

OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN
BARBAN 150
52207 BARBAN

KLASA:602-01/24-02/01
URBROJ:2168-3-01/1-24-3

Barban, 19.8.2024.

Temeljem čl. 24 stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Marina Čalić podnosi:

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERA PODUZETIH U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE ZA 2. POLUGODIŠTE ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

1. Program fizičke sigurnosti u školi

Tijekom 2. polugodišta šk. god. 2023./2024. u OŠ Jure Filipovića Barban nastavile su se provoditi preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole.

U skladu s Kućnim redom, osigurano je dežurstvo učitelja, a prema potrebi i tehničkog osoblja. Svi djelatnici i učenici škole ulazili su na glavni ulaz. Za vrijeme dolaska učenika u školu organizirano je dežurstvo na glavnom ulazu. Učenici su upućivani na važnost pristojnog ophođenja i lijepog ponašanja te na presvlaku obuće pri ulasku u školu. Učenici razredne nastave tijekom radnog dana boravili su u matičnim učionicama, osim za vrijeme održavanja nastave informatike, glazbene kulture te tjelesne i zdravstvene kulture. Za učenike predmetne nastave dogovorena je selidba u učionice klasificirane po nastavnim predmetima i sportsku dvoranu.

Tijekom boravka u učionicama i zajedničkom prostoru vodilo se računa o lijepom ponašanju i poštovanju razrednih i školskih pravila kao i pridržavanja Kućnog reda.

U prostorima škole, na svakom katu, nalaze se vatrogasni aparati, panik rasvjeta i skice plana evakuacije u slučaju potrebe. U zgradi škole, na stepeništu, postavljena je protuklizna podloga.

Poslove stručnjaka zaštite na radu temeljem ugovora sa školom provode vanjske tvrtke ovlaštene za poslove zaštite na radu, a koji obuhvaćaju: mjerenja, preglede i servise na opremi i uređajima. Redovito se provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što se dokazuje uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i odražavanja.

Krajem lipnja provedeno je redovito godišnje servisiranje lifta, a početkom kolovoza interventno servisiranje protuprovalnog alarmnog sustava.

Na predviđenim mjestima istaknuti su službeni plakati s prikazom grafičkih znakova za uzbunjivanje i obavijesti o jedinstvenom europskom broju za hitne službe 112.

Realizirana je edukacija novoprimitljenih zaposlenika koji nisu imali položen ispit za rad na siguran način i zaštitu od požara (učiteljica Prirode/Biologije i pomoćnik u nastavi u 7.b razred). Svi djelatnici educirani za svoje radno mjesto.

Škola redovito provodi sistematski pregledi za djelatnike do 50 godina života svaku drugu godinu, a nakon 50-te svake godine. Temeljem Pravilnika o poslovima upravljanja i rukovanja energetskim postrojenjima i uređajima kućni majstor je putem medicine rada obavio periodični zdravstveni pregled (svake dvije godine) za obavljanje poslova ložać-kotlovnica.

Svakodnevno se vršilo, sukladno uputama HZZJZ IŽ, provjetravanje i primjereno čišćenje prostorija te dezinfekcija svih površina. U školskoj kuhinji i učionici matematike klimatizacijski i ventilacijski uređaji su servisirani, očišćeni i dezinficirani. Prema nalazu i mišljenju HZZJZ IŽ dotrajala kolica za posluživanje hrane zamijenjena su novim. Postavljena su dva komarnika na kuhinjske prozore. Postavljena je nadstrešnica iznad ulaza u kuhinju koja je nužno potrebna zbog zadovoljavanja adekvatnog prijema i zbrinjavanja prehrambenih namirnica. Isto tako djelomično je sanirana i ograda na unutarnjoj školskoj terasi koja je predstavljala opasnost za zdravlje i sigurnost djece i djelatnika zbog ruzine (porezotine) i dotrajalosti (opasnost za puknuće). U školskoj kuhinji saniran je zid 15 metra kvadratnih (skidanje postojećih pločica i ugradnja novih) i postavljena je nova cijev za toplu vodu nad lavandinom namijenjen osoblju. Uređen je pristup vanjskom igralištu (cca 3 m oko igrališta) kako bi se teren mogao koristiti za slobodno hodanje/trčanje, a da u najmanjoj mjeri predstavlja opasnost za ozljede. Betonske ploče na prilazu i ulazu u školu te ulazu u školsku kuhinju sveukupno 400 kvadratnih metra, temeljito će očistiti ovlaštenu servis.

