razreda

7. DOPUNSKA NASTAVA

- 7.1. Dopunska nastava od 1.-4. razreda
- 7.2. Dopunska nastava od 5.-8. razreda

8. SAT RAZREDNIKA

9. OSTALO

- 9.1. Učenička zadruga

1. IZBORNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti.</p> <p>Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.</p> <p>Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito.</p> <p>Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama ili parovima, kombinirani rad.</p> <p>Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017., 2 nastavna sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka opisno i brojčano, u skladu sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:

	<p>Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta)</p> <p>Zalaganje (marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta)</p> <p>Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika)</p> <p>Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).</p>
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (II.r. – VIII.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes, te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni, u parovima, grupni rad, čitanje, pisanje, crtanje, pjevanje, dramatizacija. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike od 2. do 8. razreda. Svaki razred ima po dva sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017. planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz usmenog i pismenog izražavanja, razgovori za sustavno daljnje unapređenje nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (5., 6., 7., i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških znanosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenci 5. - 8. razreda i učitelji informatike Tihana Matika i Mirza Salihović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici kao individualni rad na kompjutoru i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Održavanje kompjutera i obrazovni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izrada plakata, prezentacija, mentalnih mapa.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. Glazbena radionica, Eko-grupa, Likovno-literarna grupa, Mali folklorashi, Vjeronaučna grupa (1. – 4. razreda)

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine. Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti (klasičnu, narodnu i popularnu). Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe. Obogaćivanje glazbene terminologije. Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini. Upoznavanje glazbenog jezika, likovna reakcija na glazbeno djelo.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju veći interes za glazbeno izražavanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanje i upoznavanje različitih vrsta glazbe (klasična/umjetnička/ozbiljna, tradicijska/narodna/folklorna, popularna/zabavna), obilježavanje „glazbenih“ datuma, sudjelovanje na događajima - projektima vezanim uz glazbu na školskoj, općinskoj i široj razini. Različitim osmišljenim aktivnostima omogućiti razvijanje osobnih sposobnosti izražavanja zvukovnim sredstvima – ponajprije glasom, a kada je moguće i nekim pogodnim instrumentom. Stvarati radosno i kreativno ozračje za doživljavanje glazbe, raspjevati dječje glasove, motorički osloboditi dječje pokrete.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO – GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša, poticati na poznavanje i razumijevanje prirodnih pojava, poticati vještine i stavove koji će učenicima omogućiti da budu aktivni i savjesni građani koji se odgovorno odnose prema društvu i okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti sljedeće zadatke:</p> <p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa sadržajem rada grupe - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača (16.9) <ul style="list-style-type: none"> - upoznajmo naš školski okoliš - Europski dan bez automobila - Izrada Jesenke i Jesenka <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugrožene životinjske vrste – Međunarodni dan zaštite životinja (4. 10.) - Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje (prikupljanje plodova zemlje, izrada plakata.. - Svjetski dan štednje (31.10.) <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briga o cvijeću unutar školske zgrade - Izrada predmeta od otpadnog i prirodnog materijala - Izrada Eko - slikovnice <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekološki problemi - Izrada čestitki i predmeta od otpadnog materijala

	<p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcija sakupljanja starog papira - Najveći zagađivači - Briga o cvijeću unutar školske zgrade <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaštićena priroda u zavičaju - Izrada maski od otpadnog materijala - Izrada papirka - Uređenje prostora škole <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ugrožene biljke i životinje - Svjetski dan šuma (21.3.) - Svjetski dan voda (22.3.) - Eko poruke <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan zdravlja (7.4.) - Dan planeta Zemlje (22.4.) - Briga o bilju u školskom dvorištu <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan Sunca (3.05.) - Eko čestitke – Majčin dan - Šetnje u prirodi - Međunarodni dan sporta (31.5.) <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša (5.6.) - Uređenje unutrašnjeg prostora škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička analiza svih sudionika, dječji uradci bit će izloženi u školskom holu.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNO – LITERARNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>CILJ (SVRHA): Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima. Usvajanje osnova literarnog jezika poticanjem učenikovih sposobnosti pisanog izražavanja na materinskom jeziku, sposobnost doživljenog izraziti pisanom riječju. Razvijati interes za likovnim i literarnim stvaralaštvom. Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost učenika, samostalnosti, pozitivan odnos prema sebi. Razvijati ljubav prema književnom hrvatskom jeziku kao i prema likovnoj umjetnosti i umjetnosti uopće.</p> <p>ZADATCI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati likovno-estetska i jezična čuvstva u učenika -razvijati želju za likovnim i jezičnim izražavanjem likovne i književne osjetljivosti i spontano imaginarno mišljenje - razvijanje misaonih operacija: analize, sinteze, kognitivnog mišljenja - svjesno primjenjivati likovne tehnike kao i osnova kritičkog pisanja u samostalnom procesu rada; -usvajanje likovnih tehnike te produbljivanje vještine motoričkih sposobnosti - osposobljavanje učenika za pravilno pisanje sastavka (primjena znanja o međusobno smislenu povezanim rečenicama, tzv. ulančanim rečenicama kao i o temeljnim dijelovima kompozicije teksta: - uvoda, središnjeg i zaključnog dijela čime se postiže njegova cjelovitost) - poticanje učenika na originalan rad i razvoj imaginacije -razviti sposobnost i potrebu za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda koji pokazuju interes za likovnu i pisanu, literarnu interpretaciju .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Beti Radola i učenici 3. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionički tip nastave. Čitanje, pisanje, likovno i literarno izražavanje u skupini i paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena potrošnog materijala do 500,00 kn (likovni materijal, tiskanje zbornika radova).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkih radova u uređenim manjim izložbenim prostorima škole, objavljivanjem učeničkih ostvarenja u razrednom zborniku ili u školskom listu, samovrednovanjem unutar grupe. Pisano praćenje postignuća članova grupa i njihova interes za rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI FOLKLORAŠI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati različite plesne elemente i različite koreografije, razvijati osjećaj i senzibilnost za društvene i moderne plesove te stvarati veselo i kreativno ozračje za njegovanje folklorne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i naučiti osnovne korake i plesne elemente, tradicionalne društvene plesove za izvođenje na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1.do 8.razreda,učiteljica Gordana Kožljan- Grgorinić i članovi KUD-a „Barban“
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-vježbe koordinacije ,prostorne orijentacije i ravnoteže -ostvarivanje kretnji temeljem zadanog ritma i melodije -uvježbavanje osnovnih koraka i melodije -uvježbavanje osnovnih koraka i figura u društvenim plesovima (balun, polka) -javni nastupi -zajednički pokreti plesnim manifestacijama
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učenika, učitelja, roditelja i ostalih sudionika programa

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke: RUJAN Upoznavanje s aktivnostima Vjeronaučne grupe Mala Gospa Apostol Matej LISTOPAD Mjesec posvećen Mariji Dani kruha Svi sveti i Dušni dan STUDENI Krist Kralj Došašće PROSINAC Božićni ciklus SIJEČANJ Krštenje Isusovo Obraćanje sv. Pavla VELJAČA Svijećnica Sveti Valentin Pepelnica OŽUJAK Korizma TRAVANJ Uskrsni ciklus SVIBANJ Pedesetnica Tijelovo Izrada kaleža i hostije LIPANJ Dan Gospodnji

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija.

2.2. Mladi prevoditelji, Mladi svirači, Glazbena radionica, Vokalna grupa, Literarno-recitatorska i dramska radionica, Nogomet, Odbojka, Mladi tehničari, Robotika, Novinarska grupa, Mladi informatičari, Glagoljica, Mladi ekolozi, Mladi kreativci, Cvjećarska grupa, Mladi vrtlari (5. – 8. razreda)

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI PREVODITELJI u 5.razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s korištenjem rječnika i njegovim sadržajem te upoznavanje s talijanskom književnošću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Manuela Debeljuh Grubissa i učenici 5. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim radovima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI SVIRAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 5. razreda. koji sviraju glasovir, synthesizer i violinu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović – Tomišić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine, jednom tjedno te na nastupima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6. 12 2016. – Svečana misa - 23 . prosinca 2016.- Božićna priredba - 27.02. 2017.- Maškare - 7. travnja 2017. – Druženje pjevačkih zborova OŠ iz Oprtija, Kanfanara i Barbana u Barbanu - 12 .ožujka 2017.- Posjet domu za starije i nemoćne u Fumetima - 30. svibnja 2017. –Završna priredba <p>Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole i Općine Barban</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske, skladanje pjesama, pisanje i izvođenje mjuzikla. Rad na Qubase programu za glazbu te rad na razglasu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, jednom tjedno te na nastupima: <ul style="list-style-type: none"> - 23. prosinca 2016.- Božićna priredba - 30. svibnja. 2017. – Završna priredba - dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole i Općine Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	VOKALNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine, jednom tjedno te na nastupima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.prosinca 2016..- Sveti Nikola – svečana misa u Crkvi sv. Nikole - 6. prosinca 2016.- Svečana sjednica Općine Barban - 23. prosinca 2016.- Božićna priredba - 27. veljače 2017. - Maškare - 7. travnja 2017. – Susret pjevačkih zborova OŠ iz Kanfanara, Oprtlja i Barbana u Barbanu - 12.travnja 2017.- Posjet domu za starije i nemoćne u Fumetima - 30. svibnja 2017. –Završna priredba - Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole i Općine Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Njegovanje istarskog melosa – pjevanja na tanko i debelo te solo pjevanja. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO - RECITATORSKA I DRAMSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje i njegovanje standardnog i zavičajnog govora. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijanje individualnosti. Poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, odgovornosti prema sebi i drugima Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Dramsko uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta. Poticanje dječje imaginacije i nesputanog izražavanja. Razvijanje mašte i umjetničke osviještenosti, samopouzdanja, samodiscipline, samouvjerenosti. Unapređivanje izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Uprilичiti planirane svečanosti i sudjelovanje u svim školskim priredbama kroz razvijanje učeničke kreativnosti. Sudjelovanje na literarnim natječajima, književnim susretima, smotrama zavičajnog literarnog stvaralaštva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Katica Špada.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Grupni i individualni rad. Uvježbavanje tekstova, igra pantomime, uvježbavanje raznih likova. Igre riječima; dijalozi i monolozi Igre uz glazbu. Vježbe govora i glasa, pričanje priče; vježbe neverbalne komunikacije i improvizacije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	RUJAN (4 sata) Plan i program rada, naše aktivnosti tijekom šk. 2016./2017. Kako napraviti kazališnu predstavu Literarna, recitatorska i dramska grupa. LISTOPAD (4 sata) Obilježavanje Svjetskog dana hrane (između 19. i 21.10.) Kako su radili naši stari (rad i priprema hrane u selu). Priprema kazališne predstave (rad na tekstu) Uvježbavanje recitacija STUDENI (5 sati) Književni susret sa zavičajnom pjesnikinjom. Stvaralački rad na zavičajnom govoru. Uvježbavanje igrokaza i recitacija. PROSINAC (3 sata)

