

KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA

BARBAN

Školska godina 2023./2024.

Barban, listopad 2023.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) te članka 59. Statuta Osnovne škole Jure Filipovića Barban, Barban 150, Školski odbor Osnovne škole Jure Filipovića Barban, na sjednici održanoj 5.10.2023., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN



SADRŽAJ

1. STRATEGIJA OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN	3
2. DODATNA NASTAVA	4
2.1. Dodatna nastava 1.-4. razreda	4
2.2. Dodatna nastava 5.-8. razreda	6
3. DOPUNSKA NASTAVA	10
3.1. Dopunska nastava 1.-4. razreda	10
3.2. Dopunska nastava 5.-8. razreda	13
4. IZBORNI PROGRAMI	20
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
5.1. Izvannastavne aktivnosti 1.-4. razreda	23
5.2. Izvannastavne aktivnosti 5.-8. razreda	25
5.3. Učenička zadruga	34
5.4. Vizualni identitet škole	35
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	36
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	37
7.1. Školski izleti	37
7.2. Terenska nastava	39
8. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	46
8.1. Posjete	46
8.2. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima i druge aktivnosti	50
9. PROGRAMI	55
10. PROJEKTI	58
10.1. Projekti 1.-4. razreda	58
10.2. Projekti 5.–8. razreda	58
10.3. Projekti 1.-8. razreda	60
11. PRILOZI	66
11.1. Plan i program rada Vizualnog identiteta škole	66

Osnovna škola Jure Filipovića Barban Školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

1. STRATEGIJA OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Vjerujući kako škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta težimo vrijednostima koje će omogućiti razvoj ne samo uspješnog i dobrog učenika, nego i čovjeka. Naša težnja k razvoju osobne i profesionalne kvalitete temelji se na povjerenju, poštenju, timskom radu i međusobnom poštovanju.

Vizija ("Škola po mjeri svakog učenika")

Međusobnom suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika te roditelja i lokalne zajednice stvoriti školu po mjeri svakog učenika. Vizija je škole uspješan i odgovoran učenik koji se osjeća sigurno, zadovoljno i voljeno.

Misija

Korištenjem suvremenih metoda i načina rada kreiramo sredinu koja potiče razvoj djetetovih potencijala. Putem obaveznih i izbornih predmeta, brojnih izvannastavnih aktivnosti i učeničke zadruge omogućavamo učenicima stjecanje primjenjivih znanja i vještina koje će ih osposobiti za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Ciljevi

- povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave s posebnim naglaskom na poticanje aktivnosti učenika i sudjelovanje u svim procesima koji se odvijaju na nastavi
- u nastavu uvoditi novine te raditi na usavršavanju učitelja
- razvijanje odgovornosti uvažavanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- osposobljavanje učenika za samovrednovanje i realnu procjenu vlastitog znanja
- poticanje međusobne suradnje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u cilju razmjene iskustva i pružanja podrške u unaprjeđenju nastavnog procesa
- njegovanje dobrih međuljudskih odnosa
- poticanje suradnje učitelja i roditelja radi uspješnog zadovoljenja djetetovih potreba
- stvaranje uvjeta koji će njegovati razvoj prijateljskog ozračja u školi (radionice, aktivniji rad vijeća učenika, nagrađivanje učenika za dobro ponašanje, stvaranje pozitivnog stava učenika prema školi)
- razvoj estetskih vrijednosti putem uređenja školskog dvorišta te oplemenjivanja školskog interijera i eksterijera
- osvještavanje važnosti zaštite okoliša
- edukacija učenika bez štetnih posljedica na okoliš i prirodne izvore (trošenjem neobnovljivih izvora energije, devastiranjem i zagađivanjem okoliša)

2. DODATNA NASTAVA

2.1. Dodatna nastava 1.-4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Unapređivanje tehnike čitanja, rad na bogaćenju rječnika. Razvijati jezične komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljski interes. Razvijati interes za medijsku kulturu, sudjelovati u dramskim improvizacijama. Stjecanje praktičnih znanja, suradnja, međusobno uvažavanje, tolerancija, kreativnost. Stvaranje navike samostalnog posuđivanja knjiga u školskoj knjižnici.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširenje znanja iz Matematike te rad na razumijevanju zadataka i praktičnoj primjeni znanja. Rad na samostalnosti u rješavanju novog.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjeno učenicima koji pokazuju sposobnost, volju i sklonost matematičkim zadacima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Podučavanje i praćenje rada i napredovanje učenika, samovrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produblјivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 3. razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, pravilnog i izražajnog govora, izgovora i čitanja; mišljenja, pravilnog povezivanja slova u riječ i riječi u rečenice; sudjelovanje na literarnim natjecanjima, slanje radova dječjim časopisima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za matematičko područje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u maloj skupini u kojoj se izmjenjuju različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. Po jedan sat tjedno, prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika. Znanja usvojena na dodatnom radu koristiti na redovitim satovima Matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

2.2. Dodatna nastava 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLJSKI JEZIK, 7.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre. Učenje o kulturi i posebnostima država engleskog govornog područja. Pripreme za školsko natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-individualan i skupni pristup -timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer, flomasteri).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti i vještina, razgovorom na stranom jeziku izradom plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 7.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici boljih sposobnosti i s interesom za predmet hrvatski jezik i književnost usvojiti će šira znanja iz jezičnog, slovničkog i filmskog gradiva. Poticanje i razvijanje umijeća komunikacije i njegovanje pozitivnog odnosa prema čitanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 7.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici boljih sposobnosti i s interesom za predmet hrvatski jezik i književnost usvojiti će šira znanja iz jezičnog, slovničkog i filmskog gradiva. Poticanje i razvijanje umijeća

	komunikacije i njegovanje pozitivnog odnosa prema čitanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA, 7.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu te upotreba novih tehnologija (3D printer, grafički tablet). Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima koje žele proširiti znanje informatike upotrebom 3D tehnologije, uređivanjem školskog lista, izradom igrica i sudjelovanjem na natjecanjima. Stvaranje interaktivnih priča, animacija, izrada stripova, plakata povezujući se sa ostalim nastavnim predmetima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Kolić, učiteljica informatike i učenici 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal za 3D printer
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje vrednovati će se sudjelovanjem na natjecanjima, prodajom kroz učeničku zadrugu, izložbama u školi, sudjelovanjem u izradi školskog lista.