U potpunosti su oličeni toaleti u prizemlju i na katu te zbornica. Polovično su oličene učionice, kabineti, uredski prostori, hol i hodnici. Završen je proces popravka i servisiranja svih prozora u školskoj zgradi. U školsko dvorište na travnati dio, među različitim sadnicama drveća, postavljene su 4 klupe koje su sačinili djelatnici škole od doniranih drvenih stupova za struju i dalekovode. Sačinjen je tehnički projekt za učionicu u masliniku. Općina Barban na prijedlog školskog odbora pokrenula je postupak postavljanja ležećeg policajca ispred škole.

2. Provođenje preventivnih aktivnosti i programa

Preventivni programi temelje se prema procjeni stanja i potreba razrednih odjela iz područja: osobni i socijalni razvoj, međusobni odnosi učenika, odnos učitelj-učenik i prevencija ovisnosti. Provođe se tijekom cijele školske godine, a osnovni ciljevi su: poučavanje socio-emocionalnim vještinama, jačanje mentalnog zdravlja učenika, jačanje otpornosti na nove krize („obrazovanje u krizi“) tzv. jačanje psihološko-emocionalne otpornosti, suočavanja sa stresom, usvajanje pozitivnih vrijednosti i pozitivnog odnosa s drugima u školskoj sredini, usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti, ukazivanje na negativna i neprihvatljiva međusobna ponašanja učenika te smanjivanje interesa učenika za konzumiranje sredstava ovisnosti.

Vremenik plana aktivnosti kroz edukativna predavanja, prezentacije, radionice usklađen je programom rada stručnog suradnika pedagoga, nastavnih predmeta (osobito Prirode, Biologije, Vjeronauka, Hrvatskog jezika), planovima satova razrednika od I. do VIII. razreda uključujući sedam međupredmetnih tema.

Sudionici programa su učitelji, učenici i njihovi roditelji.

Rad s učenicima

Naglasak je da škola kao zajednica bude i dalje mjesto druženja, smijeha, podrške, učenja, kreativnosti, mjesto stvaranja uspomena za koje su prijatelji stvarni izvor samopouzdanja. Učenike se potiče na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa, motivira na razne sportske i kreativne izvannastavne aktivnosti.

Aktivnosti u sklopu ŠPP-a provode se uglavnom na satovima razrednih odjela, ali i u redovnoj i izbornoj nastavi te tijekom drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti u školi: izvannastavnih aktivnosti, dodatnoj nastavi i Vijeću učenika. U okviru Školskog preventivnog programa i prevencije rizičnih oblika ponašanja, pedagoginja je održala savjetodavne razgovore s učenicima koji su skloni nepoštivanju i kršenju Kućnog reda, kao i nošenja s teškim emocionalnim stanjem (agresija) – upravljanje emocijama i ponašanjem, tehnikama opuštanja, na prepoznavanju i izražavanju potreba i osjećaja drugih. Učenicima s teškoćama u razvoju pružena je savjetodavna pomoć učiti kako učiti te učenicima kojima je bila potrebna pomoć u prilagodbi na zahtjeve razredne i predmetne nastave. Na zajedničkim aktivnostima i diskretnim situacijama promptno je odgovarala na pitanja iz Sandučića povjerenja. U svim razrednim odjelima kontinuirano su se provodile mjere i aktivnosti na razvijanju prijateljskih odnosa i međusobnog uvažavanja i toleranciji na druge i drugačije u školi. Intenzivnije savjetodavne razgovore i radionice u suradnji s razrednicama 6. i 8. razreda provela je zbog elektroničkog i fizičkog nasilja koji se zbio u školskom autobusu. Kontinuirano su se provodile mjere i aktivnosti na razvijanju prijateljskih odnosa u školi. Pedagoginja je zajedno s razrednicima poduzimala i promovirala aktivnosti za poboljšanje odnosa među djecom te promovirala različitost pojedinca kao bogatstvo zajednice.

Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024. provela je niže navedene radionice za učenike:

- 1.razred:** *Prometna bojanica za djecu* (29.1.2024.) – podjela bojanke i razgovor o pravilima ponašanja u prometu, radionica sa slikovnicom *Ne, ne idem*
- 4. razred:** *Rastrgano srce* (22.4.2024.) – radionica na temu prijateljstva, *Vršnjačko nasilje* (12.2.2024.)
- 5. razred:** *Kako se zaštititi u svijetu interneta* (8.2.2024.) - radionice o prihvaćanju drugih, stvaranju pozitivnog ozračja i prijateljstva u razredu, zaštita na internetu, podjela promotivne brošure
- 7.a razred:** *Igre na sreću, kocka i ovisnosti mladih* (14.5.2024.) – podjela brošura i razgovor s učenicima o neprimjerenom ponašanju
- 7.b razred:** *Igre na sreću, kocka i ovisnosti mladih* (14.5.2024.) – podjela brošura i razgovor s učenicima o neprimjerenom ponašanju
- 8. razred:** *Igre na sreću, kocka i ovisnosti mladih* (14.5.2024.) – podjela brošura i razgovor s učenicima o neprimjerenom ponašanju, *Efekt podjele* (25.3.2024.) – radionica o elektroničkom nasilju

Učenici pojedinih razreda su na satovima razrednika ugostili vanjske suradnike koji su im održali sljedeće radionice/predavanja:

- 4.razred:** Patronažne sestre istarskih domova zdravlja održale su predavanje na temu *Pubertet* (11.3.2024.)

5.razred: predavanje policijskog službenika PUIŽ na temu *Vršnjačko nasilje* (29.4.2024.)

6.razred: predavanje policijskog službenika PUIŽ na temu *Nasilje nije moj izbor* (16.4.2024.)

7.a/7.b razred: patronažne sestre istarskih domova zdravlja održale predavanje pod nazivom *Put do zrelosti* (12.3.2024.), predavanje policijskog službenika na temu *Nasilje nije moj izbor* (16.4.2024.)

8. razred: patronažne sestre istarskih domova zdravlja održale predavanje pod nazivom *Zaštita reproduktivnog zdravlja* (18.3.2024.), predavanje policijskog službenika PUIŽ na temu *Zdrav za 5* (15.4.2024.) te predavanje pod nazivom *Elektroničko nasilje* (29.4.2024.), radionica pod nazivom *Trgovanje ljudima* održale djelatnice Gradskog društva crvenog križa Pula (16.4.2024.)

Povodom Dana sigurnijeg interneta, 6.2.2024. godine, u tjednu od 5.2.2024. do 9.2.2024. na satovima Informatike i Satovima razrednika obilježio se Dan sigurnijeg interneta. Učenici su gledali brojne edukativne video uratke te igrali igre namijenjene podučavanje učenika o opasnostima na internetu i zaštiti podataka. Učenici su sudjelovali u radionicama i anketama.

Cijela je škola 28.2.-2024. obilježila Dan ružičastih majica, a pedagoginja je na Vijeću učenika napravila prigodni plakat. Razredni i predmetni učitelji na satovima razrednika su prigodno obilježili dan te su ukrasili hodnike škole porukama za nenasilje. Također su svi nosili ružičaste majice i širili toleranciju na školskim hodnicima i u učionicama.

Na Građanskom odgoju i obrazovanju kontinuirano su se provodile aktivnosti i radionice u sklopu prevencije nasilnog ponašanja, samopoštovanja, razumijevanju i prihvaćanju osjećaja te podizanju ekološke svijesti i promociji zdravih stilova života.

Rad s roditeljima

Na roditeljskom sastanku za učenike roditelja od 3. do 8. razreda, dana 24.4.2024., policijska službenica Odjela za prevenciju PUIŽ održala je predavanje za roditelje na temu *Prevencija nasilja* odnosno upoznala je roditelje s problematikom vršnjačkog nasilja i opasnostima prilikom korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Na Vijeću roditelja školska pedagoginja je prezentirala rezultate anketnog upitnika Korištenje mobitela (učenici 7. i 8. razreda).