	<p>Obilježavanje blagdana sv. Nikole, Dana općine. Učešće u programu 6. prosinca. Priprema recitacija i vođenja programa na Božićnoj priredbi (23. 12.) SIJEČANJ (3 sata) Uvježbavanje igrokaza i recitacija. Književni portret. VELJAČA (4 sata) Pokladne svečanosti. Uvježbavanje igrokaza. OŽUJAK (5 sati) Stvaralački rad na zavičajnom govoru. Lik žene i majke u književnom djelu. Uvježbavanje recitacija i igrokaza za školske priredbe. Priprema radova za literarna natjecanja. TRAVANJ (3 sata) Druženje škola iz Barbana, Oprtlja i Kanfanara (7.4.) Sudjelovanje na priredbi pri posjeti Domu za stare i nemoćne u Fumetima (12.4.) SVIBANJ (4 sata) Sudjelovanje literata, recitatora i članova dramske grupe na završnoj školskoj priredbi. LIPANJ (2 sata) Sudjelovanje na pjesničkoj manifestaciji «Beside u jatu» i Čakavskom saboru u Žminju. Priprema vođenja programa za Dan osmaša.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na postignuća pojedinca i skupine. Vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje svih učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za kretanjem i bavljenjem sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja u srodne izvanškolske aktivnosti, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima , vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica TZK Nina Mihalić Staničić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Četvrtak, 7. sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje odgojnih, obrazovnih i kinantropoloških učinaka, razgovori s učenicima i uspoređivanje rezultata kroz sportske rezultate na međurazrednim natjecanjima, Sportskom danu škole, županijskim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje svih učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za kretanjem i bavljenja sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja u srodne izvanškolske aktivnosti, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima , vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Srijeda, 7. sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje odgojnih, obrazovnih i kinantropoloških učinaka, razgovori s učenicima i uspoređivanje rezultata kroz sportske rezultate na međurazrednim natjecanjima, Sportskom danu škole, županijskim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s radom tehničke opreme (alati, strojevi, električni uređaji, elektronički uređaji). Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike od 5. do 8. razreda koji pokazuju veći interes za područje tehnike, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Priprema učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture Mirza Salihović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Presentacija rada - Vježbe - Individualni rad - Timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija učenika za dodatno produblivanje znanja iz tehnike. Primjena usvojenih sadržaja u svakodnevnim situacijama, prezentiranje radova na školskim i drugim priredbama, prisustvovanje natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja konstruktorstva, elektronike i robotike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike od 5. - 8. razreda koji pokazuju veći interes za područje robotike, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture Mirza Salihović.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, timski, grupni, individualni, istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada na školskoj priredbi, bilten, natjecanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Naučiti pisati novinarske tekstove, razvijati objektivnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjelovanje u izradi web stranice škole kako bi događaji bili dostupni svim učenicima, djelatnicima i roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i članovi novinarske grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sastanci, pisanje tekstova, fotografiranje, posjet novinarskoj redakciji, praćenje i bilježenje važnih događaja u mjestu a koji su važni za školski život.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Papir, hamer, škare, ljepilo, folije za plastifikator, toner, fotoaparat, baterije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava tekstova na web stranici škole i u školskom listu, ustroj družine, dogovor o radu, zaduženja za članove, upoznavanje s novinarskim načelima i osnovnim novinarskim pojmovima, upoznati oblike novinarskog izražavanja, priređivati i uređivati tekstove, pratiti život i rad u školi i pisati o događajima u školskom okruženju, izbor tekstova i likovnih priloga za školsku web stranicu, pisanje i priprema novinarskih radova, uređenje panoa prigodom znamenitih datuma i događaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI INFORMATIČARI (5. i 6. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje znanja o fotografijama i njihovoj obradi, razvijanje logičkog mišljenja, upotreba Internetskih alata u svakodnevnom životu, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica informatike Tihana Matika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Održavanje računala i obrazovni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje. Obrada fotografija korištenjem programa GIMP.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Cilj: Približiti učenicima povijesno vrijeme srednjeg i novog vijeka i naučiti ih pisati glagoljicom. Upoznati kulturnu baštinu zavičaja vezanu uz nastanak i razvoj glagoljice. Odnos prema naslijeđenoj baštini. Učeći glagoljicu učimo povijest hrvatskog jezika.</p> <p>Zadatci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumijeti povijesnu misiju Svete Braće među Slavenima • Opismenjavanje učenika- naučiti učenike da se služe glagoljicom • Osnovna pravila • Glagoljska slova u okviru povijesti jezika • Glagoljska slova nastala iz jezika • Brojevna vrijednost glagoljskih slova • Prepoznati glagoljske spomenike • Osnovni pojmovi ćirilometodijane: glagoljica, ćirilica, misali, brevijari, iluminacije, inicijali, druge obredne knjige • Promatranje na starim glagoljskim rukopisima i tekstovima • Prepisivanje kratkih tekstova uglavnom glagoljicom • Transliteracija (prevođenje glagoljskih tekstova) • Glagoljica danas • Naučeno primijeniti u sklopu zadataka terenske nastave po Istri i u barbanskim crkvama Sv. Nikole i Sv. Jakova: povijesni kviz • Glagoljica na internetu • Kreativni rad u učionici- likovni radovi na temu glagoljice
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Učeničko razumijevanje da je glagoljica dio hrvatskog nacionalnog identiteta: „Biti pismen je biti svoj!“
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- metoda razgovora, demonstracije i rada na tekstu, analiza povijesnih izvora i slikovnog materijala, metoda objašnjavanja, crtanja i pisanja

	- individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2016.- lipanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada fotografija.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI EKOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osnovni ciljevi Mladih ekologa: razvijati ekološku osjetljivost u neposrednom okruženju, razvijanje pozitivnih gledišta o okolišu i održivom razvoju, preventivno odgojno ekološki djelovati na učenike, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Osnovna škola prepoznala je važnu ulogu u ekološkom odgoju učenika i odredila mjesto u cjelokupnom odgojnom-obrazovnom procesu; no jedno je svima zajedničko-aktivan istraživački i optimističan pogled na svijet. Odgovornost je učitelja da razvija kod učenika svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu. Svrha ekološkog odgoja nije usvojiti što više znanja, već izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica povijesti Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, organizirati akcije čišćenja okoliša. Planovi Mladih ekologa: <ul style="list-style-type: none"> - razvrstavanje prikupljenih učeničkih radova i materijala, odabir radova za školski Eko dnevnik - izrada ekopanoa- obilježavanje ekoloških datuma po mjesecima, pričanje eko priča - skupljanje starog papira i otpadnih materijala - štedljivo korištenje energije - racionalna potrošnja vode-briga o čistoći učionice - održavanje i urednost školskog dvorišta (sadnja ukrasnog bilja, uklanjanje smeća ...) - izrada ekokodeksa razreda - šetnje u prirodi - zapažanje onečišćenih dijelova prirode oko nas - sakupljanje otpada i smeća

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada igračaka i ukrasa od otpadnih materijala, bojanje platna na određenu temu - istraživanje o cvijeću, drveću i biljkama oko nas – koje su vrste, gdje rastu i sl. - fotografiranje biljaka i izrada didaktičkih materijala od fotografija - razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, čišćenje šume i livada u okolici škole - dogovoriti gostovanje stručnjaka koji se bavi ekologijom i ekološkim problemima - korelacije s geografijom i prirodom, zaštita prirode, ekološki problemi, ugrožene biljne i životinjske vrste, obilježavanje važnih datuma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Foto-zapisom i prezentacija putem programskih koraka Eko-škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI VRTLARI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj ekološke svijesti kod djece. Odgoj u skladu s prirodom. Razvijanje osjećaja za skladno i lijepo uređen vanjski i unutarnji prostor škole. Provođenje akcija vezanih uz datume važne za očuvanje prirode. Boravak na svježem zraku, suradnja i povezanost unutar grupe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, održavanje čistoće okoliša, briga o lavandi i maslinama, sadnja začinskog i dekorativnog bilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./ 2017., jedan sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kupnje sadnica, sjemenja i vrtlarskog pribora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena u okolišu, provođenje akcija sadnje.