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA, 7.a/7.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podizanje interesa učenika za geografiju kao interdisciplinarnu znanost. Razvijati kod učenika logičko promišljanje o geografskom prostoru i poticati kritičko i geografsko razmišljanje. Povećati razinu kartografske pismenosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7.a i 7.b razreda s većim interesom za geografiju ponuditi veći obim gradiva i znanja. Poticati učenike na primjenu naučenih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejan Tibinac, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada PPT prezentacija, kreiranje i izrada jednostavnih modela i karata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva koja su dostupna u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha učenika, rezultati na natjecanjima.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava 1.-4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja u prvome razredu. Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom. Povezivanje glasova i slova u riječ i rečenicu. Uvježbavanje glasovne analize i sinteze riječi. Vježbe za pravilno pisanje slova, riječi i rečenica te uvježbavanje tehnike čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Metoda demonstracije (korištenje razredne i učeničke slovarice, fotografije, plakati, aplikacije). Metoda pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Prepisivanje rečenica tiskanim slovima. Metoda čitanja (čitanje u stupcima, iščitavanje metodom slijevanja, čitanje kraćih i duljih rečenica). Metoda praktičnih radova (izrada slova od glinamola, plastelina, vune, izrezivanje slova iz novina). Učenje kroz igru (čarobna slova, slovo na slovo, memory kartice sa slovima, igra uloga, igra onomatopeje).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne 2023./2024. šk. godine, prema potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u odnosu na potrebno znanje iz predmeta.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Smiljana Vale

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Različitim metodama (usmeno izlaganje, razgovor, grafički prikaz, demonstracija, matematičke igre). Individualiziranim pristupom, suradničkim pristupom te radom u paru i timskim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne 2023./2024. šk. god. prema tjednome rasporedu i prema potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje napretka učenika do usvajanja potrebnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u svladavanju čitanja, čitanja s razumijevanjem, snalaženja u lektirnom gradivu, raščlanjivanju i prepričavanju teksta kao i jezičnome izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan rad uz individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje, individualan rad

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, 2.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u svladavanju novog gradiva u drugome razredu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 2.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad uz individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, samovrednovanje, individualan rad

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan ili po potrebi učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva, poboljšati elementarna znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema kurikulumu MAT – individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan ili po potrebi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika u 4. razredu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda, Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika. Planira se 15 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima hrvatskog jezika, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda, Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Vježbe i matematičke igre; individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, po potrebi učenika. Planirano se 20 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz radu u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

3.2. Dopunska nastava 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju i

	praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK, 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. Poboľjšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učenika u svladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romina Gašparić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i grupni pristup Timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., jedan školski sat svaki tjedan (sveukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (dodatni listići za uvježbavanje gradiva)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanje učenika u usvajanju gradiva i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području

	slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLJSKI JEZIK, 6.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike šestog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 6. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika. Rješavanje zadataka u kojima učenik ima poteškoća. Motiviranje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje učenika u usvajanju znanja. Usmjeravanje na dodatno uvježbavanje sadržaja s koje učenik teže usvaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 7.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmoga razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje

projekta	učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć više potrebna.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA, 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje kemije koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovitim putem. Povećati samostalnost učenika i njihovo samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 7. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva kemije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan rad učenika na zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice, rad u paru, metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat nastave tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje napretka učenika na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenika, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA, 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje kemije koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovitim putem. Povećati samostalnost učenika i njihovo samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva kemije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan rad učenika na zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice, rad u paru,

	metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat nastave tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje napretka učenika na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenika, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA, 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 8. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika. Rješavanje zadataka u kojima učenik ima poteškoća. Motiviranje učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje učenika u usvajanju znanja. Usmjeravanje na dodatno uvježbavanje sadržaja s koje učenik teže usvaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK, 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga

	jezika. Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmoga razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć više potrebna.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLLESKI JEZIK, 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike petog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno prema rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

4. IZBORNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK, 2. razred. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike osposobiti za osnovu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes, te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni, u parovima, grupni rad, čitanje, pisanje, crtanje, pjevanje, dramatizacija. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike od 2. do 8. razreda. Svaki razred ima po dva sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz usmenog i pismenog izražavanja, razgovori za sustavno daljnje unapređenje nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA, 2. i 7.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja,

	komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica Marina Kolić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom. Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje... Tijekom realizacije koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUKE, 1. razred-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjersku osobnost. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na

	tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA, 1., 3., 4., 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mladen Radolović, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom. Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje... Tijekom realizacije koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Izvannastavne aktivnosti 1.-4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKRINJICA, 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati kreativnost i maštu, razvijati ljubav prema zavičaju, prirodi i planetu. Poticati na očuvanje zavičajne baštine (tradicije), oblikovanje estetskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Likovno izražavanje i oblikovanje predmeta, dramsko – scensko izražavanje, razvijanje ljubavi prema knjizi, vještine čitanja i izražavanja, razvoj socijalnih vještina, samopouzdanja - ekologija, zaštita životinja i biljaka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz nastupe na školskim priredbama i sudjelovanje na prodajnim izložbama, obilježavanje važnih datuma, sudjelovanje u školskim projektima Oblici rada: U paru, pojedinačno u skupini Metode rada: demonstracija, promatranje, uočavanje, oblikovanje, ukrašavanje, dramatisacija, ples, slušanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti kreativnost i sudjelovanje u pojedinim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI UMJETNICI, 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Detektirati afinitete, želje i poticati talent putem različitih načina izražavanja. Stvaranje vlastitih artefakata, razvijanje praktičnog načina razmišljanja, upoznavanje s materijalima i primjerenim alatima. Izražavanje putem glazbe i pokreta te likovno izražavanje. Uočavanje prirodonina kao uzora za rad
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 2.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Demonstriranje, promatranje i izražavanje opažanja i mišljenja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Do 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, razgovor i samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA RADIONICA, 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Različitim osmišljenim aktivnostima omogućiti razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti svih organskih sustava i organizma u cjelini kroz različite nastavne teme do igara koje su sastavni dio života djeteta i zbog toga treba imati istaknuto mjesto u cjelokupnoj nastavi uopće.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se rekviziti škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI, 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionički tip rada, grupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (boje, kistovi, hamer, ljepljivo i ostali likovni pribor).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi s izložbe, osvrt na mišljenje drugih.
--	---

5.2. Izvannastavne aktivnosti 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI PREVODITELJI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s korištenjem rječnika i njegovim sadržajem te upoznavanje s talijanskom književnošću
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	pripremanje učenika za govornu i pisanju komunikaciju na talijanskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Manuela Debeljuh Grubissa i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	prema rasporedu rada
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAČNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke: <ul style="list-style-type: none"> • Rujan: Upoznavanje s aktivnostima Vjeronaučne grupe, Mala Gospa, Apostol Matej

	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad: Mjesec posvećen Mariji, Dani kruha, Svi sveti i Dušni dan • Studeni: Krist Kralj, Došašće • Prosinac: Božićni ciklus • Siječanj: Krštenje Isusovo, Obraćanje sv. Pavla • Veljača: Pepelnica • Ožujak: Korizma i Uskrsni ciklus • Travanj: Uskrsni ciklus • Svibanj: Pedesetnica, Tijelovo, Izrada kaleža i hostije • Lipanj: Dan Gospodnji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI VRTLARI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj ekološke svijesti kod djece. Odgoj u skladu s prirodom. Razvijanje osjećaja za skladno i lijepo uređen vanjski i unutarnji prostor škole. Provođenje akcija vezanih uz datume važne za očuvanje prirode. Boravak na svježem zraku, suradnja i povezanost unutar grupe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, održavanje čistoće okoliša, briga o lavandi i maslinama, sadnja začinskog i dekorativnog bilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnostima uređenja unutrašnjih i vanjskih prostora škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./ 2024., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kupnje sadnica i sjemenja.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje promjena u okolišu, provođenje akcija sadnje.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI KREATIVCI I i II
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima
Namjena aktivnosti ,programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke kroz različite stvaralačke aktivnosti, projekte i izložbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024., dva sata tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (boje, kistovi, hamer, ljepilo i ostali likovni pribor).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanje učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, savladavanje ritma, oblikovanje tona, logičnost glazbene fraze, smisao za sadržajno izgovorene riječi. Pravilnim njegovanjem glasa i pjevanja možemo mnogo snažnije istaknuti osjećaje i u učenika ili u slušatelja izazvati mnogo snažniji dojam.</p> <p>Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja. Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija vještine</p>