Stručno razvojna služba škole kontinuirano je roditeljima pružala potrebnu podršku i pomoć u bilo kojem smislu te savjetima i sugestijama racionalizirala *probleme - izazove* radi lakše internalizacije problema/izazova daljnjeg roditeljskog postupanja (osvještavanje problema, prihvaćanje i korekcija pristupa). S nekolicinom roditelja čija su djeca pokazivala tendenciju u razvoju poremećaja u ponašanju gotovo svakodnevno se komuniciralo (5., 7.b i 8. razred). U suradnji s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, ZZJŽIŽ službom Školske medicine i Centra za mentalno zdravlje te policijskom postajom Pula provedeni su savjetodavni razgovori s učenicima i njihovim roditeljima u cilju ublažavanja neprihvatljiv i rizičnih ponašanja učenika 5. i 7.b razred); elektroničko i fizičko nasilje (8. i 6. razred), fizičko nasilje (4. razred) te s roditeljem 7.b razreda kao svjedokom o mogućem obiteljskom nasilju (anonimna prijava preko Red Button zbog zanemarivanja djeteta od strane odrasle osobe/roditelja). Majci učenice 2. razreda zbog tvz. selektivnog mutizma pružena je savjetodavna pomoć od stručnog tima

(edukacijski rehabilitator-savjetnik i psiholog) Škole za odgoj i obrazovanje Pula, a po preporuci višeg stručnog savjetnika za učenike s teškoćama u razvoju iz Agencije za odgoj i obrazovanje iz Rijeke. Zbog anonimne prijave roditelja 2. razreda obavljen je uvid u stručno-metodički rad učitelja razredne nastave.

Rad s učiteljima

Tijekom drugog polugodišta pedagoginja je provodila savjetodavni rad i pružala podršku učiteljima, razrednicima vezano za razrednu klimu, predlagala rješenja i upute o pristojnom ponašanju u cilju prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja, govora mržnje i odabira zdravih životnih navika. Predlagala je i pomagala pri izboru strategija podrška i metoda rada ovisno o specifičnostima učenika i njihovih potreba, a posebno prema učenicima s teškoćama u razvoju; davala je smjernice i pomoć za izradu individualiziranih kurikuluma.

Na razrednim vijećima, sjednicama Učiteljskog vijeća i u individualnoj komunikaciji s učiteljima pristup je humanistički - holistički prema djetetu, a u cilju poticanja cjelovitog psihofizičkog razvoja svakog učenika kao posebne individue. U pedagoškom postupanju učitelja naglašena je briga o mentalnom zdravlju djece i učitelja, socio-emocionalnom osnaživanju djece - jačanje otpornosti na stres, razvoj pozitivnih vrijednosti kod učenika, poštivanje dječjih prava, a posebno senzibilizirana za djecu s teškoćama u razvoju i djecu koja odrastaju u nepovoljnim obiteljskim prilikama te vodila pojačanu brigu i o njihovim obiteljima.

Ovog su se polugodišta (travanj, 2024.) učitelji zajedno s roditeljima educirali o Prevenciji nasilja od strane policijskog službenika Odjela za prevenciju PUIŽ te su na Učiteljskom vijeću imali sljedeća predavanja:

1. Poremećaj u osobnosti djece i mladih i rizik za ovisnost, prof.dr.sc. Mirjana Graovac, dječji psihijatar, KBC Rijeka (veljača, 2024.)
2. Komunikacijske vještine, psihologinja-vanjska suradnica, sveučilište J. Dobrile Pula doc.dr. Marlena Plavšić (svibanj, 2024.)
3. Pomozi prijatelju da prestane pušiti - Karolina Dorkić Antolović, učiteljica Kemije i Biologije (veljača, 2024.)
4. Analiza ankete Korištenje mobitela (učenici 7. i 8. razreda) – Petra Banković, pedagoginja (kolovoz, 2024.)
5. Zakoni i pravilnici, tijekom cijele školske godine, ravnateljica
6. Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja, ravnateljica, (ožujak, 2024.)