Aktivnost, program i/ili projekt	CVJEČARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Briga za cvijeće u vanjskom i unutarnjem prostoru škole (zalijevanje cvijeća, čišćenje, okopavanje...), stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora, izrada cvjetnih aranžmana.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017.,dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kupnje sadnica, sjemenja i cvječarskog pribora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, zalaganje, istraživanje, praćenje, suradnja, kreativnost.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017., dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (boje, kistovi, hamer, ljepilo i ostali likovni pribor).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt navlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

2.3. Pjevački zbor (5. - 8. razreda)

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture Sanja Knezović – Tomišić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Tijekom školske godine jedan sat tjedno te na nastupima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.prosinca 2016..- Sveti Nikola – svečana misa u Crkvi sv. Nikole - 6. prosinca 2016.- Svečana sjednica Općine Barban - 23. prosinca 2015.- Božićna priredba - 7. travnja 2017. – Susret pjevačkih zborova iz Kanfanara, Oprtija i Barbana u Barbanau - 12.travnja 2017.- Posjet domu za starije i nemoćne u Fumetima - 30. svibnja 2017. –Završna priredba - Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole i Općine Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.1. Školski izleti

Aktivnost, program i/ili projekt	POLUDNEVNI IZLET RAŠA - LABIN - RABAC
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgledati kulturno povijesne spomenike i upoznati mjesta Rašu, Rabac i grad Labin. Posjetiti muzej u Labinu. Upoznati obilježja turističkog mjesta Rabac.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna učiteljica – voditelj; učiteljica pratitelj; odabrana putnička agencija.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Poludnevni izlet – prijevoz autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj/lipanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Priložit će se kasnije nakon izbora najpovoljnije ponude putničke agencije – organizatora izleta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET PO ISTRI: PULA-BUZET-ROČ-HUM-KOTLI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje zanimljivosti dijela našeg šireg zavičaja, njegovih prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih znamenitosti; razvijanje ljubavi prema svojoj zavičajnoj regiji; kulturno ponašanje na putovanju, razvijanje prijateljstva, zajedništva i pravilnog načina zabave među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. i 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vičić i Beti Radola, učiteljice razredne nastave i učenici 2. i 3. razreda, odabrana putnička agencija, roditelji (financijski)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednodnevni izlet; prijevoz autobusom Barban - Pula; nastavak vlakom Pula - Buzet; pješačenje, razgledavanje Roča, Huma, Kotli
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Najpovoljnija ponuda; cca 250, 00 kn po učeniku, obročno plaćanje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, izražavanje doživljaja odabranom likovnom tehnikom.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA ŠKOLSKA ESKURZIJA - PLITVIČKA JEZERA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti nacionalnih parkova, biološke raznolikosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna učiteljica – voditeljica izleta , učitelj pratitelj, odabrana putnička agencija pratitelj izleta.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Dvodnevni izlet – Plitvička jezera, Smiljan, Gospić/Korenica, Senj – Nehaj kula, Novi Vinodolski , Frankopanski kaštel Detaljan način realizacije učiteljica će dogovoriti s odabranom putničkom agencijom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema troškovniku turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na webu, plakati, u školskom listu

Aktivnost, program i/ili projekt	1. varijanta JEDNODNEVNI IZLET : OZALJ – KARLOVAC
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu Ozlja i Karlovca (grada susreta)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima V. i VI. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica V. razreda Svjetlana Milotić i razrednica VI. razreda Sanja Knezović-Tomišić te jedan učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom: razgledavanje kulturno-povijesne baštine gradova i mjesta Ozalj (dvorac Zrinskih, Zavičajni muzej, elektrana Munjara na Kupi), razgledavanje grada Karlovca (stari grad Dubovac, najveći

	slatkovodni akvarij Aquatika, šetnja : Vrbanićev perivoj i kupališta na četiri rijeke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2017. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Detaljan troškovnik prilažemo nakon dobivenih ponuda od putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije učenika, razrednika i roditelja. Izrada plakata, prezentacije, objava na web stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	2. varijanta JEDNODNEVNI IZLET: KVARNERSKI OTOCI CRES - LOŠINJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu otoka Cresa i Lošinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima V. i VI. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica V. razreda Svjetlana Milotić i razrednica VI. razreda Sanja Knezović-Tomišić te jedan učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje autobusom i trajektom: razgledavanje kulturno-povijesne baštine grada Cresa (stara gradska jezgra), Osora (katedrala, gradski trg), Malog Lošinja (Muzej Apoksiomen na gradskoj rivi, Institut Plavi svijet, posjeta Miomirisnom vrtu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2017. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Detaljan troškovnik prilažemo nakon dobivenih ponuda od putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije učenika, razrednika i roditelja. Izrada plakata, prezentacije, objava na web stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET – CRES I LOŠINJ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne ljepote i kulturno povijesnu baštinu, biološke raznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica VII. razreda Marijana Kosturik i razrednik VIII. razreda Mirza Salihović i pratnja.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, trajektom, pješačenje i razgledavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj, 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Detaljan troškovnik prilažemo nakon dobivenih ponuda od putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene povratne informacije učenika, razrednika i roditelja. Objava na web stranicama škole.

3.2. TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	PAZIN – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Imenovati svoju županiju i županijsko središte - Pazin; upoznati ovaj grad i razumjeti važnost Pazina, centra Istarske županije kao upravnog, kulturnog, obrazovnog i prometnog središta za život ljudi naše županije. Poticati učenike na upoznavanje svojeg šireg zavičaja, na razvijanje ljubavi prema njemu i poštivanje ljudi koji žive u njemu. Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti grada i kulturno-obrazovne ustanove. Poticanje učenika na važnost posjećivanja i čuvanja kulturno - povijesnih građevina, osvijestiti važnost poznavanja prošlosti zavičaja i njegovog centra radi svojih potomaka i važnosti života za život u sadašnjosti. Razvijati kod djece sposobnost promatranja, razlikovanja i opisivanja (stare građevine, uporabni predmeti, tradicijska odjeća, stari alati, oružje...) i sposobnost istraživanja prošlosti zavičaja temeljem povijesnih izvora. Navikavati učenike na korištenje knjižnice, razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturi čitanja i uopće spoznati važnost kulture sa ciljem kvalitetnijeg življenja. Upoznati prirodne ljepote Pazina - rijeka ponornica, kraška jama, šetalište uz rijeku.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. i 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenci i učiteljice 2. i 3. razreda, Marina Vičić i Beti Radola; stručni voditelji odjela muzeja, voditelj Dječjeg odjela gradske knjižnice.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Razgledati, u skupini učenika uz stručno vodstvo, Muzej grada Pazina u Pazinskom kaštelu, najbolje očuvanoj istarskoj utvrdi, stalni postav presjeka oblika svakodnevnog seoskog života u prošlosti Istre i ostale muzejske odjele. Neposredno doživjeti, pješačenjem, Pazinsku jamu i rijeku Pazinčicu nad kojima se uzdignuo kameni tisućljetni Kaštel. Razgledati gradsko središte poštivajući prometna pravila, crkve, glavnu ulicu, trg, zgradu Stare istarske gimnazije i Pazinskog kolegija, zgradu Županije i Spomen dom (polivalentnim kulturnim centrom) sa Gradskom knjižnicom, dječjim odjelom gdje će organizirati prigodna radionica za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača, 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom odabrane putničke agencije, troškovi ulaznice za muzej.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, rješavanje nastavnih listića, snimljene fotografije, likovni i literarni radovi nakon terenske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADU TRSTU I DVORCU MIRAMARE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- omogućiti učenicima da upoznaju znamenitosti grada Trsta i dvorac Miramare - usvojiti temeljna znanja o kulturnim i povijesnim i vjerskim znamenitostima u gradu Trstu , povijesni presjek dvorca Miramare, osnove konverzacije na talijanskom jeziku te vjerske različitosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Djelomično upoznavanje učenika s Republikom Italijom. Namijenjeno učenicima od 5. -8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa -učitelj talijanskog jezika Svjetlana Milotić -prof. povijesti Sanja Knezović- Tomišić -učitelj glazbene kulture Katica Špada -učitelj hrvatskog jezika Aranka Prajz -vjeroučiteljica Razrednici predmetne nastave

<p>Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturno –povijesnim i vjerskim znamenitostima: - Piazza dell' Unita d' Italia - Il Porto di Trieste e la riva - Canale Grande - Teatro Giuseppe Verdi - Cattedrale di San Giusto - Chiesa serbo ortodossa di San Spiridione - Museo storico del Castello di Miramare -Castello di Miramare - ukazati na važnost konstantnog proučavanja svijeta oko nas - koristiti osnove talijanskog jezika i upoznati kulturu i povijest Italije - iskoristiti znanja i vještine educiranog osoblja u povijesnom muzeju Castella di Miramare i kazalištu Giuseppe Verdi - navesti učenike da sami steknu naviku istraživanja nepoznatog i koriste nove tehnologije -upoznati kazalište sa svim popratnim sadržajima bez kojih se ne može realizirati glazbeno- scensko djelo - upoznati dijelove kazališne zgrade, prostore u kojima se priprema i izvodi kazališna predstava (područje medijske kulture)
<p>Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>24. ožujka 2017. godine</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Cijena ulaznica te troškovi prijevoza, cca 300 kn po učeniku.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Izrada ppt prezentacija i grafičkih mapa, plakata i fotodokumentacije. Rezultate će moći koristiti druge generacije. Razgovor o doživljaju druge države i Trsta , izrada plakata – kazalište kao centar kulture.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	MUZEJ GRADA PAZINA I ETNOGRAFSKI MUZEJ ISTRE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- upoznati vrijedne eksponate muzeja, stvoriti pozitivan odnos prema naslijeđenoj baštini i potrebu za njenim očuvanjem, razumjeti povijesni kontinuitet burne prošlosti poluotoka. Suradnja škole i muzeja. -posjet izložbi „Palež u sjećanjima“ o tematici spaljenih sela u Istri (postav u Žminju ili Pazinu)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 7. - 8.razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka, školska knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobus i ulaznice-cca 50 kn po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice u muzeju, nastavni listići i prezentacija u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA PREDSTAVA TVORNICA STAKLA/SV.SRCA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pogledati predstavu „Putevima glagoljaša“ i razumjeti važnost glagoljice za Istru. Posjetiti Tvornicu stakla i izložbu o filantropiji u Sv. Srcima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica, hrvatskog jezika, geografije, povijesti, tehničke kulture, vjeronauka, školska knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobus i ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice u muzeju, nastavni listići i prezentacija u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dvodnevna stučna ekskurzija u organizaciji Ministarstva branitelja te Memorijalnog centra za Domovinski rat uključuje posjet Vukovaru, „Gradu heroju“- razgled grada, bolnice, vodotornja, Memorijalnog centra Ovčara .
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti i ravnateljica Škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	19.- 21. lipnja 2017. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Vlada RH
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodstvo u centru, nastavni listići i prezentacija u školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi, upoznati djelatnike u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tajnik, tehničko osoblje), primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda škole (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 1. razreda .
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – unutrašnjosti škole, frontalnim i skupnim radom, metodama usmenog izlaganja, razgovora i demonstracije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje knjižnice, razvijanje sposobnosti slušanja, zapažanja, pamćenja te poticanje čitalačke svijesti kod djece.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 1. razreda, stručni suradnik- knjižničar
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirati čitanje priča u školskoj knjižnici i izrada slikovnica na temelju pročitane priče
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 1. razreda , prometni policajac, vozač autobusa.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi i u školskom autobusu; frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganje, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv mjesta stanovanja i rodnog mjesta, točno navesti svoju adresu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju, frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganjem, razgovorom,