	<p>prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Pripremanje učenika za kulturno- umjetničke programe. Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Sanja Knezović- Tomišić i učenici od 5.i 6. razreda</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Učionička nastava te javni nastupi na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine i Župe Barban i šire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan zahvalnosti za plodove zemlje- 20. listopada 2023. • Dan Općine Barban 6. prosinca 2023. (Svečana sjednica Općinskog vijeća te popodnevni nastup za potrebe Općine) • Dan Župe Barban- svečana misa 6.prosinca 2023. • Dan sjećanja na žrtve u Šajinima 9. siječnja 2024. • Poklade/ Nastava pod maskama- 12. veljače 2024. • Projektni dan zavičajne nastave: Na ognjišću- 18. travnja 2024. • Završna priredba- 14.lipnja 2024.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.: jedan školski sat tjedno (35 sati) na satovima Pjevačke skupine srijedom 7. sat</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>-</p>
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Praćenje aktivnosti, kreativnosti te sudjelovanja na nastavnim satovima, manifestacijama i nastupima – samovrednovanje.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će raditi s robotima i mikrokontrolerima te naučiti kako programirati robote za izvršavanje različitih zadataka Napredno programiranje: učenici će učiti složenije programske jezike poput Pythona i raditi na projektima koji uključuju razvoj jednostavnih aplikacija ili igara
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike 6. razreda koji pokazuju veći interes za programiranje i robotiku, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, timski, grupni, individualni, istraživački rad. Programiranje micro: Maqueen Plus i Hexapod robota
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija rada, natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje i njegovanje standardnog i zavičajnog govora. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijanje individualnosti. Poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, odgovornosti prema sebi i drugima Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Dramsko uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta. Poticanje dječje imaginacije i nesputanog izražavanja. Razvijanje mašte i umjetničke osviještenosti, samopouzdanja, samodiscipline, samouvjerenosti. Unapređivanje izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj društvenoj sredini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Maja Griparić i učenici 5. i 6. razreda, članovi Dramske skupine.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje mladih članova Dramske skupine na: a. Svečanosti Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) b. Obilježavanju blagdana Svetog Nikole, Dan Općine Barban (6. prosinca 2023.) c. Obilježavanju šajinske tragedije d. Projektom danu zavičajne nastave, (travanj 2024.) e. Završnoj priredbi (lipanj 2024.)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti kreativnost i sudjelovanje u pojedinim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA DRUŽINA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, vježbanje različitih vrsta novinske proze (vijest, izvješće, reportaža, intervju i dr.), praćenje i sudjelovanje u zbivanjima koja su vezana za školu i grad, istraživanje i obrada aktualnih tema iz školskog života, pisanje teksta, lektoriranje, shvaćanje uloge fotografije u novinarstvu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Objavljivanje tekstova na internetskim stranicama škole Zidne novine Pokrenuti digitalni školski list
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno ili češće po potrebi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sredstva potrebna za izradu fotografija Sredstva potrebna za potrošni materijal
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Podaci o posjećenosti stranice, komentari čitatelja

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu, učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave, učenik će sudjelovati i rješavati zadatke tijekom terenske i izvanučioničke nastave, učenik će uvježbavati i oživljavati tradicijske igre kao

	<p>dio nematerijalne kulturne baštine, učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave.</p> <p>Plan aktivnosti po mjesecima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujan: posjet crkvi Majke Božje od Oranice u Barbanu; tradicijske igre, Projekt Zavičajne nastave: Na ognjišću • Listopad: Zavičajna nastava • Studeni: obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar, Rad na zavičajnom projektu • Siječanj: obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust • Travanj: zavičajna nastava • Svibanj/lipanj: projekt zavičajne nastave
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Upoznati se sa užim i širim zavičajem – upoznati lokalni govor, običaje, znamenite osobe, sudjelovati u kulturnom i javnom životu škole kroz obilježavanje značajnih datuma. Rad na projektu zavičajne nastave - sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole te na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u skupini, terenska nastava, individualni rad, rad izvannastavnih aktivnosti (radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2023.- lipanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Oko 100 kn (materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici će upoznati svoja prava i obveze te saznati više o samopoštovanju. Upoznati će se sa osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici. Učenici će naučiti kritički promišljati o reklamama, uzorima i idolima, te će osvijestiti razliku između želja i potreba. Učenici će naučiti o mirnom rješavanju sukoba, te promicati ekološku svijest. Učenici će prisustvovati projekcijama filmova u sklopu Festivala prava djece (listopad i studeni). Bit će uključeni u obilježavanje

	važnih datuma kulturne i društvene djelatnosti škole. Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima Crvenog križa i projekta Škole za Afriku.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	70 sati tijekom godine – radionice u školi, terenske nastave
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvješća, sudjelovanje u radionicama, objave na stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o svojem okolišu i potrebi njegove zaštite.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Uređenje okoliša, stjecanje znanja i navika o zdravom životu u suživotu s prirodom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Prirode Nenad Mihelčić, učenici 5. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan rad, timski rad. Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta, organizirani tematski izleti u prirodu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.; 1 školski sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, samovrednovanje, neposredan doživljaj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj vještina kreativnog izražavanja kroz razne likovne tehnike i materijale. Poticanje učenike na estetsko uređenje i njegovanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 6. i 7.a razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Višnja Levak
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Likovne radionice, timski rad, rad u paru, individualan rad

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, četvrtkom 6. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora i materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe radova na školskim hodnicima. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih vještina, poticati potrebu za redovitom vježbom, utjecati na razvoju zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjelovanje na međugradskim i županijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Timski rad, rad u paru, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine, 7. sat srijeda
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, kritički osvrt na rad, samovrednovanje vlastitih sposobnosti i postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj motoričkih i funkcionalnih vještina, poticati potrebu za redovitom vježbom, utjecati na razvoju zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjelovanje na međugradskim i županijskim natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Timski rad, rad u paru, natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan dan u tjednu tijekom školske godine, 6. sat četvrtak
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, kritički osvrt na rad, samovrednovanje vlastitih sposobnosti i postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	ROBO GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz izvannastavnu aktivnost usmjeriti i educirati učenike o najmodernijim znanjima i načinima rada iz područja robotike
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sklapanje i programiranje hexapoda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TK i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./ 2024., jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanje učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na mišljenje drugih.

5.3. Učenička zadruga

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „SMOKVENJAK“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruga posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine; povezivanje sekcija učeničke zadruga sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	Aranka Prajz

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali i sredstva potrebna za rad zadruga. Odlasci na izložbe, smotre i sajmove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.