Zbog neprofesionalnog odnosa prema učeniku 4. razreda i u svrhu jačanja učiteljskih kompetencija škola je uputila zahtjev za stručno savjetodavnu posjetu višeg savjetnika za TZK iz Agencije za odgoj i obrazovanje, Zagreb. Učitelju razredne nastave (2. razred) nakon uvida u rad dane su preporuke i smjernice kojih se mora pridržavati, a stručno-razvojna služba osim što je podrška i pomoć dužna je sačini izvješće o praćenju rada učitelja te da ga najkasnije do kraja drugog polugodišta dostavi višoj stručnoj savjetnici za razrednu nastavu iz Agencije za odgoj i obrazovanje Rijeka. Za RV 2. razreda organizirano je stručno usavršavanje-metode i strategije rada za učenike s teškoćama u razvoju, selektivni mutizam. Preporuke i savjete prezentirali su iz Agencije za odgoj i obrazovanje (viši stručni savjetnik za djecu s teškoćama u razvoju) i Škole za odgoj i obrazovanje Pula (stručni suradnici psiholog i edukacijski rehabilitator). Ostvarena je djelomična suradnja s Centrom za mentalno zdravlje ZZJŽ zbog neredovitog psihosocijalnog tretmana upućenih učenika (5.,7.a/b.). Škola je kvalitetno

suradivala s Odjelom za prevenciju Policijskom upravom IŽ, Domovima zdravalja IŽ - patronažnim sestrama, Hrvatskim zavodom za socijalnu skrb Pula, Agencijom za odgoj i obrazovanje i hrvatskim zavodom za zapošljavanje- službom za profesionalnu orijentaciju. Međuresorna suradnja bila je zadovoljavajuća.

3. Mjere zaštite prava učenika

Škola je upoznala učitelje i učenike s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Kućnim redom, Etičkim kodeksom škole.

Pojačane aktivnosti provodile su se u razredima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog sukoba, elektroničkog nasilja ili međusobnog neuvažavanja te osvjestavalo učenika na čuvanje školske i privatne imovine.

Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore. U razrednim odjelima provodile su se teme na satu razrednika s ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu i uvažavanju različitosti.

Tijekom drugog polugodišta zbog neprihvatljivog ponašanja (vršnjačko i elektroničko nasilje) 4 učenika (4., 6., 7.b. i 8. razred) su prijavljena Hrvatskom centru za socijalni rad, Policijskoj postaji Pula te Školskoj medicini ZJZiŽ. Problemi i manji sukobi s učenicima rješavani su razgovorima sa stručnom službom škole, razrednicima, roditeljima i ravnateljicom škole.

Program mjera sigurnosti i dalje ćemo razvijati afirmacijom odgojnih vrijednosti:

- pratiti i dijagnosticirati stanje učenika, ponašanje, djelovanje kako bi se preventivno djelovalo,
- poticati učenike na pridržavanje kućnog reda u Školi - isticati pozitivne vrijednosti dobrog i odgovornog ponašanja,
- učiti učenike znati živjeti s drugima u miru i skladu,
- učiti učenike poštivanju i uvažavanju drugih osoba,
- učiti učenike odgovornom ponašanju u svojoj sredini - školi, domu, javnom mjestu,
- održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje,
- provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama u smislu aktiviranja Protokola o postupanju u slučaju pojave nasilja,
- putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednog odjela obrađivat će se teme o općeljudskim vrijednostima, našim pravima i dužnostima,
- pojačati komunikaciju Škole s lokalnim okruženjem kako bi se zajednički gradio sustav sigurnosti uopće,
- nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom prava i interesa djece,
- provoditi ispitivanja vršnjačkog nasilja s ciljem praćenja trendova nasilja u školi,
- uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela te individualnoj razini,

- stvarati pozitivnu školsku klimu – naglasak staviti na poučavanje vrijednosti davanjem pozitivnih modela ponašanja i stvaranjem ozračja povjerenja,
- nastaviti suradnju s roditeljima
- punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja, izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju

Zaključak:

Temeljem svega navedenoga smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Ravnateljica

Marina Čalić, prof.