	demonstracijom i praktičnim radom. Obilazak i razgledavanje mjesta u kojem je naša škola.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje knjižnice, razvijanje sposobnosti slušanja, zapažanja, pamćenja te poticanje čitalačke svijesti kod djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda, učiteljica Marina Vičić i stručni suradnik – knjižničarka D. Grgorinić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet školskoj knjižnici, ponavljanje pravila i upoznavanje s popisom lektirnih djela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNI ZNAKOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlaskom na prometno raskrižje, pronaći prometne znakove važne za pješake i odrediti njihovo značenje. Sigurno se kretati prometnicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 2. razreda i učiteljica Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi; frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV JESENI / PROLJEĆU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje neposredne izvorne stvarnosti kroz godišnja doba (jesen i proljeće) u različitim životnim zajednicama; zapažanje promjena i uočavanje osnovnih zakonitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. – 4. razreda i razredne učiteljice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća,

	raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2016./ožujak 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJ ZAVIČAJ UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svoj zavičaj, zamjećivati posebnosti u izgledu, biljkama i životinjama te djelatnostima ljudi; prošetati svojim mjestom i uočiti i prepoznati značajne građevina te odrediti njihovu ulogu u životu stanovnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Šetnja mjestom, razgledavanje značajnijih građevina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača/ožujak 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAZIMO SE U PROSTORU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Vježbati orijentaciju, tj. snalaženje u prostoru; Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta pomoću različitih pojava u prirodi, primarno Sunca, i stečenim teorijskim znanjem u učionici. Znati odrediti stajalište i obzor. Vježbati orijentaciju pomoću kompasa.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 3. razreda i učiteljica Beti Radola.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na uzvisini u neposrednoj okolini školske zgrade edukativnim igrama određivati glavne i sporedne strane svijeta. Primijeniti igru <i>Skriveno blago 1</i> (rad u manjim skupinama) te izrada jednostavnog <i>sunčanog sata</i> u dvorištu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, evaluacijski nastavni listići (osmosmjerka).

Aktivnost, program i/ili projekt	PLAN MJESTA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Snalaziti se na planu mjesta. Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću plana nekog prostora. Primjenjivati teorijska znanja na terenu kroz konkretne zadatke praktičnog tipa.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda i učiteljica Beti Radola.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odrediti polazište, odredište i smjer kretanja pri kojem će učenici uočavati značajnije objekte u naselju te njihov položaj u odnosu na školu. Radom u manjim skupinama pomoću skice plana školskog dvorišta sa označenim putem do „blaga“ koje djeca samostalno moraju pronaći čitajući dobiveni plan (igra <i>Skriveno blago 2</i>); u skupinama izraditi „kartu krošanja stabala“ u okolici školske zgrade prema uputama iz Priručniku pid-a.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2016.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje učeničkih uradaka - planova mjesta; nastavni listići; samoprocjena izrađenih „karata krošnji stabala“u okolici školske zgrade.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, učenik biciklist); razlikovati i imenovati vrste gradskog prometa i prometnih sredstava te se uključivati u promet uz pridržavanje prometnih pravila; razvijati naviku kulturnog ponašanja u prometnom sredstvu; spoznati važnost vožnje bicikla iz zdravstvenih i ekoloških razloga.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 3. razreda , vozač autobusa.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi, u našem mjestu i u školskom autobusu; frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganje, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom. Kroz igru “putovati” prometnicama pridržavajući se prometnih pravila (semafor, kolnik, pločnik); vožnja biciklom na improviziranom poligonu na školskom igralištu; vježbe postupka otklanjanja najčešćeg kvara na biciklu - probušene gume.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni, 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; listić za samoprocjenu o primjerenom/neprijmjenom ponašanju u prometu.

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvojiti naviku redovitog posjećivanja školske knjižnice; razvijanje sposobnosti slušanja, zapažanja, pamćenja te poticanje čitalačke svijesti kod djece.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 3. razreda, stručni suradnik- knjižničarka D. Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prvi ovogodišnji posjet školskoj knjižnici, ponavljanje pravila i upoznavanje s popisom lektirnih djela u 3. razredu te prezentacija dječjih časopisa. Edukacija u knjižnici: <i>Korištenje enciklopedije</i> (dva školska sata) i <i>Put od autora do čitatelja</i> (2 školska sata). Organizirati čitanje priča u školskoj knjižnici i izrada slikovnica na temelju pročitane priče (mini projekt). Provedba višemjesečnog projekta "Čitamo mi, u obitelji svi".
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	rujan 2016., listopad 2016., siječanj - svibanj 2017. - organizirani posjeti i nastavni rad; individualno tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave knjiga za projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika, motivacijski listići, slike, likovni radovi, opisno praćenje učenikovog rada; primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Crtanjem na igralištu ispred stare škole obilježiti dječji tjedan
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati razvoj kreativnosti, prostorne inteligencije, odnos veličina te raspored oblika u prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1.do 4. razreda i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja do igrališta ispred stare školske zgrade Crtanje dječjih motiva
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1. tjedan u mjesecu listopadu (nakon marende)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učenika, učitelja, i ostalih sudionika
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	MASKENBAL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karneval.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice od 1. – 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje povorke, biranje najboljih maski, ples pod maskama. Ovisno o vremenskim prilikama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. veljače 2017.godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i dojmovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA U BARBANU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati Barban kao glagoljaško središte - zadatci: upoznati Barban kao važno srednjovjekovno glagoljaško središte; posjetiti i razgledati Crkvice sv. Antuna i sv. Jakova s glagoljskim grafitima i freskama; upoznati razvoj Barbana kroz povijest-barbanske zidine, vrata, Palača Loredana, Crkva sv. Nikole; Barban u Istarskom razvodu, kuća Petra Stankovića. -moguća posjeta knjižnici „Petar Stanković“ -korelacije: hrvatski jezik, povijest, likovna kultura, vjeronauk, glagoljica
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 6. razreda.
	Učiteljica povijesti, uč. hrvatskog jezika , vjeronauka i likovne kulture.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pješice do središta mjesta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prezentacija u školi i na web stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNI UVJETI U ŠUMI – ŠUMA ISPRED ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje karakteristika i značaja primorskih listopadnih šuma; • uočavanje prilagodba organizama na šumsko stanište; • prepoznavanje karakterističnih biljnih vrsta svijetlih šuma;
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz nastavnog programa iz prirode za 6. razred; • približavanje nastavnih programa kroz interakciju, igru i učenje na terenu; • razvijati svijest o značaju prirode i o potrebi njene zaštite; • razvijati suradnju među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode, biologije i kemije Karolina Dorkić Antolović.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja šumom; sakupljanje i prešanje karakterističnih biljaka; aktivne radionice i igre u kojima sudjeluju učenici; izrada herbarija po dolasku u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom rujna i listopada školske godine 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor o novim spoznajama nakon povratka u školu, izrada herbarija.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNI UVJETI TRAVNJAKA – LIVADA PORED ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje karakteristika i značaja primorskih i kontinentalnih travnjaka; • uočavanje prilagodba organizama na životne uvjete travnjaka; • prepoznavanje karakterističnih biljnih vrsta travnjaka;
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz nastavnog programa iz prirode za 6. razred; • približavanje nastavnih programa kroz interakciju, igru i učenje na terenu; • razvijati svijest o značaju prirode i o potrebi njene zaštite; • razvijati suradnju među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode, biologije i kemije Karolina Dorkić Antolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja travnjakom; sakupljanje i prešanje karakterističnih biljaka; aktivne radionice i igre u kojima sudjeluju učenici; izrada herbarija po dolasku u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom svibnja školske godine 2016./2017., 2 školska sata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor o novim spoznajama nakon povratka u školu, izrada herbarija.

4. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

4.1. Posjete

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNE I FILMSKE PREDSTAVE ODLAZAK NA IZLOŽBE PRIMJERENE DOBI UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu primjerenu dobi učenika, upoznati i cijiniti kulturnu baštinu, njegovati filmski i kazališni ukus učenika, razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji razvijanje pravilnog odnosa prema svim vrstama kulturnih zbivanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice razredne nastave. -prema programu kazališnih kuća i kina
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	IUN - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije.
Vremeni aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena kazališne/kino ulaznice troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili.

Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S PROJEKTOM KINA VALLI PULA, FILM U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za film koji nije nužno komercijalnog i zabavnog karaktera; upoznavanje s osnovnim pojmovima filmskog jezika i povijesti filma. (u prilogu prilažem službeni program FUŠ-a u kojem su opisani ciljevi i način izvedbe ovog projekta).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kino Valli, Pula, učiteljica engleskog i hrvatskog jezika, razrednice svih razreda predmete nastave. Nakon odgledanog filma nositelji projekta na svom satu raspravljaju o filmu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje filmova u sklopu projekta FUŠ u Kino Valli u Puli te analiza filma s filmskim stručnjakom nakon projekcije te s učiteljima nositeljima projekta na nastavi.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna ili više projekcija od ukupno 4 projekcije koje se nude tijekom nastavne godine 2016./2017. – dvije u prvom (u listopadu i prosincu) i dvije u drugom polugodištu (u veljači i svibnju), prema rasporedu koji određuje FUŠ.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i troškovi autobusnog prijevoza (ulaznica između 10 i 15 kn, prijevoz cca 15 kn, ukupno 30 kn za svaku projekciju).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava o filmu nakon projekcije; povezati s nastavom medijske kulture u sklopu hrvatskog jezika te s nastavom engleskog jezika prema mogućnostima (ukoliko je film iz zemlje engleskog govornog područja). Poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo kod učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZDRAVSTVENE USTANOVE (Posjet zdravstvenoj ustanovi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati jednu zdravstvenu ustanovu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet zdravstvenoj ustanovi, razgledavanje, razgovor sa zdravstvenim djelatnicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor - dojmovi učenika - likovno izražavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE U FUMETIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovati senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima literarno-novinarske grupe, vokalne grupe i školskog zbora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Špada -učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Sanja Knezović-Tomišić -učiteljica glazbene kulture Marina Čalić- pedagogica Smiljana Vale – ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kulturno- umjetnički program za štíćenike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	12. travnja 2017. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz Barban- Fumeti- Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike na humanost i pomaganje bližnjemu .

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET PEDIJATRIJI OB PULA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s drugom djecom i njihovim bolničkim načinom života, skrb o bolesnicima, sklapanje prijateljstva, razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje osjećaja za druge- bolesne i nemoćne, empatija, prijateljstvo, tolerencija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predstavnici razrednih odjela i pedagoginja Marina Čalić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U školi i na odjelu pedijatrije OB Pula,

	kulturno-umjetnički program, izrada prigodnih poklona, humanitarna akcija slikovnica/knjiga i igračka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/prosinac 2016. ili veljača 2017. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Za materijale i putovanje (cca 200,00 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima (uradci-literarni, likovni radovi), fotografije na stranici škole i školskom listu.

4.2. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima i druge aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan (odjenuti bijelu majicu kao znak olimpizma i mira), pobuditi u učenicima natjecateljski duh te sportsko ponašanje na natjecanju, shvati važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog olimpizma, veličanje hrvatskog sporta i uspjeha naših olimpijaca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenci i učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija o povijesti Olimpijskih igara, međurazredno natjecanje u krosu, sportske igre: graničar, nogomet, odbojka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. rujna 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima postignutima u sportskim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Povezivanje s drugim europskim zemljama, podizanje kvalitete tjelesne i zdravstvene kulture i sporta u školama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Promocija zdravlja i dobrobit kroz cjeloživotno učenje ojačavanje socijalnog uključivanja i razvoj socijalne kompetencije među učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TZK Nina Mihalić Staničić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Natjecanje u rolanju i bicikliranju kroz izvannastavne aktivnosti i ŠSD.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	29.9.2016.(četvrtak) u trajanju od 120 min.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje čitanja, upoznavanje profesije književnika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za sve učenike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učenici, razredni učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige upriličiti susret s književnikom koji nam bude na raspolaganju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	U Mjesecu hrvatske knjige (15.10.-15.11.).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Papiri u boji, hameri, flomasteri, bojice, nekoliko knjiga (200,00kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava u školskom listu, dnevnom tisku i na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA MANIFESTACIJA – TRKA ULJANIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecateljski duh, zajedništvo, suradnja, stvaranje novih prijateljstva. Emocionalan vještina prihvaćanja pobjede i poraza, poštivanje pravila, sudaca i drugih natjecatelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima od 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje sudjelovanjem na Trci Uljanika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema rezultatima postignutima u sportskim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVEČANA SJEDNICA POVODOM DANA OPĆINE BARBAN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. - Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. - Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Žiteljima Općine Barban i okolice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Uč. hrvatskog jezika Katica Špada i uč. glazbene kulture Sanja Knezović- Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	sudjelovanje u kulturno- umjetničkom programu povodom svečane sjednice.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	6.12.2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima povijesti, hrvatskog jezika i sata razrednika.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVEČANA MISA U CRKVI SV. NIKOLE U BARBANU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti škole. - Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima pjevanja i sviranja - Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Žiteljima Općine Barban i okolice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje u misnom slavlju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	6.12.2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima povijesti, hrvatskog jezika, glazbene kulture i sata razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt	SUSRET PJESNIKA BARBANŠTINE „BESIDE U JATU“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvijestiti važnost njegovanja zavičajnog govora i literarnog izričaja na barbanskoj čakavštini
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pjesnicima, žiteljima Barbanštine, učenicima i djelatnicima OŠ Jure Filipovića Barban
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Katica Špada
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje učenika, članova Literarne grupe u smotri „Beside u jatu“
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Lipanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima hrvatskoga jezika, na satu INA-e, Literarno - recitatorske i dramske grupe.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

5.1. Projekti 1. - 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Sakupljajući plastične čepove činiti dobro za okoliš, a ujedno i hvalevrijedno humanitarno djelo. Sudjelovati u humanitarnoj akciji koja je usmjerena na dobrobit pojedinca i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1. razred .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. razreda i razredna učiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sakupljanje plastičnih čepova te u prosincu doniranje prikupljenog Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (Čakovec).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Od rujna do prosinca.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi slanja pošiljke u Čakovec.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na webu, plakati, u školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNA GODINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem i crtanjem kalendara razviti osjećaj orijentiranosti u vremenu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Izrada kalendara po mjesecima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u učionici.

Aktivnost, program i/ili projekt	BESIDAR NAŠEGA KRAJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je njegovanje zavičajnog (čakavskog) govora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pričanje na dijalektu, istraživanje riječi kojima prijeti zaborav, razgovor s bakama i djedovima, izrađivanje „besidarnika“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj – lipanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dojmovi učenika - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	PAS, MOJ NAJBOLJI PRIJATELJ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježiti Svjetski dan životinja, osvijestiti spoznaje o pravima životinja i njihovom blagostanju, s posebnim naglaskom na odnos čovjeka prema ostalim životinjama i važnosti svih životinja za život na Zemlji; upoznati učenike s nekim važnim činjenicama općenito o životinjama, a posebno o psu prije nego li on postane kućni ljubimac; pokazati kako psi mogu biti dobri pomagači ljudima i njihovi suradnici.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kreativne radionice stvaralaštva (crtanje, modeliranje, pisanje)o izmišljenim psićima ili svojim kućnim ljubimcima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2016.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dječji dojmovi u obliku crteža, modela i pisanih izjava na razrednom panou.

Aktivnost, program i/ili projekt	BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Komunikacija na materinskom jeziku. Prikazom boja zadanih likovnih tema, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati likovno osviještene pojmove i znanja, razvijati poduzetnost i inicijativnost; prikazati uspješne dječje ostvaraje na malim prilagođenim izložbama. Upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje različitih predmeta. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada.</p> <p>Potaknuti spoznavanje vanjskog svijeta: prepoznavanje i imenovanje osnovnih i izvedenih boja te predmete oko sebe izraziti crtačkom strukturom.</p> <p>Razvijati u djeteta spoznavanje vanjskoga svijeta, razvijati govornu komunikaciju, osobito slušanje i razumijevanje.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kreativno-likovne radionice u okviru likovno-literarne grupe, Sata razrednika; radionički tip rada, individualizirani rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, posjete izložbama i crkvama (freske),LCD projekcije slika renomiranih likovnih umjetnika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan-svibanj 2016./2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog materijala i papira - cca 200,00.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završna izložba u nekom od domova kulture ili predstavljanje na odabranom javnom mjestu gdje bi sve što smo naučili, uočili, pratili, mogli nekome prikazati.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOT LJUDI U PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvijestiti djeci pojam prošlosti i važnost povijesnih zbivanja za našu sadašnjost i budućnost; mnoga znanja i vještine naših dalekih predaka obogaćuju i naš svakodnevni život, a brojne spoznaje koriste se i u vremenu u kojem živimo; u mislima putovati u prošlost i približiti djeci neprolazni duh vremena koje teče u ljudskoj radosti i boli-za dobročinstvo i napredak prema budućnosti; spoznavanje istine kako je „Povijest učiteljica života“ (Ciceron); Navikavati učenike na samostalno istraživanje i proučavanje prošlosti zavičaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3.razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice - prezentacije slika, legendi i priča iz prošlosti, starih građevina, odjeće, nakita, uporabnih predmeta iz prošlosti, igara i pjesama iz prošlosti); posjet Etnografskom muzeju - Pazin. Samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi), služenje internetom, posjet turističkoj zajednici mjesta, intervjuiranje stručnih osoba; Uređenje izložbenog razrednog kutića starih uporabnih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Siječanj/veljača 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	120,00 – troškovi prijevoza, ulaznica za muzej
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u učionici: fotografije, plakati, razredna izložba starih uporabnih predmeta koju samostalno osmišljavaju učenici.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA SLIKOVNICE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvojiti proces nastanka knjige, cijeniti i vrednovati rad svih koji sudjeluju u procesu nastanka knjige.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda, razredna učiteljica i školska knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će od siječnja planirati i dogovarati temu i ideju za svoju slikovnicu kao i o materijalu koji će koristiti prilikom oslikavanja. Uz pomoć knjižničarke učenici će početi stvarati priču, uredno prepisati ili natipkati tekst te ilustrirati priču na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak - travanj 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Papiri u boji, hameri, flomasteri, bojice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Slikovnice će biti pročitane učenicima ostalih razreda i na temelju ankete odabrat će se najbolja slikovnica. Slikovnice će biti pohranjene u školskoj knjižnici, a najbolja će biti dostupna u digitaliziranom obliku na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	"ČITAMO MI, U OBITELJI SVI"
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Ciljevi:</p> <p>a) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika uopće.</p> <p>b) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i preporučavanja pročitanog.</p> <p>c) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učiteljica 3. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt se provodi s učenicima trećih razreda. Projekt je osmišljen po načelu „putovanja“ knjižnične naprtnjače s 8 knjiga od jednog do drugog učenika trećih razreda. Učenik naprtnjaču nosi u svoj dom na obiteljsko čitanje na 5 dana. Knjižnica kupuje 8 knjiga za jedan razred za potrebe projekta, a zatim knjige ostaju u knjižnom vlasništvu, poslije projekta za daljnju posudbu. Svake srijede učenik, koji je donio naprtnjaču u školu, ima prigodu u nekoliko minuta drugim učenicima prepričati sve lijepo i zanimljivo što mu se dogodilo tijekom proteklih nekoliko dana kad su u njegovoj obitelji svi članovi čitali knjige iz knjižnične naprtnjače. Svaki petak ždrijebom naprtnjaču dobiva jedan od zainteresiranih učenika. U knjižničnoj naprtnjači nalazi se, osim knjiga, i bilježnica u koju učenici sa svojim ukućanima upisuju doživljaje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Od siječnja do svibnja 2017. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava 8 različitih knjiga, ruksak, troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba ankete među učenicima i roditeljima, analiza knjige dojmova, predstavljanjem u školskom listu i na mrežnim stranicama Škole.