5.4. Vizualni identitet škole

Aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Istraživanje likovnih tehnika i materijala, razvoj estetske osjetljivosti i percepcije, njegovanje kulturno-umjetničke baštine, razvoj potrebe za estetskih uređenjem okoline u kojoj učimo i boravimo
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Eva Bulić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Likovne radionice, timski rad, rad u paru, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, četvrtom 6.sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora i materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe radova na školskim hodnicima. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad. Suradnja s lokalnom zajednicom.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2023./2024. godine učenici će biti uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

1. razred	Pulske mažoretkinje – sekcija Barban NK Barban 2013 KUD Tasa – Art Dance
2. razred	NK Barban 2013 NK Marčana OGŠ Ivana Matetića Ronjgova, dislocirani odijeli Barban
3. razred	NK Barban 2013, Pulske mažoretkinje – sekcija Barban KUD Barban, Plivački klub Pula Tenis klub Rabac
4. razred	NK Barban 2013 NK Rudar Labin Atletski klub Albona Labin KUD Barban Pulske mažoretkinje – sekcija Barban
5. razred	Pulske mažoretkinje – sekcija Barban KUD Barban OGŠ Ivana Matetića Ronjgova, dislocirani odijeli Barban
6. razred	Pulske mažoretkinje – sekcija Barban KUD Barban NK škola nogometa Mandalena Marčana NK Rudar Labin
7.a razred	NK Barban 2013 NK Rudar Labin OGŠ Ivana Matetića Ronjgova, dislocirani odijeli Barban Pulske mažoretkinje – sekcija Barban Košarkaški klub Oliva Vodnjan
7.b razred	NK Barban 2013 NK Smoljanci Sloboda Pulske mažoretkinje – sekcija Barban OGŠ Ivana Matetića Ronjgova, dislocirani odijeli Barban NK škola nogometa Mandalena Marčana OK Marčana Judo klub Pulafit Pula
8. razred	Tenis klub Rabac Košarkaški klub Oliva Vodnjan NK Barban 2013 NK Marčana Judo klub Pulafit Konjički klub Istra Star Konjički klub Soko

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Školski izleti

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET: PAZIN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i doživjeti novo iskustvo putovanjem različitim prijevoznim sredstvima (autobusom i vlakom) i šetnjom gradom Pazinom. Panoramskom vožnjom upoznati prirodne i kulturne ljepote zavičaja, biljni i životinjski svijet te razgledati kulturno - povijesne znamenitosti grada Pazina, vježbati pravilno kretanje u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni učitelj Nenad Radola i razredna učiteljica Smiljana Vale te odabrana agencija.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz do Vodnjana (Pule) autobusom, nastavak putovanja vlakom do Pazina, razgledavanje grada, posjet Gradskom muzeju Pazin i Gradskoj knjižnici Pazin (radionice), povratak autobusom do Barbana.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza cca 25,00 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA: ZAGREB, KRAPINA, OROSAVJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti domovine. Obilazak grada Zagreba, posjet jednom muzeju, posjet zoološkom vrtu. Noćenje u Zagorju. Obilazak grada Krapine, posjet Muzeju neandertalaca te posjet Parku znanosti u Oroslavju.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. i 4. razreda Gordana Kožljan - Grgorinić i Melita Griparić, odabrana putnička agencija.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	2. i 3. svibnja 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice, noćenje i troškovi prijevoza (oko 200 eura po učeniku).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj, razgovor, snimljene fotografije, objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA: LJUBLJANA, BLEDE, BOHINJ, POSTOJNSKA JAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne ljepote alpskog krajolika, gospodarska obilježja te povijesne i kulturne znamenitosti mjesta kroz koja prolazimo. Razgled mjesta Bleda, Bohinja i Postojnske jame. U Ljubljani razgled zoološkog vrta, posjet starom gradu, katedrali sv. Nikole, gradskoj vijećnici, Prešernovu trgu, Muzeju lutaka „park Zvezda i Tivoli, zgradu Parlamenta i Cankarjev dom; Arboretum
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, pješaćenje i razgledavanje znamenitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	25. i 26. travnja 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice, noćenje i troškovi prijevoza (oko 200 eura po učeniku).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj, razgovor, snimljene fotografije, objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET: OTOK LOŠINJ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne ljepote te kulturno-povijesne spomenike grada Malog Lošinja. Razgledati znamenitosti grada uz stručno vodstvo. Posjetiti muzej Apoksiomena i šetnice „Putevima lošinjskih kapetana“. U slučaju prijevoza autobusom, posjetiti grad Cres i Osor.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a, 7.b. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik, odabrana agencija i učitelj u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz brodom/katamaranom, pješaćenje i razgledavanje Prijevoz autobusom, trajektom; pješaćenje i razgledavanje.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj/ svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (oko 100 eura po učeniku).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj, razgovor, snimljene fotografije.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA EKSKURZIJA 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje domovine i njezinih prirodnih ljepota te uspostavljanje novih prijateljstva, razvijanje svijesti o važnosti pisane riječi, medijske kulture i umjetničkih djela.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj - voditelj, odabrana agencija i učitelji u pratnji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, brodom ili zrakoplovom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (ovisno o ponudama agencije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj, razgovor, snimljene fotografije.

7.2. Terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	NEPOSREDNO OKRUŽJE ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Snalaženje učenika u određenome neposrednom okružju uz opisivanje svih međuodnosa, npr. gore-dolje, naprijed-natrag, ispred-iza, lijevo-desno, unutar-izvan, ispod-iznad.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Istražuje vlastiti položaj, položaj druge osobe i položaj predmeta u prostornim odnosima izvan učionice.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeno primijeniti u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET OKO MOJE ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenika za sigurno kretanje u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prije izlaska iz učionice potrebno je s učenicima dogovoriti pravila kojih ćemo se pridržavati tijekom boravka u prirodi. Učenici šecu naseljem i pažljivo sudjeluju u prometu poštujući prometna pravila.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeno primijeniti u neposrednoj životnoj stvarnosti, razgovor o zapaženome, nastavni listići.

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠE MJESTO, ISTRAŽUJEMO SVIJET KOJI NAS OKRUŽUJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Snalaženje u prostoru. Upoznajemo školsko okružje. Prirodni oblici – krajolik u okružju
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Vanučionička nastava – šetanje, opažanje, uspoređivanje, određivanje položaja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje, zaključivanje, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAZIMO SE U PROSTORU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Vježbati orijentaciju, tj. snalaženje u prostoru. Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima. Odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta radi uspješnijeg snalaženje u prostoru. Snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi. Vježbati orijentaciju pomoću kompasa.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili	Na uzvisini u neposrednoj okolini školske

