

## **OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN**

### **BARBAN 150**

### **52207 BARBAN**

Temeljem članka 24. stavka 2. Pravilnika o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Smiljana Vale podnosi:

#### **IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA u 1. POLUGODIŠTU šk. 2016./2017. godine**

Temeljem članka 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ustanova je obvezna osigurati:

- zaštitu prava propisanih Ustavom Republike Hrvatske, konvencijama, zakonima, provedbenim propisima
- provedbu programa kojima se promiče zaštita njihovih prava, sigurnost i zdravlje

#### **1. STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI**

Budući da je škola javna ustanova podliježe svim propisima koji se odnose na zaštitu kretanja, ulaska odnosno izlaska. Na stepeništima i hodniku se nalaze zaštitne trake. Osnovna škola Jure Filipovića Barban, u sklopu provođenja zaštite na radu ima sklopljen ugovor s firmom Elkron iz Pule u svezi ispravnosti uređaja i instalacija (hidranti, grijanje, rasvjeta, vatrogasni uređaji i sl., za servisiranje Termofresh 93 (kotlovnica), alarmni sustav u skladu s posebnim propisima (Poretti – protuprovalna dojava i Fritz – vatrodojava spojena na osiguranje Boljun). U skladu s nacrtom škole na zidovima su nalijepljene oznake za putove evakuacije i to u prizemlju, na katu i u dvorani te vatrogasni aparati (4 na katu, 2 u dvorani, 2 u podrumu i 5 u prizemlju). Procjena rizika izvršena je u rujnu 2016. godine. Servis opreme u školskoj dvorani izvršen je posljednji put u ožujku 2015. godine od ovlaštene firme Special d.o.o. Pazin.

Škola ima osobu koja je povjerenik zaštite na radu a to je Sanja Knezović-Tomišić i ovlaštenika zaštite na radu a to je ravnateljica Smiljana Vale.

U skladu s Kućnim redom škole organizirano je dežurstvo (popis dežurnih učitelja nalazi se na oglasnoj ploči i na web stranicama škole).

Tijekom 1. polugodišta nekolicina učenika neprimjerenom se ponašala o čemu su obaviješteni roditelji. Centar za socijalnu skrb obaviješten je o vršnjačkom sukobu između učenika 2. razreda i učenika 7. razreda 19. listopada 2016. godine te o neprimjerenom ponašanju istoga učenika 28. studenoga 2016. godine prema učeniku 2. razreda.

## **2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

### **RAD S UČENICIMA**

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2016./2017. veliku većinu vremena pedagoginja je posvetila učeniku 2. razreda R. R., učeniku s najtežom kliničkom slikom koji je sustavno i svakodnevno zlostavljao/terorizirao učenike iz razreda i cijele škole kao i službene osobe.

U 5. razrednom odjelu zbog prilagodbe na predmetnu nastavu i razvojnih promjena kod učenika bile su potrebne intervencije u smislu usmjeravanja na poštivanje pravila kućnog reda i samodiscipline učenika. Isto tako evidentirano je omalovažavanje, vrijeđanje i netrpeljivost prema dvjema djevojčicama od strane suučenika. S učenicima se razgovaralo o toleranciji, snošljivosti i suradnji s drugima i drugačijima.

U 6. razrednom odjelu u cilju omogućavanja uvjeta za učenje, radilo se pojedinačno-izolirano i u grupi s učenikom A. M. Učenik zbog velikih obiteljskih problema, emocionalne nezrelosti i slabijeg školskog uspjeha svoje nezadovoljstvo ispoljavao je na društveno neprihvatljiv način, te je često nesvjesno zlostavljao suučenike i predmetne učiteljice. Najčešća žrtva bio je novi učenik B. B. koji se nije znao zauzeti za sebe zbog pomanjkanja socio-emocionalnih vještina. Uz razrednicu, ravnateljicu timski smo usmjeravali, hrabрили i vodili ostale suučenike 6. razreda kako da se suprotstave učestalim provokacijama A. M., te ih osnaživali u učenju neagresivnom ponašanju, promicanju tolerancije, suosjećanja i suradničkim odnosima. Pedagoginja je provela radionicu Vršnjačko nasilje.

Učenici 6. i 7. razreda tijekom mjeseca ovisnosti (15.11.-15.12.) pogledali su prezentaciju „Ovisnosti i njihov učinak na zdravlje“ i interaktivnim predavanjem pripremili smo pitanja za tribinu na istu temu koju su proveli djelatnici PU Istarske Odjel prevencije u suradnji ZZJZ Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja.

Pedagoginja je u istom razdoblju provela Anketu o ovisnostima učenika, a učenice 6. i 8. razreda izradile su prigodan plakat. Učenicima 7. i 8. razreda podijeljena je besplatna, preventivno-edukativna brošura Droge, ovisnosti i mladi (International police Association) hrvatska sekcija.

Iz biologije u 8. razredu obrađena je nastavna jedinica Ovisnosti 1.

Iz vjeronauka u 7. razredu obrađena je tema Zamke suvremene ovisnosti, a u 6. razredu Suvremene situacije ropstva i ovisnosti.

#### RAD S RODITELJIMA

Tijekom prvog polugodišta najčešće se radilo individualno s ciljanom skupinom roditelja rizične populacije djece na jačanju roditeljske kompetencije u odgoju djece, učenju neagresivnom ponašanju te promicanju tolerancije. Na roditeljskom sastanku 5. razreda uz redovnu temu Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu, s roditeljima je dogovoren način uspostave discipline i dani su savjeti u svezi pravila ponašanja pri korištenju interneta i društvenih mreža i prevenciji cyberbullinga (elektroničkog nasilja). Roditeljima je podijeljena brošura Kako zaštititi dijete u svijetu interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona, čiji su nositelji MZOS u suradnji s Hrvatskom regulatornom agencijom za mrežne djelatnosti (HAKOM), uz partnerstvo Hrvatske pošte.

#### RAD S UČITELJIMA

Pedagoginja je na razrednim vijećima, sjednicama Učiteljskog vijeća i u individualnoj komunikaciji s učiteljima naglašavala humanistički pristup prema djetetu kao individui koja je vrijedna našega truda i vremena, te promovirala poticanje pozitivnih vrijednosti kao ključnih dimenzija u razvoju djeteta te bolju brigu o djeci i obitelji.

U cilju profesionalnog osnaživanja učitelja upriličeno je predavanje gđe. Dinke Juričić (Školska knjiga) Pet najgorih ljudskih strahova i njihove posljedice u poučavanju i učenju.

### **3. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA**

Učenici, roditelji i djelatnici upoznati su s Pravilnikom o kućnom redu škole kao i Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi i kriterijima ocjenjivanja.

U svrhu ostvarivanja prava i zaštite djece škola ima suradnju s policijskom upravom za maloljetničku delikvenciju, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb u Puli i Labinu, Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu, Uredom državne uprave, Ministarstvom znanosti i obrazovanja prema potrebi škole i prema važećim propisima.

Provode se različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju s učenicima i roditeljima te stručni pedagoški i psihološki tretmani za učenike s problemima i sl.

Izvješće pripremile:

Smiljana Vale, ravnateljica

Marina Čalić, pedagoginja

Barban, 2.2.2017.

KLASA: 602-02/17-01/2

URBROJ: 2168-02-17-1-1