5.2. Projekti 5. - 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	PULA U RAZDOBLJU AUSTRO-UGARSKE: POVIJESNI KVIZ NA MORNARIČKOM GROBLJU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati razdoblje Pule kao glavne ratne luke Monarhije, istraživati podatke o znamenitim kapetanima i običnim ljudima koji su ostavili traga u razvoju grada. Razgledati Mornaričko groblje kao spomen-područje. Rješavanjem zadataka usvojiti nova znanja te promicati timski način rada i natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom u mogućoj suradnji s OŠ Juršići (7. i 8. razred).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prezentacija u školi i na web stranici.

5.3. Projekti 1. - 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Preventivno odgojno ekološki djelovati na učenike.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi.</p> <p>Planovi- kratkoročni i dugoročni :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje starog papira, plastike i plastičnih čepova - ciljane humanitarne akcije (za djecu Afrike, bolesne i siromašne, socijalno ugrožene..) - priključiti se nekoj udruzi zaštite okoliša - provoditi akcije zaštite i čišćenja okoliša - istraživanje o ljekovitom bilju našeg kraja - promicati „zeleno“ ponašanje u školi i kod kuće - nabaviti kontejner za otpadne baterije - smanjenje otpada

	<ul style="list-style-type: none"> - tonere odlagati u poseban spremnik - posebno zbrinjavati elektronski i elektronički otpad - anketiranje mještana o ekološkim problemima - anketiranje učenika i učitelja o ekološkim problemima, štednji, prijevozu, zdravoj prehrani, mobitelima ... - uključivanje u akciju „Zelena čistka“ i Eko-paket - redovito ispunjavanje sedam koraka u aplikaciji eko-škole -obilježavanje projektnog dana Eko-škole
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školske koordinatorice.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projektni dani unutar škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prezentacija u školi i na web stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	ETNOGRAFSKA BAŠTINA BARBANŠTINE S NAGLASKOM NA GODIŠNJIM OBIČAJIMA, TRADICIJSKOJ ODJEĆI I IGRAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Uključivanje šire lokalne zajednice (kojoj je muzej zbog udaljenosti teže dostupan) u aktivnosti muzeja.</p> <p>Širenje svijesti o vrijednosti etnografske baštine i specifičnosti barbanštine kod mlađe populacije.</p> <p>Interaktivno sudjelovanje djece u muzejske sadržaje.</p> <p>U projektu «Baština Barbanštine» sudjelovati će učenici s OŠ <i>Jure Filipovića Barban</i> Kroz radionice, predavanja i terenski rad oni će istraživati etnografsku baštinu Barbanštine. Naglasak je na godišnjim običajima, tradicijskoj odjeći i igrama. Uz pomoć muzejskih predmeta s ovog područja, rezultata terenskih istraživanja i razmjene</p>

	<p>znanja sa starijim sugrađanima cilj je oživiti pojedine običaje (vezane uz Božić i/ili Uskrs) i stare igre. Pri tome će se posebna pažnja obratiti na očuvanje lokalnog govora. Rezultati će se prezentirati putem web stranice muzeja i škole, kroz izložbu/katalog i radionice. Izložba će se postaviti u Etnografskom muzeju Istre povodom Međunarodnog dana muzeja 18.05.2017, ideja je da djeca s područja Barbanštine koja će sudjelovati u projektu svoju baštinu prezentiraju učenicima pazinske škole. Također će se održati i igraonica starih igara gdje će djeca imati priliku naučiti igre njihovih baka i djedova.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Učenici petog do osmog razreda osnovne škole (istraživački rad); učenici 3.-4. razreda: igraonice Članovi KUD-a Barban</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Autorica i voditeljica projekta Mirjana Margetić Viša muzejska pedagoginja Etnografski muzej Istre/Museo Etnografico dell'Istria mirjana@emi.hr -učiteljica povijesti, uč. hrvatskog jezika , vjeronauka i likovne kulture i ostali</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Samostalni rad muzejske pedagoginje u osmišljavanju i realizaciji edukativnih radionica na temu etnografske baštine terenski rad s učiteljima Interakcija s učenicima. Suradnja s KUD-om Barban Suradnja s dizajnerom prilikom izrade knjižice/kataloga - <i>Metode kojima će se program provesti</i> Istraživanje i obrada muzejske građe. Rad u grupi: rad s učenicima uz individualni pristup prema potrebi. Interakcija: aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju i pripremi izložbe. Kreativne radionice. Uključivanje grupa slobodnih aktivnosti (likovna, tehnička, novinarska i dr.) Niži razredi (3.-4.)- igraonice Viši razredi (5.-8)- istraživački rad</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Listopad 2016. upoznavanje učenika i učitelja s projektom. Priprema istraživanja za učenike, izrada anketnih listića, upoznavanje terena. Priprema muzejske građe na zadanu tematiku.</p>

	<p>Studeni – ožujak 2016/2017: održavanje radionica i terenskih istraživanja, sakupljanje građe.</p> <p>Travanj - svibanj 2017. priprema izložbe i igraonica, pisanje tekstova za publikaciju.</p> <p>18.05.2017. otvorenje izložbe i predstavljanje rezultata projekta.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Implementacija sadržaja u nastavno gradivo iz predmeta: hrvatski jezik, geografija, povijest likovnu i tehničku kulturu.</p> <p>Podizanje svijesti i znanja djece o vrijednosti etnografske baštine.</p> <p>Povećan individualni dolazak djece u muzej.</p> <p>Samostalnost djece u terenskom radu.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS + (KA1) LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Projektima u okviru aktivnosti razmjena, odnosno mobilnosti (KA1) promiču se transnacionalne aktivnosti mobilnosti usmjerene na učenike (studente, vježbenike, naučnike, mlade ljude i volontere) i osoblje (profesore, nastavnike, voditelje</p> <p>osposobljavanja, osobe koje rade s mladima i osobe koje rade u organizacijama aktivnim u područjima obrazovanja, osposobljavanja i mladih) i njihov je cilj:</p> <p>☑ pomoći učenicima u stjecanju kompetencija (znanje, vještine i stavovi) u cilju poboljšanja njihovog osobnog razvoja i zapošljivosti na europskom tržištu rada i šire;</p> <p>-podržati stručno usavršavanje osoba koje rade u području obrazovanja, osposobljavanja i mladih u cilju inovacija i poboljšanja kvalitete poučavanja, osposobljavanja i rada s mladima diljem Europe;</p> <p>-povećati znanje stranih jezika sudionika;</p> <p>- povećati svijest sudionika i razumijevanje drugih kultura i država nudeći im mogućnost za izgradnju mreža međunarodnih kontakata, za aktivno sudjelovanje u društvu i razvoj osjećaja europskog građanstva i identiteta;</p> <p>-povećati sposobnosti, privlačnost i međunarodnu dimenziju organizacija aktivnih u područjima obrazovanja, osposobljavanja i</p>