projekta	zgrade određivati glavne i sporedne strane svijeta. Frontalni, individualni, skupni i rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	JESEN NA SELU; PROLJEĆE U BARBANU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prepoznati jesen u svome okolišu. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba (jesen i proljeće) u različitim životnim zajednicama. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima nižih razreda (1. – 3. razreda)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji: Gordana Kožljan-Grgorinić, Nenad Radola i Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak do obližnjeg vinograda, livade i šume. Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika. Učenici samostalno ispunjavaju kalendar prirode (biljke, životinje, ljudi).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad, travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeno primijeniti u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	POTRAGA ZA PRSTENCEM (Dječji tjedan)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Snalaziti se u prostoru kroz igru. Obilježiti Dječji tjedan.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1., 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Žuti kišobran i TZ Općine Barban, razredne učiteljice Gordana Kožljan - Grgorinić, Smiljana Vale i učitelj Nenad Radola.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz igru i zabavu, potragom za skrivenim prstencem ulicama Barbana, učenici će se snalaziti u prostoru orijentirajući se ili prateći upute prepoznavanjem objekata u prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prvi tjedan u listopadu 2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškove snosi TZ Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja, uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, uočiti povezanost životne zajednice travnjaka i okoliša (prirodnih uvjeta).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda, Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak travnjaka i promatranje biljnog i životinjskog svijeta u toplom dijelu godine.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Odrediti šumu kao životnu zajednicu biljaka i životinja, uočiti njihovu međusobnu povezanost i povezanost životne zajednice i okoliša (prirodnih uvjeta).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda, Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak obližnje šume i promatranje biljnog i životinjskog svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	„BARBAN – GRAD PRSTENCA“ (POVIJESNA GRUPA)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjetiti Barban „grad prstenca i glagoljskog naslijeđa“, razgledati kulturno- povijesne znamenitosti: palača Loredan, kula, gradski trg, kuća Petra Stankovića, gradske zidine, Gradišće.. Radionički rad u crkvi sv. Antuna : glagoljske freske i grafiti– korelacija s hrvatskim jezikom
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati mjesto šireg zavičaja i razvijati ljubav i poštovanje prema kulturnim vrijednostima materijalne i nematerijalne kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u skupini, terenska nastava, individualni rad, rad izvannastavnih aktivnosti (radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad /studeni 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje, samostalni kreativni uradci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	UVALA BLAZ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjetiti uvalu Blaz u Raškom zaljevu, aktivno sudjelovati u razgledavanju uvale i mlinova, istražiti lokalitete spomenute u djelima M.Balote, ispričati legendu o uvali Blaz, riješiti kviz znanja (rad po razredima), prepoznati gospodarske aktivnosti ovog područja u prošlosti (prometna povezanost, poljoprivreda, opskrba vodom, mlinovi, stočarstvo), biljke i životinje, slobodno vrijeme: eko-akcija čišćenja priobalja – suradnja s TZ Općine Barban
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati mjesto šireg zavičaja i razvijati ljubav i poštovanje prema prirodnim, kulturnim vrijednostima materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Uočiti stratešku i pomorsku važnost Blaza kroz sva povijesna razdoblja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti /pedagoginja i učenici 5.-6. razreda polaznici Povijesne grupe i Građanskog odgoja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u skupini, terenska nastava, individualni rad, rad izvannastavnih aktivnosti (radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugo polugodište

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje, samostalni kreativni uradci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	TIJESNA ZEMLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati stvaralački opus zavičajnog književnika Mate Balote, utjecaj kulture na osobno ponašanje, spoznavanje promjena kulture stanovanja, odijevanja, prehrane, odgoja i obrazovanja kroz povijest, povezanost čovjeka i prirode, proučavanje povijesne povezanosti Barbana i Raklja kroz mletačku obitelj Loredan, uloga Crkve u životu sela, sveta Agnija, biskup Juraj Dobrila.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje stvaralačke kreativnosti i motiviranost učenika, zavičaj i tradicija kao nepresušni izvori stvaranja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica povijesti, učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Integrirana nastava (hrvatski jezik, povijest, likovna kultura, vjeronauk, informatika). Učenici na satu hrvatskoga jezika interpretiraju književno djelo Tijesna zemlja. Prema dodijeljenim zadacima učenici istražuju život i rad Mate Balote, pišu komentar i književnu kritiku, izrađuju prezentacije i kviz, uče stihove iz zbirke pjesama Dragi kamen, uspoređuju standardni književni jezik i čakavštinu. Na satu povijesti upoznaju austro-ugarsku i talijansku vladavinu, mletačku obitelj Loredan, početak raseljavanja stanovništva i društvene prilike toga vremena. Na satu vjeronauka učenici raspravljaju o utjecaju crkve, a na satu likovne kulture prikazuju motive Raklja i okolice (rakljanski glineni lonci, stare kamene kuće). Učenici posjećuju rodno mjesto Mate Balote-Rakalj. Zajedno s učiteljima voditeljima obilaze pjesnikov grob, muzej, crkvu svete Agnije i dio starog Raklja uz more. Pješačkom stazom Stjepana Hausera učenici dolaze do uvale Luka, prezentiraju istraživački rad i stihove nastale o istoimenoj luci
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom studenog 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /	Troškovi prijevoza do Raklja

ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija, plakata, kratkog dokumentiranog filma o Mati Baloti i njegovom stvaralaštvu, prezentacija na web stranici škole.

8. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

8.1. Posjete

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNE I FILMSKE PREDSTAVE ODLAZAK NA IZLOŽBE PRIMJERENE DOBI UČENIKA - PULA, LABIN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za kazališnu , filmsku i likovnu umjetnost, omogućiti učenicima da posjete kazalište i kino u Puli i Labinu i tako prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. - 4, razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji razredne nastave -prema programu kazališnih kuća i kina, galerija i sl
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	IUN - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi ulaznice i prijevoza.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava, iznošenje doživljaja, likovni i literarni izričaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI PAZIN I RADIONICE ZA UČENIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i uz stručno vodstvo razgledati knjižnicu te sudjelovati u radionici.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Gradske knjižnice Pazin, razredne učiteljice Melita Griparić i Gordana Kožljan - Grgorinić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom do Pazina. Boravak u Gradskoj knjižnici Pazin. Kratka šetnja centrom Pazina.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza (oko 7 eura) i radionice (2-3 eura)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenika, izložba učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET – AQUARIUM PULA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Dana voda Upoznati učenike s važnošću vode za život i živim svijetom u vodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1. - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i	Razredne učiteljice i učitelj

njihova odgovornost	
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Razgledavanje akvarijskog postava i Centra za oporavak morskih kornjača.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sredinom ožujka 2024. (22. ožujka 2024.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice (16.00 €)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeno primijeniti u neposrednoj životnoj stvarnosti, iznošenje doživljaja, likovni izričaj.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI PULA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s načinom rada policije i njene uloge u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Petra Banković i razredna učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom do Pule i do navedenog mjesta za realizaciju planiranih sadržaja. Posjet policijskoj postaji, upoznavanje s djelatnostima unutar policijske postaje – učenici 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U drugom polugodištu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom do Pule.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije. Provjeriti što su učenici naučili, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UMJETNIČKOJ ŠKOLI MATKE BRAJŠA RAŠANA- LABIN, NARODNOM MUZEJU LABIN I RADIO LABINU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima da upoznaju glazbene instrumente. Poticati interese učenika za bavljenje glazbom i slušanjem vrijednih klasičnih skladbi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić, povijesti Svjetlana Milotić i hrvatskog jezika Danijela Grgorinić, Maja Griparić i razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznavanje s instrumentima u Umjetničkoj školi, razgled postave Narodnog muzeja te posjet Radio Labinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	16. veljače 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz i ulaznica za Narodni muzej