	<p>mladih kako bi one mogle ponuditi aktivnosti i programe koji bolje odgovaraju potrebama osoba, unutar i izvan Europe;</p> <p>-pojačati sinergije i prijelaz između formalnog obrazovanja, neformalnog obrazovanja, strukovnog osposobljavanja, zapošljavanja i poduzetništva;</p> <p>-osigurati bolje priznavanje kompetencija stečenih za vrijeme razdoblja učenja u inozemstvu</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Ključna aktivnost 1 namijenjena je ostvarivanju mobilnosti zaposlenika i učenika odgojno-obrazovnih ustanova u svrhu usavršavanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih za obavljanje posla u svojim matičnim ustanovama. Svi sudionici projekta će produbiti međukulturalno razumijevanje te će saznati i educirati se o mogućnostima za projekte u okviru programa Erasmus+, kroz koje se mogu i dalje povezivati na međunarodnoj razini te razvijati vještine i kompetencije, koje će već pripremom i provođenjem ovog projekta usavršiti za daljnje provođenje sličnih vrijednih projekata.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ravnateljica Smiljana Vale, učiteljica hrvatskog jezika Katica Špada, Učiteljica matematike i informatike Marijana Kosturik, učiteljica povijesti Svjetlana Milotić, knjižničarka Danijela Grgorinić, pedagoginja Marina Čalić, učenici iz naše škole i škole partnera cca 30 sudionika</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Faze projekta mobilnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.priprema (praktična, odabir sudionika, pronalazak potencijalnih partnera ,dogovori s partnerskim ustanovama, jezična priprema i priprema za mobilnost) 2.provedba aktivnosti mobilnosti 3. praćenje (evaluacija, formalno priznanje ishoda tijekom aktivnosti)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Tijekom školske 2016./2017.godine</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Troškovi puta (temelji se na udaljenosti sudionika pomoću Europskog kalkulatora za izračun), pojedinačna potpora i potpora za posebne potrebe, troškovi kotizacije, životni troškovi za sudionike.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Nakon provedenog projekta očekujemo bolje opće kompetencije i aktivnije sudjelovanje u</p>

	društvu kao i bolje jezične kompetencije. Primjena dobre prakse u svakodnevnim aktivnostima, stjecanje Europasa koji priznaje i vrednuje učenja tijekom procesa mobilnosti.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU (NOSITELJ UNICEF, HRVATSKA)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prikupljanje sredstava za: izgradnju i obnovu škola u Burkini Faso, osiguravanje čiste vode i izgradnju sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom, namještajem, educiranje učitelja za kvalitetan odgojno-obrazovni rad, pravo na školovanje djevojčica, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece, uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolesti i nepravda mogu iskorijeniti, te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u tome, poštivanje različitosti i drugih kultura te osvješčivanje djece i odraslih o važnosti pomoći drugima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje osjećaja za druge i drugačije kulture i religije, uočiti da su suživot i tolerancija mogući, empatija, prijateljstvo, tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1.-8. razreda, učenici edukatori (20) predstavnici učeničke zadruge, razrednici, pedagoginja i ostali zaposlenici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada prigodnih manufaktura od prirodnih materijala s afričkim motivima kroz izvannastavne aktivnosti i učeničku zadrugu, prigodna-humanitarna prodaja u školi i na prodajnim punktovima tzv. „afrički štand“ u mjestu i izvan mjesta božićni sajam, uskršnji sajam) mjesečna štednja od 1,00 kn (u svim razrednim odjelima po načelu 1,00 kn mjesečno po svakom učeniku),

	humanitarno pješaćenje po načelu za svaki prijeđeni kilometar 1,00 kn (uključiti roditelje i predstavnike općine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2016. do lipnja 2017. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Za materijale i prijevoz (cca 1.000,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima literarni, likovni radovi, plakati, razne manufakture od prirodnih materijala), prodajne izložbe, prezentacija, fotografije na stranici škole i školskom listu.

6. DODATNI RAD

6.1. Dodatni rad od 1. - 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 1. razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, sudjelovanje na literarnim natjecanjima, slanje radova dječjim časopisima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda koji pokazuju veći interes za područje hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po 1 sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. Sposobnosti i znanja se koriste u nastavi hrvatskog jezika i ostalim nastavnim područjima. Uspješni radovi se šalju u dječje časopise i na natjecaje.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju veći interes za matematičko područje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rješavanje listića, problemski zadatci, zadatci dosjetke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po 1 sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 2. i 3. razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, pravilnog i izražajnog govora, izgovora i čitanja; mišljenja; promatranja i zapažanja detalja; pozornosti i koncentracije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. i 3. razreda koji pokazuju veći interes za područje hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2. i 3. razreda i učiteljica Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganje učenika.

Aktivnost, program ili projekt	MATEMATIKA /PRIRODA I DRUŠTVO
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje te sadržaje prirode i društva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Rad s učenicima 4. razreda koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Rad sa svim učenicima kako bi se produbila saznanja o prirodi i čovjeku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Kožljan - Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup, individualni rad, rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine – 20 sati matematike i 15 sati prirode.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredno i školsko natjecanje (MAT) Učeničko neposredno vrednovanje.
--	---

6.2. Dodatni rad od 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su stjecanje dodatnih matematičkih znanja koji su potrebni za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, razvijanje sposobnosti individualnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema matematici i priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 5./8. r. koji su savladali osnovna matematička znanja te imaju želju i sposobnosti proširiti vlastita znanja na području matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Kosturik, mag. edu. math. et inf. <ul style="list-style-type: none"> – pronalaženje zadataka koji su raznoliki i usmjereni višem stupnju mišljenja i zaključivanja te kreativnosti – planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Individualan rad učenika na problemskim zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice – Rad u paru – Metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu – Vježbanje posebno odabranih zadataka iz konkretnih matematičkih područja kao priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima i prezentacijama učenika u praćenju i pohvalnicama

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su stjecanje dodatnih matematičkih znanja koji su potrebni za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, razvijanje sposobnosti individualnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema matematici i priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7.r. koji su savladali osnovna matematička znanja te imaju želju i sposobnosti proširiti vlastita znanja na području matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Kosturik, mag. edu. math. et inf. <ul style="list-style-type: none"> – pronalaženje zadataka koji su raznoliki i usmjereni višem stupnju mišljenja i zaključivanja te kreativnosti – planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Individualan rad učenika na problemskim zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice – Rad u paru – Metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu – Vježbanje posebno odabranih zadataka iz konkretnih matematičkih područja kao priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima i prezentacijama učenika u praćenju i pohvalnicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanje; proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima po izboru učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim

	područjima te opredijeljenost za budući europski suživot. Učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, grupni, istraživački rad, pisane i govorne vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. (jedan sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost ili projekt	POVIJEST
Ciljevi aktivnosti i /ili projekta	Ponavljjanje i produbljanje nastavnih sadržaja koji nisu spomenuti na redovnom satu povijesti. istraživati tematiku zavičajne povijesti, prošlosti Barbanštine. Obilježavanje važnih povijesnih datuma i obljetnica. Priprema za školsko i županijsko natjecanje. Suradnja s Etnografskim muzejom Istre, Pazin. Terenski rad i radionice u školi.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastavni sadržaji i razvijanje povijesnog mišljenja za učenike osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta	Svjetlana Milotić, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Grupni i individualni rad. Motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama.
Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta	Rujan – (3 sata) Uvodni sat. Formiranje grupe. Literatura kojom ćemo se koristiti u radu. Internet preglednici i web stranice Listopad (4 sata) Suradnja škole i muzeja iz Pazina Radionica Dani kruha kroz povijest Praktični radovi Studen(4 sata) Dan sjećanja na Vukovar Pripreme za natjecanje Uređivanje panoa Prosinač (3 sata)

	<p>Dan ljudskih prava Pripreme za natjecanje Božićni običaji kroz povijest Siječanj (3 sata) Međunarodni dan priznanja Republike Hrvatske Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti Gledanje filma na temu Holokausta Veljača (4 sata) -Ljubav kroz povijest Pripreme za školsko natjecanje iz povijesti Ožujak (4 sata) Međunarodni dan žena Županijsko natjecanje Plakat na temu Drugog svjetskog rata Istraživanje o znamenitim osobama iz povijesti Travanj (3 sata) Poslovice, anegdote, rebusi, križaljke Povijesne igre. Povijest na internetu Radionice u suradnji s muzejom. Svibanj (5 sati) Ekologija kroz povijest Istarska enciklopedija Terenski rad i prezentacija projekta u suradnji s muzejom – Lipanj (2 sata) Ponavljanje gradiva 20. stoljeća. Usustavljivanje gradiva. Prigodni plakat i pano za kraj.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Hameri, olovke, tempere, škare, kistovi, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Zadovoljstvo učenika i učitelja usvojenim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su stjecanje dodatnih znanja koji su potrebni za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, razvijanje sposobnosti individualnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i priprema za natjecanje.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 8. r. koji žele proširiti znanja i sposobnost iz područja kemije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije <ul style="list-style-type: none"> – pronalaženje zadataka koji su raznoliki i usmjereni višem stupnju mišljenja i zaključivanja te kreativnosti – planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Individualan rad učenika na problemskim zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice – Rad u paru – Metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu – Vježbanje posebno odabranih zadataka iz kemije kao priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima i prezentacijama učenika u praćenju i pohvalnicama.

7. DOPUNSKA NASTAVA

7.1. Dopunska nastava od 1.-4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20. Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje 1. razreda. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda kojima je pomoć potrebna.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. – po potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u stjecanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica i učenici 1.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe čitanja i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – po potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici 2. razreda i učiteljica Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema planu i programu – frontalni, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne god. 2016./2017. – po potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima hrvatskog jezika, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i radu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema planu i programu -vježbe i matematičke igre; frontalni, grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017. – po potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Svladavanje ključnih pojmova hrvatskog jezika u 3. razredu propisanih NPIP, osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu jezičnu komunikaciju koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha i učenicima koji zbog odsutnosti iz različitih razloga, nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave u 3. razredu, Beti Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika (individualan pristup učeniku, rad u paru, rad u manjim skupinama; služenje konkretnim materijalom i modelima, učenje kroz jezične igre).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan ili po potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka provodi se kontinuirano u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno opisno bilježeno na evidencijskim listama za dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Svladavanje ključnih pojmova matematike u 3. razredu propisanih NPIP, stjecanje temeljnih matematičkih znanja i vještina te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, razvijanje i produbljivanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje učenika za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha i učenicima koji zbog odsutnosti iz različitih razloga, nisu uspjeli usvojiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave u 3. razredu, Beti Radola.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika (individualan pristup učeniku, rad u paru, rad u manjim skupinama; učenje kroz matematičke igre)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka provodi se kontinuirano u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa sustavno opisno bilježeno na evidencijskim listama za dopunsku nastavu iz matematike.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicama koje ranije nisu učile engleski jezik u ovladavanju temeljnim znanjima iz istog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima engleskoga jezika (vokabular, izgovor) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja za učenike 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, rad u paru; govorne i pisane vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2016./2017. (jedan sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenica na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenica, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad s učenicima 4. razreda koji u matematici i hrvatskom jeziku imaju problema s usvajanjem nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Kožljan - Grgorić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća.