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik upoznaje glazbene instrumente i određeni broj klasičnih skladbi.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SPOMEN-SOBI U ŠAJINIMA I SPOMENIKU BORCIMA BARBANŠTINE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati antifašističke vrijednosti i zavičajnu povijest našeg zavičaja vezanu uz Drugi svjetski rat kroz osobna svjedočanstva mještana (filmski zapis u spomen sobi) i posjete spomenicima. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić, školska knjižničarka Danijela Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet spomeniku i spomen-sobi u Šajinima, gledanje dokumentarnog filma i učeničke prezentacije. Susret je moguć u suradnji s Vokalnom grupom tijekom Dana sjećanja 9. siječnja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Siječanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje vrijednosti usmjerenih na razvijanje tolerancije i demokratskih vrijednosti, vrijednosti humanosti da se ne zaborave u budućnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADU TRSTU I DVORCU MIRAMARE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima da upoznaju znamenitosti grada Trsta i dvorac Miramare, usvojiti temeljna znanja o kulturnim i povijesnim i vjerskim znamenitostima u gradu Trstu , povijesni presjek dvorca Miramare, osnove konverzacije na talijanskom jeziku te njegovanje ekumenizma
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Djelomično upoznavanje učenika s Republikom Italijom. Namijenjeno učenicima od 4. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa, prof. talijanskog jezika, Svjetlana Milotić, prof. povijesti, Sanja Knezović- Tomišić, prof. glazbene kulture, Aranka Prajz, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznati učenike s kulturno – povijesnim i vjerskim znamenitostima: - Piazza dell' Unita' d' Italia, Porto di Trieste e

	la riva, Canale Grande, Teatro Giuseppe Verdi, Cattedrale di San Giusto, Chiesa serbo ortodossa di San Spiridione, Museo storico del Castello di Miramare, Castello di Miramare, Museo Immaginario Scientifico, ukazati na važnost konstantnog proučavanja svijeta oko nas, koristiti osnove talijanskog jezika i upoznati kulturu i povijest Italije, iskoristiti znanja i vještine educiranog osoblja u povijesnom muzeju Castella di Miramare i kazalištu Giuseppe Verdi, navesti učenike da sami steknu naviku istraživanja nepoznatog i koriste nove tehnologije, upoznati kazalište sa svim popratnim sadržajima bez kojih se ne može realizirati glazbeno - scensko djelo
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	8.12.2023. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznica te troškovi prijevoza, cca 50 - 60 eura po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada ppt prezentacija Rezultate će moći koristiti druge generacije. Razgovor o doživljaju druge države i Trsta, izrada plakata – kazalište kao centar kulture

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dvodnevna stručna ekskurzija u organizaciji Ministarstva branitelja te Memorijalnog centra za Domovinski rat uključuje posjet Vukovaru, Gradu heroju“ - razgled grada, bolnice ,vodotornja, Memorijalnog centra Ovčara, dvorca Eltz, Muzeja vučedolske kulture i Vodotornja te kompleksa vojarni i postava u sklopu Memorijalnog centra Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Lorena Kancijanić Zidarić i učiteljica povijesti Svjetlana Milotić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirani prijevoz autobusom, posjet i razgledavanje s predavanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dvodnevna terenska nastava od 20. do 21. lipnja 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ministarstvo hrvatskih branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodstvo u centru, nastavni listići, sudjelovanje u kvizu, prezentacija u školi

8.2. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima i druge aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEŠAČENJE OKO PINETE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice i učitelj.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pješaćenje od škole do Gradišća, potom oko Pinete, povratak kroz Barban do škole. Organizirana policijska pratnja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	11. rujna 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposadni doživljaj učenika, razgovor.

Aktivnost, program i/ili projekt	GOST U NASTAVI: DOMAĆA RADINOST HAPPY HORSES, IVANA ŽUPANIĆ (IZRADA UNIKATNIH UPORABNIH PREDMETA OD KOŽE I KONJSKE DLAKE)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjelovanje u radionici (Građanski odgoj i obrazovanje / Povijesna grupa), praćenje predavanja, samostalna izrada uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati zanimljivu djelatnost kućne radinosti i prepoznati vrijednost uporabnih predmeta od kože i konjske dlake u svakodnevnom životu kroz prošlost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljica povijesti -Građanski odgoj i obrazovanje
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u skupini, rad izvannastavnih aktivnosti (Građanski odgoj i obrazovanje / Povijesna grupa)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni kreativni uradci, korelacija s viteškom kulturom, rješavanje zadataka iz povijesti u petom i šestom razredu; fotografije i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (UZ 16.11. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrada izložbenog kutka posvećenom gradu heroju Vukovaru povodom Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti, sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Povijesti i učiteljica Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u skupini, terenska nastava, individualni rad, rad izvannastavnih aktivnosti (radionice)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	17. studeni 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijal: plakati, flomasteri, glinamol, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje, samostalni kreativni uradci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	GOST U NASTAVI: JAIRO DORADO CADILLA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ukazati na važnost prevoditelja, podsjetiti na vrijednost književnog prevođenja i učenja stranih jezika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširiti znanja iz hrvatskog jezika i naučiti o prevođenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prevoditelj Jairo Dorado Cadilla i učenici 6., 7.a i 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Online predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Kraj listopada/ početak studenog 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	GOST U NASTAVI: DAMIR BURIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ukazati na važnost bavljenja sporta, važnost očuvanja mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširiti znanje o sportu, bavljenju aktivnosti i značaju sporta za očuvanje mentalnog zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Olimpijac Damir Burić i učenici PN
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Razgovor i intervju s olimpijcem

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	10.10.2023., jedan školski sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	GOSTI U NASTAVI: ZELENA ISTRA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s održivim načinom gospodarenja otpadom, važnošću zaštite okoliša i utjecaja klimatskih promjena, podići svijet o okolišnim i klimatskim izazovima te unaprijediti građansku kompetenciju i zelene vještine te naučiti učenike kako njihovo ponašanje utječe na okoliš.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima razredne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja i razredne učiteljice od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivno predavanje, timski rad, individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	22. travnja 2024. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor.

Aktivnost, program i/ili projekt	POKLADJE – NASTAVA POD MASKAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz Poklade
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović-Tomišić, razrednici i predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nastava i ples pod maskama, pokladne svečanosti i ukrašavanje panoa
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	12.2.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje i dojmovi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	GOSTI U NASTAVI: GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA PULA (RAZNE RADIONICE)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i educirati učenike o osnovnim pravilima ponašanja u i oko vode, upoznati i educirati učenike o pružanju prve pomoći, educirati učenike o sprečavanju trgovanja

	Ljudi
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gradsko društvo Crvenog križa Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanje, razgovor, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, neposredan doživljaj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	PLJOČKANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Postizanje što boljih rezultata na natjecanjima, poticati interes učenika za stare igre iz naših krajeva
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima i roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Mihelić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na igralištu škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanjem rezultata na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	DABAR
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U informatičkoj učionici
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	13.-17.11.2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rezultate natjecanja i digitalne značke

Aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog i kombinatoričkog razmišljanja, rješavanje problemskih i logičkih zadataka s ciljem popularizacije matematike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 2. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U pisanom obliku na papiru u učionicama škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Treći četvrtak u ožujku 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	3 eura kotizacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispite ispravlja i objavljuje rezultate Hrvatsko matematičko društvo

Aktivnost, program i/ili projekt	MORE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesnu aktivnost, prevencija neprihvatljivog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Druženje i boravak na svježem zraku, radost i veselje u fizičkoj aktivnosti (šetnja, igre na otvorenom, plivanje), poticanje pozitivne komunikacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda, pedagoginja, svi predmetni učitelji, razrednici, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Boravak na moru (Duga uvala, Hidrobaza); plivanje, šetnja, igra, sistematizacija naučenog gradiva o biljnom i životinjskom svijetu u moru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Lipanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cca 4 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Za poticanje učenika u aktivnostima na otvorenom, u svrhu korekcije plana i programa te planiranje budućeg rada

9. PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI PROGRAM MUP-A ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција rizičnih ponašanja ovisnosti-zlouporebe alkohola i njegove štetne posljedice na zdravlje i kaznenopravni aspekt
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika o štetnosti konzumacije alkohola na zdravlje, potaknuti na izgradnju pozitivnih stavova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel ravnateljstva PU IŽ, pedagoginja, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivno predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa o konzumaciji alkohola, emocionalni doživljaj, kviz Alkohol i mladi, fotografije na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibilizaciju svih koji sudjeluju u odgoju djece
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i nasilja, edukacija i senzibilizacija svih sudionika u odgoju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, stručna služba i Povjerenstvo za ŠPP
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivni i radionički rad s učenicima, individualan rad stručnog suradnika, rad s roditeljima, aktivnosti kroz nastavne predmete, rad INA, rad Vijeća učenika, diskretni zaštitni program
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi edukacije voditelja ŠPP
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja, ankete, analiza rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja, podizanje svijesti o problematici vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici i učitelji nosit će ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, razvijanje

	osjećaja za prestanak nasilja bilo kojeg oblika „sada i ovdje“, empatija, prijateljstvo, tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici, razrednici, pedagoginja, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U školskom holu izložba tematskih plakata i šetnja do mjesta s osobnim porukama protiv nasilja, kros u školskom dvorištu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. veljače 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima, prigodni plakati, pisanje osobnih poruka protiv nasilja, fotografije na stranici škole i školskom listu

Aktivnost, program i/ili projekt	FUŠ FILM U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Približiti školskoj djeci filmsku umjetnost te edukacijskim ciklusima pružiti potporu školama u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanju filmova
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Vizualno opismeniti djecu, razviti filmsku pismenost i kulturu regije te prepoznati i zadovoljiti emotivne, kulturološke i materijalne potrebe i želje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekcija odabranog filma, istraživačke rasprave, zadaci i dodatne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLONTERSKI CENTAR ISTRA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i motivirati učenike za volontiranje i pozvati na promicanje vrijednosti volonterstva
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključiti učenike u sudjelovanje u volonterskim akcijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suradnici Volonterskog centra Istra, učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Motivacijska radionica i predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac 2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor

10. PROJEKTI

10.1. Projekti 1.-4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDNI DANI, 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj je edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima prvog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prezentacija, edukativni materijali
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	7. 12. 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Financira Ministarstvo poljoprivrede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Edukacija o korisnosti prirodnog meda u prehrani

10.2. Projekti 5.–8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	KROZ KNJIŽEVNI SVIJET U SIGURNIJI INTERNET
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati kritički stav prema medijima (tiskanim i elektroničkim), pratiti čitateljske interese nove generacije, spriječiti vršnjačko nasilje na društvenim mrežama, otkriti lažne profile na društvenim mrežama i zaštititi uporabu osobnih podataka
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave, od 5.do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica knjižničarka Danijela Grgorinić, učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice i učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- Na satovima izvannastavnih aktivnosti (Mladi informatičari i Novinarska grupa, 6. i 7. razred i učitelji informatike) izraditi listu motiva za korištenje društvenih mreža i istražiti najčešće primjere cyberbullinga na društvenim mrežama - Istražiti i sastaviti popis književnih djela u kojima likovi doživljavaju nasilje na društvenim mrežama (Novinarska grupa, 7.razred, školska knjižničarka)

	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti gradsku knjižnicu u Labinu i sudjelovati na radionici (Knjiga i Internet), učenici 6. i 7.razreda i učiteljica informatike, školska knjižničarka i pedagoginja - Dramska skupina priprema igrokaz na temu cyberbullinga u književnim djelima (Učenici 5.razreda i učiteljica hrvatskoga jezika) - Organizirati književni susret s Jasminkom Tihi Stepanić koja je napisala nekoliko djela s tematikom nasilja na društvenim mrežama (<i>Imaš fejs? Bacit ću ti kompjutor kroz prozor</i>), učenici od 5. do 8. razreda i školska knjižničarka - Izraditi plakate u fizičkom i digitalnom formatu o neprimjerenom obliku ponašanja na društvenim mrežama (učenici 6. i 7. a i 7.b razreda, učitelji informatike) i predstaviti na satovima razrednika povodom Dana sigurnijeg interneta u veljači - Na satu izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje održati okrugli stol na temu <i>Objavljivanje tuđih fotografija na društvenim mrežama bez njihovog znanja</i> (pedagoginja, učenici 5. i 6. razreda) - Izraditi brošuru i tiskati ju (novinarska grupa, učitelji informatike, školska knjižničarka) - Izraditi suvenire s porukama protiv vršnjačkog nasilja na internetu i narukvice prijateljstva (Članovi učeničke zadruge i voditeljica zadruge) - Prijava u program Budi Internet genijalac (Mladi informatičari, učitelji informatike) - Promocija projekta putem medija i web stranice škole (novinarska grupa, školska knjižničarka) tijekom Dana medijske pismenosti (svibanj, 2024.) - Objava članka u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Oko 4000,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava članka na web stranici škole i u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor, tiskanje brošure

Aktivnost, program i/ili projekt	STEMwave – ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s osnovnim načelima rada robota, svijeta umjetne inteligencije, proširene stvarnosti
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati svijet robotike, umjetne inteligencije i proširene stvarnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj TK Dario Vekić i učitelj Informatike Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U školi za vrijeme izvannastavnih aktivnosti (Robotika i Robo grupa)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza učenika i učitelja mentora te voditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće, objava na raznim platformama

10.3. Projekti 1.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uporaba internet kao sredstva i medija komunikacije. Sigurnost djece na internet i elektroničko nasilje, poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu, razgovaramo o životu s druge strane ekrana, sexting i sextortion, pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike, razrednici, pedagoginja i knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satovima informatike i računalstva obilježavanjem Dana sigurnijeg internet, kroz nastavnu jedinicu Internet u sklopu predmeta, uključivanjem u projekt Budi internet genijalac
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Drugi utorak u veljači 2024., tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLE ZA AFRIKU (NOSITELJ UNICEF HRVATSKA)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prikupljanje sredstava za: izgradnju i obnovu afričkih škola u državi Etiopija; osiguravanje čiste vode i izgradnju sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom, namještajem, educiranje učitelja za kvalitetan odgojno-obrazovni rad, pravo na školovanje djevojčica, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece, uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolesti i nepravda mogu iskorijeniti, te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u tome, poštivanje različitosti i drugih kultura te osvješćivanje djece i odraslih o važnosti pomoći drugima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje osjećaja za druge i drugačije kulture i religije, uočiti da su suživot i tolerancija mogući, empatija, prijateljstvo, tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predstavnici učeničke zadruge, voditelj projekta, razrednici, pedagoginja i ostali zaposlenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada prigodnih manufaktura od prirodnih materijala s afričkim motivima kroz izvannastavne aktivnosti i učeničku zadrugu, prigodna-humanitarna prodaja u školi i na prodajnim punktovima tzv. „afrički štand“ u mjestu i izvan mjesta božićni sajam, uskršnji sajam).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima literarni, likovni radovi, plakati, razne manufakture od prirodnih materijala), prodajne izložbe, prezentacija, fotografije na stranici škole, školskom listu i facebook

Aktivnost, program i/ili projekt	POMOJNI MI PREGOVARATI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima znanja i vještine kojima se osigurava rješavanje problema kroz medijaciju. Preventivne aktivnosti obuhvaćene ovim projektom usmjerene su na informiranje i educiranje učenika i djelatnika o pojmu medijacije, raznim alatima u osnovnim koracima medijacije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje osjećaja za druge i razumijevanje njihovih želja i potreba, razvijanje tolerancije, empatije, prijateljstva, ljubavi; učenje o načinima prevencije nasilničkog ponašanja, poticanje na aktivno slušanje i korištenje <i>ja govora</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica projekta, razrednici, nositelji aktivnosti i razni predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Edukacija i savjetovanje učitelja i učenika, izrada loga i edukativnog plakata s ilustracijama, pečenje kolačića prijateljstva, izrada ukrasnih predmeta i pisanje afirmativnih poruka na šperploči i stepenicama, osmišljavanje skeča u skladu s temom i ciljem projekta, izrada kartica s porukama za samopomoć s koracima čija je svrha prevencija nasilja, promocija tolerancije i upravljanje konfliktima.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukativna predavanja/radionice za djelatnike u sklopu Učiteljskih vijeća tijekom drugog polugodišta odnosno ovisno o slobodnom vremenu partnera (edukativna predavanja/radionice održat će vanjski suradnik odnosno partner u projektu) 2. Edukativna predavanja/radionice za učenike od 1. do 8. razreda koje će se održati od studenog 2023. do travnja 2024. (edukativna predavanja/radionice održat će se u suradnji pedagoginje i razrednika na satovima Razrednog odjela od 1. do 8. razreda) 3. Izrada afirmativnih kartica popraćene slikama s učenicima 4. razreda i polaznicima Produženog boravka (tijekom siječnja i veljače 2024. godine) 4. Izrada edukativnog plakata s učenicima predmetne nastave u suradnji s učiteljima Informatike, učiteljem Tehničke kulture i razrednicima (tijekom siječnja, veljače

	<p>i ožujka 2024. godine)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Osmišljavanje i uglazbljivanje školske himne protiv nasilja (tijekom siječnja i veljače 2024. godine s učenicima 4., 5., 6., 7. i 8. razreda i polaznicima Pjevačke skupine) 6. Izrada <i>Mantre pozitivne energije</i> i <i>Molitve prijateljstva</i> na temu tolerancije, suradnje, asertivne komunikacije i razumijevanja drugih (tijekom veljače 2024. s učenicima 5. i 6. razreda polaznicima Građanskog odgoja i obrazovanja i Vjeronauka od 1. do 8. razreda) 7. Izrada ukrasnih predmeta (ogrlice prijateljstva, bedževa i drvenih ploča) na temu projekta (tijekom ožujka i travnja 2024. godine s polaznicima Učeničke zadruge i u suradnji s učiteljem Tehničke kulture) 8. Osmišljavanje skeča na temu nasilja, mirnog rješavanja sukoba i asertivne komunikacije (tijekom siječnja i veljače 2024. godine s učenicima 5. razreda polaznicima Dramske skupine u suradnji s učiteljicom Hrvatskog jezika i učiteljicom Glazbene kulture) 9. Pisanje afirmativnih poruka na temu tolerancije, suživota i uvažavanje različitosti na stepeništu škole (tijekom studenog i prosinca 2023. godine s polaznicima Likovne grupe i Vizualnog identiteta škole) 10. Pečenje suhih kolačića <i>Poljubaca umjesto udarca</i> (tijekom prosinca 2023. godine s polaznicima Produženog boravka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023.-2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Oko 4000,00 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, izrada raznih predmeta, praćenje na stranicama škole, smanjivanje opasnih i kritičnih situacija

Aktivnost, program i/ili projekt	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE: POLI OGNJIŠĆA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s prošlošću zavičaja putem učenja starih naziva predmeta, posjetom muzeju, slušanjem predavanja književnice koja je obrađivala temu istarskih priča i slušanjem pjevača istarske narodne glazbe

	koja se pjevala uz ognjišće. Upoznati učenike s mitovima i legendama kroz suradnju s Istra Inspirir-om. Učenici će “živjeti” starinu. Doživjeti starinsko, prirodno i od prirode. Doživjeti negdašnje obiteljsko zajedništvo u radu i odmoru i zajedništvo u radu i odmoru s drugim obiteljima, čega je, na žalost iz dana u dan sve manje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj zavičajne nastave Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt “Poli ognjišća” podijelili smo na četiri podteme i to: Ognjišće samo po sebi – dijelovi i nazivi te funkcioniranje i uporaba; Tradicionalna nekadašnja kuhinja, Priče uz ognjišće i Pjesme uz ognjišće. Učenici će kroz brojne radionice istraživati običaje, načine pripremanja hrane, prikupljati priče, štorijice koje su se pričale uz ognjišće, igrati društvene igre, skladati pjesme, a kroz likovni izričaj upoznati predmete koji su se koristili uz ognjišće.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Od rujna 2023. do travnja 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	929, 06 eura - sredstva Istarske županije, 400,00 eura – sredstva sponzora i donatora, 50,00 eura - vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na Festivalu zavičajnosti u svibnju 2024. i na završnoj školskoj priredbi.

Aktivnost, program i/ili projekt	UČIONICA U MASLINIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj je pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti primjene maslinovog ulja u prehrani i zdravlju općenito, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svi učenici i djelatnici škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Čalić, ravnateljica; Karolina Dorkić Antolović, učiteljica prirode, biologije i kemije; Aranka Prajz, učiteljica vjeronauka i voditeljica Učeničke zadruge, Petra Banković, stručna suradnica pedagoginja, Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskog jezika i stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili	Aktivno sudjelovanje na projektu

projekta	Sudjelovanje u edukaciji o važnosti tradicijskog maslinarstva u Istri Iznalaženje načina plasiranja gotovog proizvoda na tržište
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sufinanciranje MZO-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasiranje utrška u humanitarne svrhe Vrednovanje proizvedenih aktivnosti Promocija putem izrade tiskanih materijala, putem web stranice

11. PRILOZI

11.1. Plan i program rada Vizualnog identiteta škole

Mjesec	Aktivnosti
rujan	<ul style="list-style-type: none">○ Uvod- smokva i smokvenjak○ Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha
listopad	<ul style="list-style-type: none">○ Obilježavanje Dana učitelja○ Svjetski dan animiranog filma○ Komunikacija putem piktograma i ideograma
studeni	<ul style="list-style-type: none">○ Dan sjećanja na Vukovar – pano○ Sv. Nikola○ Međunarodni dan tolerancije
prosinač	<ul style="list-style-type: none">○ Božićno uređenje škole
siječanj	<ul style="list-style-type: none">○ Dan sjećanja na žrtve holokausta
veljača	<ul style="list-style-type: none">○ Valentinovo○ Maskenbal u školi○ Dan ružičastih majica
ožujak	<ul style="list-style-type: none">○ Dan žena○ Proljeće○ Uskršnja dekoracija○ Dan očeva○ Dan voda
travanj	<ul style="list-style-type: none">○ Svjetski dan umjetnosti○ Dan planeta Zemlje
svibanj	<ul style="list-style-type: none">○ Zavičajna nastava○ Pripreme za završnu priredbu
lipanj	<ul style="list-style-type: none">○ Pripreme za završnu priredbu○ Scenografija za završnu priredbu

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OPĆINA BARBAN
OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Barban 150
Barban 52207

Telefon: 052/567- 537, tajnik
567-175, ravnatelj
544-356, pedagog
544-357, računovođa
Fax: 052/544-357

E-mail: ured@os-barban.skole.hr
Web adresa: http://www.os-barban.skole.hr

KLASA: 602-01/23-02/8
URBROJ: 2168-3-01/1-23-1

Barban, 5.10.2023.

Ravnateljica

Marina Čalić, prof.

Marina Čalić



Predsjednica Školskog odbora

Danijela Grgorinić, prof.

Danijela Grgorinić