7.2. Dopunska nastava od 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima engleskoga jezika (vokabular, izgovor) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja za učenike 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, rad u paru; govorne i pisane vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017. (jedan sat tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenika, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 5./6. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Kosturik, mag. edu. math. et inf. – osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave

	– planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	– Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru – Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7./8. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Kosturik, mag. edu. math. et inf. – osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave – planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	– Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru – Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih zadataka iz kemije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namjenjena je učenicima 7. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. Biologije i kemije <ul style="list-style-type: none"> – osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave – planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru – Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi

	hrvatskoga jezika. Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi. Razvijanje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike osmoga razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Špada, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć više potrebna.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Rujan (3 sata) Uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja sedmoga razreda: riječi, jednostavna i složena rečenica, zamjenice, upravni i neupravni govor, zarez u jednostavnoj i složenoj rečenici, veliko početno slovo, vježbe izražajnog čitanja.</p> <p>Listopad (4 sata) Glagoli i glagolski prilozi; glagolski prilozi u složenoj rečenici; višestrukosložena rečenica; Veliko slovo u višečlanim nazivima Pripovjedno djelo i slijed događaja; vrste lirskih pjesama, prepoznavanje motiva i stilskih sredstava.</p> <p>Studeni (4 sata) Glasovi i glasovne promjene. Vrste glasova po zvučnosti i mjestu tvorbe. Rečenica, riječ, glas. Glasovne promjene u govorenju i pisanju.</p> <p>Prosinac (3 sata) Riječi s glasovnim skupovima <i>ije, je, e, i</i> (čitanje i pisanje). Pisanje i čitanje riječi sa <i>č, ć, dž, đ, ž, š</i>. Hrvatska narječja i književni jezik. Izražajno čitanje uz poštivanje govornih vrednota.</p> <p>Siječanj (3 sata) Slovničke i pravopisne norme. Vrste riječi-promjenjive i nepromjenjive riječi.</p> <p>Veljača (4 sata) Upravni i neupravni govor. Osnovni pojmovi u tvorbi riječi: korijen, porodica riječi,</p>

	<p>dometak, predmetak. Fraze i njihova uporaba. Pisanje pisma.</p> <p>Ožujak (4 sata) Povijest hrvatskoga jezika; spomenici pismenosti, trojezičnost i tropismenost Hrvata. Pisanje velikog slova u višečlanim imenima.</p> <p>Travanj (3 sata) Ponavljanje pravopisnih normi. Veliko slovo i glasovi. Rečenica jednostavna i složena.</p> <p>Svibanj (5 sati) Rečenica i rečenični znakovi. Pisanje kratica. Pisanje pisma, molbe i zapisnika. Ponavljanje slovničkog i pravopisnog gradiva.</p> <p>Lipanj (2 sata) Ponavljanje i usustavljanje: glas, slog, riječ, rečenica. Pravopisne i slovničke norme.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja.</p> <p>Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.</p>

8. SAT RAZREDNIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih i poduzetničkih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti ,programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Na satu razrednika realizirat će se teme iz područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje – učiti kako učiti 2. Osobni i socijalni razvoj 3. Zdravstveni odgoj 4. Prometna kultura 5. Građanski odgoj i obrazovanje 6. Zaštita okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočene promjene u ponašanju učenika, zadovoljstvo učenika na radionicama; primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodosnanstvenih, informacijsko – tehnologijskih, poduzetničkih i građanskih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupama i malim skupinama kroz teme: <ul style="list-style-type: none"> - Prometna kultura - Nenasilje - Zdravstveni odgoj - Osobni i socijalni razvoj - Ekologija - Dječja prava - Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 nastavni sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Samoprocjena, ocjenjivanje od strane učenika pismeno (kvizovi), primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih i poduzetničkih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Beti Radola i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednika grupnim i radioničkim oblikom rada realizirat će se teme iz područja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje - učiti kako učiti 2. Osobni i socijalni razvoj 3. Zdravstveni odgoj 4. Prometna kultura 5. Građanski odgoj i obrazovanje 6. Zaštita okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, ocjenjivanje od strane učenika, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu; plakati, mentalne mape, prezentacije u razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih, , informacijsko-tehnoloških i poduzetničkih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Kožljan - Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Grupnim i radioničkim tipom rada kroz teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. afirmacija, komunikacija i kooperacija 2. nenasilje 3. zdravlje 4. kultura 5. ekologija 6. prava djece
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, ocjenjivanje od strane učenika, pismeno (kvizovi, testovi), grupni

	proizvod (demonstracija, grupni projekt), performanse učenika (prezentacije, portfolio).
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>-poučavanje učenika racionalnim načinima učenja, razvijanje vještine praćenja na nastavi, učenja u školi i kod kuće</p> <p>-donošenje razrednih pravila i komunikacijskih vještina</p> <p>-razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih</p> <p>- razvijati u razrednom odjelu samostalnost, uvažavanje, međusobno poštovanje i prijateljstvo, uvažavanje mišljenja i interesa</p> <p>-upoznavati učenike sa značajkama emocionalnog i socijalnog sazrijevanja u pubertetu</p> <p>-poticanje na pravila ponašanja u školi, kući, prometu, na ulici i raznim ustanovama</p> <p>-njegovanje nacionalnog identiteta</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Svjetlana Milotić Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika – radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, mentalnih mapa, uređivanje razrednih panoa.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika racionalnim načinima i tehnikama učenja - razvijanje vještina praćenja nastave i vođenja bilježaka - učenje u školi i kod kuće; razvijanje samostalnosti, uvažavanja mišljenja i razvijanje povjerenja među članovima razredne zajednice - upoznavanje učenika sa emocionalnim, socijalnim i tjelesnim sazrijevanjem u pubertetu - poticanje na stvaranje i slobodno izražavanje u svim područjima života i rada u školi - njegovanje i razvijanje ponašanja u duhu bontona, pravila uljuđenog ophođenja i vladanja - razvijanje učeničke svijesti o međusobnoj ovisnosti živog i neživog svijeta te nužnosti provođenja ekoloških akcija - njegovanje i razvijanje domoljublja i nacionalnog identitet - provođenje tema iz Građanskog odgoja (5 sati) i Zdravstvenog odgoja (12 sati)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike VI. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica VI. razreda Sanja Knezović-Tomišić Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika -radionice za učenike , nastavni listići , izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, prezentacije u razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poučavanje učenika racionalnim načinima i tehnikama učenja, razvijanje vještina praćenja nastave i vođenja bilježaka; učenje u školi i kod kuće; – razvijanje samostalnosti, uvažavanja mišljenja i razvijanje povjerenja među članovima razredne zajednice; – upoznavanje učenika sa emocionalnim, socijalnim i tjelesnim sazrijevanjem u pubertetu; – poticanje na stvaranje i slobodno izražavanje u svim područjima života i rada u školi; – provođenje Građanskog odgoja; – njegovanje i razvijanje ponašanja u duhu bontona, pravila uljudenog ophođenja i vladanja; – razvijanje učeničke svijesti o međusobnoj ovisnosti živog i neživog svijeta te nužnosti provođenja ekoloških akcija; – njegovanje i razvijanje domoljublja i nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	za učenike VII. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica VII. razreda Marijana Kosturik Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika – nastavni listići, radionice za učenike, izrada plakata i prezentacija, mentalnih mapi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, mentalne mape, prezentacije u razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika racionalnim načinima učenja, razvijanje vještine praćenja na nastavi, učenja u školi i kod kuće - donošenje razrednih pravila i komunikacijskih vještina - razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih - razvijati u razrednom odjelu samostalnost, uvažavanje, međusobno poštovanje i prijateljstvo, uvažavanje mišljenja i interesa - upoznavati učenike sa značajkama emocionalnog i socijalnog sazrijevanja u pubertetu - poticanje na pravila ponašanja u školi, kući, prometu, na ulici i raznim ustanovama - njegovanje nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik 8. razreda Mirza Salihović Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati tjedno- radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, mentalnih mapa, uređivanje razrednih panoa.

9. OSTALO

9.1. Učenička zadruga

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „SMOKVENJAK“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine; povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „Smokvenjak“ Barban djeluju sljedeće sekcije: Mladi vrtlari, Cvjećarska grupa, Mali kreativci, Mladi tehničari i Mladi ekolozi .
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, Smotrama. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2016./2017.

<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta</p>	<p>Materijali i sredstva potrebna za rad zadruge. Odlasci na izložbe, smotre i sajmove.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OPĆINA BARBAN
OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Barban 150
Barban 52207

Telefon: 052/567- 537, tajnik
567-175, ravnatelj
544-356, pedagog
544-357, računovođa
Fax: 052/567-290

E-mail: ured@os-barban.skole.hr
Web adresa: <http://www.os-barban.skole.hr>

KLASA: 602-01/16-01/02
UR. BROJ: 2168-02-07-16-1

Barban, 29. rujna 2016.

Ravnateljica:

Smiljana Vale




Predsjednica Školskog odbora:

Melita Griparić
